

Конспект занятия

Тема: «Кто как кричит»

Участники: педагог, родители и дети, не посещающие детский сад.
Оборудование: ширма, взрослые животные (кошка, собака, петух) и их детёныши.

Цель: вызвать у детей и родителей интерес к театрализованной деятельности.

Задачи:

- Учить детей различать и показывать домашних животных.
- Побуждать детей подражать действиям взрослых.
- Учить детей произносить звукоподражания в разной тональности: большая кошка громко мяукает, а маленькая - тихо.

Ход.

Родители с детьми заходят в музыкальный зал. Педагог предлагает погулять по залу, а затем обращает внимание детей на домик в музыкальном зале. Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок Он не низок, не высок. Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? А вы хотите узнать, кто в теремочке живёт? Пойдёмте, постучимся, тук-тук. Ой! Кто это выглядывает из теремочка, ребята? (голос из теремочка гав - гав) Дети: Собачка

По очереди из теремочка появляются большая и маленькая собачки. Дети с ними здороваются, называют их, подражают большой и маленькой собачке. Затем воспитатель предлагает спеть песню для собачки «К нам пришла собачка...». Собачки благодарят детей и взрослых и прощаясь, исчезают за ширмой.

Дети погуляли и снова подходят к теремку по просьбе взрослого под песню «Теремок» и стучатся в двери.

Аналогично проводятся диалог и игры с большой и маленькой кошкой «Кошка рыжая сидит, на ребяток всё глядит, Мяу, весело поёт, поиграть она зовёт!» Проводится игра «Собери клубочки».

С курочкой и цыплёнком проводится игра «Вышла курочка гулять». В конце педагог объясняет детям, что зверушки (перечисляет) устали и пошли отдыхать, а мы с ними встретимся в следующий раз.

Конспект составила воспитатель Л.В.Абрамова

04.02.2019 г.