

РАССМОТРЕНО
на малом педагогическом совете
Протокол № 3
26. 03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 20
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Приказ № 225/п от 24.03.2020



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МБОУ «СОШ № 20 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ЗА 2019 ГОД.**

г.Гремячинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Система управления.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.	Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	18
2.	Показатели деятельности структурного подразделения, подлежащего самообследованию.....	22

1. Аналитическая часть.

На основании Постановления Администрации города Гремячинска от 20.05.2019 № 180, в связи с реорганизацией путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Мозаика» к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» с 04.10.2019 года детский сад функционирует в форме структурного подразделения. Целями проведения самообследования структурного подразделения МБОУ «СОШ № 20 углубленным изучением отдельных предметов» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года

Общие сведения.

Территория: занимает 1556,9 кв. м., ограждена металлическим секционным забором. Площадь территории ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая группа детей имеет свой участок. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: горками, лесенками, качалками-балансирами, песочницами, скамейками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых участков установлены тентовые навесы.

Здание: 1988 года постройки, двухэтажное, панельное. Общая площадь здания составляет 2260,8 кв. м. Межэтажные перекрытия выполнены из железобетонных плит, внешние стены здания из керамзитобетонных плит.

Полное наименование: Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Гремячинска.

Сокращенное наименование учреждения: Структурное подразделение МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – СП)

СП по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением; по типу – дошкольным образовательным учреждением.

Учредитель: муниципальное образование «Гремячинский городской округ» (далее по тексту Учредитель). Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Гремячинска. Управление социальной политики администрации города Гремячинска исполняет функции Учредителя в части: формирования и утверждения муниципального задания; перечисления и уменьшения субсидии, на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и оказания муниципальных услуг (при соответствующем изменении муниципального задания); финансового обеспечения в виде субсидий из бюджета на иные цели.

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: Россия, 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 5.

Фактический адрес: Россия, 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

Адрес электронной почты: mozaika81@rambler.ru

Адрес сайта: <http://mozaika-grem.ucoz.com>

Режим работы ДОУ: 10, 5 часов, с 8.00 до 18.30 часов.

Количественный состав воспитанников: 257, из них 53 – дети раннего возраста, 204 – дети дошкольного возраста.

Группы: 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. В СП организована группа кратковременного пребывания. Дети, посещающие группу кратковременного пребывания, интегрируются в функционирующие дошкольные группы с учетом списочного состава, режима работы группы.

Предметом деятельности СП является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. СП обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Руководитель структурного подразделения – Гасимова Наиля Раисовна, имеет высшее педагогическое образование.

СП функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и на основании правоустанавливающих документов. Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В СП имеются все необходимые документы для организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления СП

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Пермского края, администрации Гремячинского городского округа.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам СП. Управление в СП строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление СП осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, малый педагогический совет, родительский комитет. