

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мозаика»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации

по социальным вопросам,

начальник управления образования

администрации ГМР

В.В. Жарикова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

Л.И. Федосова

Приказ № 304-02 от «28» 09 2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2015-2018 Г.Г.

г.Гремячинск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	5
Целевые индикаторы Программы.....	9
1. Информационная справка о ДОУ.....	10
2. Проблемный анализ деятельности ДОУ.....	11
2.1. Анализ показателей качества образовательного процесса.....	11
2.2. Анализ структуры управления ДОУ.....	12
2.3. Анализ материально – технического обеспечения ДОУ.....	12
2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среде, её соответствие ФГОС ДО.....	13
3. Определение возможных путей решения проблем.....	14
4. Концептуальные основы развития ДОУ.....	17
5. План действий по реализации программы развития.....	19
5.1. Переход на новые образовательные стандарты.....	20
5.2. Обеспечение охраны и укрепления физического развития.....	22
5.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников.....	26
5.4. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	27
6. Предполагаемые результаты программы развития.....	28
6.1. Возможные риски и способы их минимизации.....	29
6.2. Основные направления развития ресурсной базы.....	29
6.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ детский сад №8 «Мозаика» на 2015-2018 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательной деятельности ДОУ.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего ДОУ, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности ДОУ;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Мозаика» г. Гремячинска (далее Программа)
Статус программы	<p>Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в ДОУ; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26); • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Устав МБДОУ;
Руководитель Программы	Федосова Л.И., заведующий
Цель программы	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО; - развитие кадрового потенциала МБДОУ; - освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ.
<p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап (подготовительный)</p> <p>сентябрь 2015 г.- декабрь 2015 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.) • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ
<p><i>II этап (реализации)</i></p>	<p>Задачи этапа:</p>

<p>май 2015 г.-август 2018г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p><i>III этап (обобщающий)</i></p> <p>Сентябрь-декабрь 2018 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, воспитанники ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; - стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей

	<ul style="list-style-type: none"> - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; - стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО.
--	--

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Индикаторы	Индикаторы
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> • число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; • участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО; • рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогическому персоналу.
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; • удовлетворённость услугами дополнительного образования
Семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОО.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мозаика», именуемое в дальнейшем МБДОУ, является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мозаика» г.Гремячинска.

1.4.Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 618270, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

Фактический адрес: 618270, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

ДОУ по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением; по типу – дошкольным образовательным учреждением.

ДОУ филиалов и представительств не имеет.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Гремячинский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет орган местного самоуправления – администрация Гремячинского муниципального района в лице Управления образования администрации Гремячинского муниципального района Пермского края (далее по тексту Учредитель).

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может иметь собственную эмблему и другие средства индивидуализации, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Муниципальное задание для ДОУ в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. ДОУ не вправе отказаться от его выполнения. Лицензирование образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

ДОУ несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с планом организации образовательной деятельности, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В ДОУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Гремячинского муниципального района, настоящим уставом и принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами.

ДОУ имеет официальный сайт. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет.

Структура ДОУ.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ детский сад №8 «Мозаика» функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности реализуется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 08.00 ч. до 18.30 ч. (в предпраздничные дни - с 08.00 ч. до 17.30 ч.) и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Кадровая характеристика

Анализ кадрового обеспечения указывает на то, что кадровая политика ДОУ находится на оптимальном уровне, следовательно, обеспечивает качественную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, успешное развитие детей раннего и дошкольного возраста, готовность к школьному обучению, удовлетворенность родителей услугами ДОУ. Обученность педагогических кадров по ФГОС ДО составляет 100 %.

Образовательная деятельность ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой ДОУ самостоятельно. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Анализ образовательной деятельности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации детей к детскому саду, о чем свидетельствуют результаты проведенной диагностической методики Е.Б.Волосовой, которая определяет степень адаптации детей к детскому саду и уровень нервно-психического развития воспитанников. Критерием адаптации является степень: легкая, средняя, тяжелая и дезадаптация. За данный период детей с тяжелой степенью и дезадаптации не выявлено. У 4(18%) детей средняя степень, 18 (82%) воспитанников показали высокую степень адаптации.

Используя диагностическую методику «Результаты итогового мониторинга образовательного процесса» Н.В.Верещагиной, посредством заполнения оценочных

листов, педагоги детского сада определяют уровень освоения детьми Программы в целом и процент освоения содержания образовательных областей Программы.

