

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено на заседании
малого педагогического совета
Структурного подразделения
Протокол № 3 от 22.05.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «СОШ № 20 с УИОП»

/Н.А.Халиуллина/

Приказ № 93/ОД от 05.06.2025 г.



**План организации работы в структурном
подразделении МАОУ «СОШ № 20 с УИОП» по
реализации проекта «Орлята – дошколята» в рамках
дополнительного (бесплатного) образования на
2025 – 2026 учебный год.**

Гремячинск, 2025 г.

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята» составят дети от 6 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе войдут в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ. В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте структурного подразделения и в группе ВК.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп, специалисты.

Время проведения проекта один учебный год.

Тип проекта: межгрупповой, междисциплинарный, долгосрочный.

Актуальность проекта:

Современная модель детского сада – это, прежде всего, личностно ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие.

Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Также в настоящее время особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в сфере воспитания. Государство видит в них главный ресурс для «вовлечения детей в социально значимую творческую деятельность – культурную, краеведческую, благотворительную, волонтерскую». Российское движение «Орлята России» обусловлено приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания.

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях стартовал Всероссийский проект «Орлята-Дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, уже начиная с дошкольного возраста.

Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: быть социально активными всесторонне развитым, уметь ставить цели и находить свое место в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г.;
- Приказ МАОУ «СОШ № 20 с УИОП» «Об организации образовательной деятельности по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята дошколята»» № 93/ОД от 05.06.2025 г.;
- План организации работы в структурном подразделении МАОУ «СОШ № 20 с УИОП» по реализации проекта «Орлята дошколята» в рамках дополнительного (бесплатного) образования для детей 6-7 лет.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

- Организовать детское движение «Орлята-дошколята» на базе структурного подразделения со старшего дошкольного возраста;
- Формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
- Систематизировать работу по нравственно–патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- Формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;
- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- Привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- Взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства;
- Расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Новизна проекта: внедрение и реализация проекта «Орлята–дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы Структурного подразделения МАОУ «СОШ № 20 с УИОП» на учебный год, через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим трекам (направлениям): «Орленок–Эрудит», «Орленок–Хранитель исторической памяти», «Орленок–Мастер», «Орленок–Лидер», «Орленок–Спортсмен», «Орленок–Доброволец», «Орленок–Эколог».

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята»

Родина–воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья– основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда–содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание–открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье–равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главный принцип участия в проекте: Все делай вместе, обща, дерзай, познавай, помогай! Сегодня - Орлята! А завтра - Орлы! Традициям Родины–будем верны!

Основные направления деятельности по проекту: интеллектуальное; патриотическое; спортивное; творческое; нравственное; экологическое.

Этапы реализации проекта:

1этап–подготовительный.

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

2этап–основной.

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по семи трекам (направлениям):

1.Трек «Орленок-Эрудит» интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности:

- ✓ Тематические викторины, олимпиады;
- ✓ Конкурсы по интеллектуальным вопросам;
- ✓ Дополнительное (бесплатное) образование в рамках факультатива «Мир головоломок»
- ✓ Игры в свободной деятельности;
- ✓ Экскурсии, выставки.

2.Трек «Орленок–Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициями истории страны:

- ✓ Участие в создании группового центра воинской Славы;
- ✓ Акции, флешмобы, посвященные дню Победы

- ✓ Поздравления с Днем Победы;
- ✓ Детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;
- ✓ Посещение музея города.

3.Трек «Орленок–Мастер» формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса:

- ✓ Организация творческих мастерских;
- ✓ Дополнительное (бесплатное) образование в рамках факультатива «Театральные ступеньки»;
- ✓ Участие в творческих конкурсах;
- ✓ Изготовление народных игрушек, игрушек–самоделок, подарков для малышей;
- ✓ Организация выставок.

4.Трек «Орленок–Лидер» раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде:

- ✓ Дежурство в группе, поручении важных дел;
- ✓ Проектная деятельность и защита проектов;
- ✓ Участие в конкурсах.

5.Трек «Орленок–Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни:

- ✓ Участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность.

6.Трек «Орленок–Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала:

- ✓ Помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий;
- ✓ Демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;
- ✓ Организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям.

7.Трек «Орленок–Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе:

- ✓ Участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;
- ✓ Дополнительное (бесплатное) образование в рамках факультатива «Эколята–дошколята»;
- ✓ Проведение мероприятий экологической направленности;
- ✓ Изготовление кормушек;
- ✓ Цветоводство и огород в структурном подразделении.

3 этап проекта –заключительный.

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты проекта

- Создано детское движение «Орлята–дошколята» на базе структурного подразделения МАОУ «СОШ № 20 с УИОП» со старшего

дошкольного возраста;

- Сформированы навыки командообразования;
- Систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- Сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- Сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- Развита навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- Налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята–дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- Расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

С чего начать?

Для организации в учреждении деятельности детского дошкольного движения «Орлята–дошколята» продумываются: символика, речёвка, девиз, песня, флаг, логотип, вымпелы по трекам–направлениям.

Реализация проекта «Орлята-дошколята» начинается с подготовительного этапа и включает в себя в том числе (смотри Дорожная карта проекта «Орлята-дошколята», Календарно-тематический план мероприятий проекта «Орлята-дошколята»):

- ✓ Торжественное посвящение в «Орлята–дошколята»;
- ✓ Вводное Орлятское занятие;
- ✓ Создание Орлятского уголка в группе.

Порядок проведения торжественного посвящения в «Орлята – дошколята»:

- ✓ Общий сбор и построение старших дошкольников;
- ✓ Поднятие флага дошкольного движения;
- ✓ Произнесения речёвки, девиза;
- ✓ Исполнение гимна Орлят–дошколят;
- ✓ Вручение каждому ребёнку эмблемы движения и участие в общем флешмобе.

Время проведения: до 30 минут.

Вводное Орлятское занятие проходят в каждой группе. Занятия нацелены на погружение в тему проекта, понимание того, каким должен быть настоящий Орлёнок, создание правил и распределение ролей в детском коллективе.

Орлятский уголок включает оборудование места(уголка), где размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие Орлятские мероприятия.

➤ Вводное орлятское занятие

В игровой деятельности происходит погружение детей старшего дошкольного возраста в содержание проекта «Орлята-дошколята». В ходе «Вводного орлятского занятия», дети под руководством педагога создают «Орлятский уголок», в котором найдут отражение: символика проекта «Орлята-дошколята»; треки проекта; символы группы (название, девиз, эмблема); цель участия группы в Орлятском движении (должна быть проста, понятна всем детям).

«Орлятский уголок» – это стенд, который позволяет увидеть развитие коллектива детей через фиксацию результатов прохождения треков проекта («Как мы изменились?», «Какими мы стали?», «Кто нам в этом помог?»). В конце учебного года используя материалы «Орлятского уголка» педагог с группой подведет итоги участия в проекте «Орлята-дошколята».

За основу Вводного орлятского занятия рекомендуем взять Учебно-методический комплект «Вводные орлятские уроки» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во..., 2022 г. – ... с.

Легенда об Орлятах

Давным-давно в далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно. «Не бойтесь трудностей!» — ответил орел. — «Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!» Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись домой, сделали важное открытие — все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья. С тех пор этих детей стали называть «Орлятами». «Орленок» — это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

[Будеоролик](http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/vvodnoe_zanyatie.pdf) «Легенда об Орленке». Ссылка на Вводное занятие http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/vvodnoe_zanyatie.pdf

➤ Трек «Орленок-Доброволец»

Важно познакомить ребят-дошкольников с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение».

