

Создание условий в семье для познавательного развития

Познание окружающего мира ребенком начинается через ощущения, которые формируют начальные осязаемые представления о предметном мире. Поэтому важным процессом в развитии познавательной сферы ребенка с 1 года до 3 лет остается развитие процесса восприятия.

К концу 3 года жизни помогите ребёнку научиться:

- ✓ Различать по образцу геометрические формы: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал. Узнавать знакомые предметы по форме.
- ✓ Называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий; узнает знакомые предметы по цвету.
- ✓ Находить предметы по величине (большие и маленькие и средние предметы).
- ✓ Понимать далекие и близкие расстояния; направления: вверху, внизу, спереди, сзади.
- ✓ Различать время суток (*день, ночь*).
- ✓ Повторять простые движения за взрослым (поднять руки, помахать ими, присесть, наклонить голову).
- ✓ Различать температуру предмета (*горячо, холодно*), поверхность (*колючий, пушистый*), плотность (*твердый, мягкий*), вкус (*кислый, сладкий*), запах (*приятный, неприятный*), звуки (*знакомых предметов и голоса животных*).
- ✓ Узнавать знакомые предметы по одному свойству или части, различать изображения отдельных предметов, образы героев и их действия и настроение в коротких стихах и рассказах.

В старшем дошкольном возрасте поддерживайте познавательный интерес и стимулируйте воображение через:

- ✓ Обогащение жизненного опыта ребенка с помощью походов на концерты, спектакли, музеи, путешествия, прогулок на природу. Чем богаче палитра переживаний впечатлений, эмоций, тем ярче фантазии ребенка.
- ✓ Чтение книг. Слушая повествования о приключениях, далеких странах, жизни людей, ребенок представляет себе сюжеты, портреты главных героев, место, где происходят события. Кроме того, пополняется его запас слов и образов.
- ✓ Сочинения совместных историй. Благодаря этому, ребенок учится создавать собственные сюжеты и персонажей. А делая малыша главным героем рассказов, родители повышают его самооценку.
- ✓ Рисование, так как художественная деятельность строится на активном воображении и творческом мышлении. Рисуя, ребенок создает свой собственный мир, придумывает его героев, события, выстраивает отношения.
- ✓ Совместные игры с вымышленными персонажами. Изображая в игре события повседневной, а также вымышленной жизни, ребенок черпает новые знания. Кроме того, такие игры развивают самодисциплину, так как ребенок сам придумывает правила и следит за их выполнением. Он начинает лучше понимать причинно-следственные связи. Создавая вымышленные ситуации и проигрывая их до логического завершения, ребенок учится творчески мыслить и решать различные проблемы.
- ✓ Придумывание разнообразных способов использования подручного материала. Самые простые вещи, окружающие нас, могут стать подходящим реквизитом для детских игр и стимулировать воображение.

30.01.2019 г

Информацию составила воспитатель И.Н.Панфилова