В целом по ДООУ Программа освоена на 84%, что свидетельствует об оптимальном уровне организации образовательной деятельности. Рассматривая вопрос реализации ООП ДОО по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДОО можно констатировать следующее:

- высокий уровень освоения – «Физическое развитие» - 88%, «Социально-коммуникативное развитие» - 86%;
- несколько ниже результат в «Познавательном развитии» - 84%;
- «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» освоены на равном уровне – 80%.

2.2. Анализ структуры управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Таким образом, в ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.3. Анализ материально – технического обеспечения ДООУ.

Состояние материально-технического оснащения образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ДООУ оборудованы групповые помещения, которые состоят из групповой комнаты, спальни, приемной, буфетной, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Оборудование в групповых помещениях размещено по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование,

ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В такой среде возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего - 1;
- информационный центр – 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 11;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изба-музей «Горница»;
- кабинет охраны труда;
- пищеблок;
- прачечная.

Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Проведенные работы в ДОУ по основным системам и элементам здания, обеспечивающие необходимые условия функционирования ДОУ.

		2014-2015
Системы		Проведенные работы
	Система отопления.	1. Ежегодная проверка и замена сальниковой набивки задвижек. 2. Замена отопительных радиаторов в приемных комнатах (11 штук) 3. Ежегодная проверка системы на водоотдачу (опрессовка – создание контрольного избыточного давления в системе) 4. Учет и контроль за расходом тепловой энергии в рамках программы энергосбережения. 5. Установка ограждения радиаторов в спальнях помещений из ГКЛ и изолона.

	Система канализации	<p>1.2014 году проведена замена чугунных груб канализации на пластиковые в подвальном помещении. Объем замены – 90%.</p> <p>2.Заменено сантехническое оборудование (унитазы, раковины, канализационные трубы) – в туалетных комнатах гр. Почемучки, гр. Сказка, гр. Коротышки, гр. Светлячок.</p>
	Водообеспечение и водоотведение.	<p>1. Ежегодная проверка системы на водоотдачу</p> <p>2. Учет и контроль за расходом воды.</p> <p>3. Произведена замена трубопровода холодного водоснабжения на территории детского сада.</p>
	Обеспечение электрической энергией	<p>1.Установлено уличное освещение на территории детского сада. 11 уличных светильников на металлических опорах и 4 светильника на здании.</p> <p>2.Восстановлены после аварии центральный и запасный кабели электрообеспечения.</p>
	Система вентилирования	<p>1.Проверка системы вентилирования в групповых помещениях.</p> <p>2. Установка системы принудительного вентилирования в пищеблоке.</p>
Элементы здания		
	Двери	<p>1.Установлены новые двери запасных выходов.</p> <p>Гр. Коротышки. Гр. Солнышко. Гр. Улыбка, гр. Сказка</p> <p>2.Произведена замена межкомнатных дверей в гр. Фантазёры, гр. Непоседы, гр. Солнышко, гр. Сказка, гр. Капельки, в спортивном зале, гр. Коротышки</p> <p>3.Замена дверей входной группы</p>

	Окна	<p>1. Установлены оконные блоки в спальнях помещений групп «Ладушки», «Почемучки», «Лужайка»</p> <p>2. Установлены оконные блоки ПВХ в игровых комнатах гр. Непоседы, гр. Капельки, спортивном зале, частично в пищеблоке и прачечной</p>
	Кровля.	Сделан частичный ремонт мягкой кровли на участке гр. Сказка. Гр. Лужайка
	Групповые помещения	<p>1. Уложена напольная плитка в туалетных комнатах гр. Почемучки, гр. Солнышко, гр. Коротышки. В мойках гр. Солнышко, гр. Улыбка, гр. Коротышки</p> <p>2. Настенная плитка - гр. Солнышко.</p> <p>3. Заменен линолеум в раздевалках гр. Светлячок, гр. Почемучки.</p>
	Холлы и коридоры	<p>1. Уложена плитка для пола в фойе первого этажа, у группы «Солнышко». Общая площадь = 48 кв. метров.</p> <p>2. Произведена полная замена напольного покрытия (линолеум) в спортивном и музыкальном зале.</p> <p>3. Сделан косметический ремонт в пищеблоке, холлах первого этажа (покраска стен и потолка)</p>
Территория		
	Ограждение	
	Теневые навесы	<p>2014 - установлены 2 теневых навеса гр. Непоседы. Гр. Капельки</p> <p>2015 - установлены 3 теневых навеса гр. Коротышки. Гр. Улыбка. Гр. Фантазёры</p> <p>На теневых навесах заменено ограждение на цветной поликарбонат 10 мм. Гр. Сказка, гр. Ладушки</p>

	Тротуары, дороги	2015 выполнены работы по укладке тротуарного камня , включая подходы к 11 теневым навесам. Площадь 900 кв. метров. установлены бордюрные камни 370 погонных метров.
--	------------------	---

В целом, состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, её соответствие ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в ДОУ является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Предметно-развивающая среда в ДОУ выстроена таким образом, чтобы эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование в групповых помещениях размещено по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В такой среде возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы.