В основу занятий-бесед, позволяющих дошкольнику раскрыть понятие

«Орленок-Доброволец», рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Доброволец» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители ВолковаН.А., КитаеваА.Ю., СокольскихА.А., ТелешеваО.Ю., ТимофееваИ.П., ШатуноваТ.И., ШевердинаО.В.–Краснодар:Изд-во...,2022г.–...с.:

Занятие№1«От слова к делу»;

Занятие№2 «Спешить на помощь безвозмездно!»;

Занятие№3«Совместное родительское собрание «Наша забота!»;

Занятие№4«Доброволец–это доброе сердце»;

Занятие№5«Подведем итоги».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» http://dssudovryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/dobrovolets_1_klass_1.pdf

➤ **Трек «Орленок-Лидер»**

Чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. Личность лидера многогранна, она словно складывается из множества разных пазлов, которые в целом дают яркую интересную картинку. В основу занятий-бесед, позволяющих дошкольнику раскрыть понятие «Орленок-Лидер», рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Лидер» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители ВолковаН.А., КитаеваА.Ю., СокольскихА.А., ТелешеваО.Ю., ТимофееваИ.П., ШатуноваТ.И., ШевердинаО.В.–Краснодар:Изд-во...,2022г.–...с.:

Занятие№1 «Лидер–это...»;

Занятие№2 «Я хочу быть лидером!»;

Занятие№3 «С командой действую!»;

Занятие№4 «Как становятся лидерами?»;

Занятие№5«Мы дружная группа».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок-Лидер»[http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok - lider_1_klass.pdf](http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_lider_1_klass.pdf)

➤ **Трек «Орленок–Спортсмен»**

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Спортсмен» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители ВолковаН.А., КитаеваА.Ю., СокольскихА.А., ТелешеваО.Ю., ТимофееваИ.П., ШатуноваТ.И., ШевердинаО.В. –Краснодар:Изд-во...,2022г.–...с.:

Занятие №1«Утро мы начинаем с зарядки»;-

Занятие №2«Сто затей для всех друзей»;

Занятие №3.«Весёлые старты»;

Занятие №4 «Самые спортивные ребята моей школы»;

Занятие №5. «Азбука здоровья».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок-Спортсмен»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok-sportsmen_1_klass.pdf

➤ **Трек «Орленок–Эрудит»**

Трек «Орлёнок–Эрудит» чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. Дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Эрудит» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В.–Краснодар:Изд-во...,2022г.–...с.:

Занятие1.«Кто такой эрудит?»;

Занятие2.«Эрудит–это...».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок–Эрудит»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_erudit_1_klass.pdf

➤ **Трек «Орленок– Хранитель исторической памяти»**

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории культуры своего родного края. Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В.–Краснодар:Изд-во...,2022г.–...с.:

Занятие№1«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»;

Занятие№3-4«Поход в музей».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок–Хранитель исторической памяти»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_hranitel_istoricheskoy_pamyati_1_klass.pdf

➤ **Трек «Орленок–Мастер»**

В рамках данного трека дети узнают, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях и в разном возрасте.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Мастер» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы/авторы-составители

ВолковаН.А., КитаеваА.Ю., СокольскихА.А., ТелешеваО.Ю.,
ТимофееваИ.П., ШатуноваТ.И., ШевердинаО.В.–Краснодар:Изд-
во...,2022г.–...с.:

Занятие№1«Мастер–это...»;

Занятие№2 «Мастерская Деда Мороза...»;

Занятие№4«Классная ёлка».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок–
Мастер»http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_master_1_klass.pdf

➤ **Трек «Орленок–Эколог»**

Ребята учатся наблюдать и заботиться о природе.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок–Эколог»1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии». Методические материалы/авторы-составители ВолковаН.А.,КитаеваА.Ю.,СокольскихА.А.,ТелешеваО.Ю.,ТимофееваИ.П., ШатуноваТ.И.,ШевердинаО.В.–Краснодар: Изд-во...,2022г.–...с.:

Занятие№1«ЭКОЛОГиЯ»;

Занятие№2«Каким должен быть настоящий эколог?»;

Занятие№3.«В гости к природе»;

Занятие№4«Мы друзья природе»;-

Занятие№5.«Орлята-экологи».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок–
Эколог»http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_ekolog_1_klass.pdf