Все материалы и оборудование в групповых помещениях имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательной деятельности, которая рассматривается как деятельность, направленная на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В ДОУ имеется свободный доступ выхода в Интернет для педагогов. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников по мере служебной необходимости. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. С целью управления образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото- и видео- материалами. Техническое обеспечение образовательной деятельности: 1 мультимедийный проектор с экраном, 2 моноблока, 5 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 2 принтера, 4 МФУ, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 музыкальный центр.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Предметно-развивающая среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2015-2018 г. призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного деятельности в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации

	совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- стереотипность мышления педагогов.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2015-2018 г.г.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...». Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность,

востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям ДОО относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество- это общее образовательное пространство в системе «ДОО-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2015-2018 г.г.

<i>Материальная</i>	Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.
<i>Информационная</i>	Предполагает использование информационной среды ДОУ для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.
<i>Методическая</i>	Необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.
<i>Организационная</i>	Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

Механизм реализации Программы развития

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет о самообследовании заведующим ДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

5.1. Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС ДО.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО		
Знакомство с нормативно-правовой базой	2015 г.	Заведующий Специалисты воспитатели
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	В течение 2015-2018 г.	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2015 г.	Заведующий завхоз
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь 2015 г.	Творческая группа по внедрению ФГОС в ДОУ
Организация блока методических совещаний по изучению ФГОС	Сентябрь 2015 г.	Старший воспитатель
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС ДО	Сентябрь 2015 г.	Старший воспитатель
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016г.г.	Сентябрь 2015 г.	Педагоги ДОУ
Мониторинг введения ФГОС	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель
Организация отчетности по введению ФГОС	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО.	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ДО.	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение 2015-2018 г	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель

Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение 2015-2016 учебного года	Старший воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС		
Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	В течение 2015-2016 учебного года	Администратор сайта
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в отчет о самообследовании раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО).	Май 2015 г.	Заведующий

5.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2015	Старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2015	Заведующий
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2015-2018 гг	2015	

<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности</p> <p>-сбор необходимой информации</p>	<p>Сентябрь 2015</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов</p> <p>- «Проектная деятельность»</p> <p>-«Портфолио дошкольника»</p> <p>- «Портфолио педагога»</p> <p>- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.</p> <p>- ИКТ-технологии в образовательном процессе.</p> <p>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям.</p> <p>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.</p>	<p>2015-2016 учебный год</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Реализационный этап (2015-2018 годы)</p>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>- написание вариативной части образовательной программы в соответствии с целями ДОУ</p> <p>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства</p>	<p>Январь-март 2016</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>-разработка рабочих программ по образовательным областям</p> <p>-Разработка примерного календарно- тематического планирования</p>		
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>-«Портфолио дошкольника»</p> <p>- «Портфолио педагога»</p> <p>- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.</p> <p>- ИКТ-технологии в образовательном процессе</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности</p>	2015-2018	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования до достижения новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы (пособия, методическая литература)</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p> <p>- Приобретение интерактивной доски в старшую группу</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>- публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Аналитический этап (ноябрь-декабрь 2018 г.)</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в ДОУ новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте ДОУ)	Декабрь 2018 г.	Старший воспитатель

5.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для организации образовательной деятельности с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	2015-2018 г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с целью их	Педагогический коллектив ДОУ	2015-2018г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных

самореализации, презентации достижений.			интерактивными мероприятиями
Организация дополнительных услуг для проявления у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Старший воспитатель Педагоги	2015-2018г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

5.4. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
2	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
3	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий Старший воспитатель	В течение всего периода	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации.
4	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Старший воспитатель	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ.	Старший воспитатель	В течение всего периода	
7	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы
8	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов с 1 и высшей квалификационной категории

6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе позволит определить главные целевые ориентиры ДОУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

6.1 Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте ДОУ в форме отчета о самообследовании.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	

6.2. Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников.

6.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2015 – 2018 годы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Май 2015	Старший воспитатель
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды.	Сентябрь 2015	Старший воспитатель
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ.	Сентябрь 2015	Заведующий
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ эффективности использования ИКТ	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОУ в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Администратор сайта
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Старший воспитатель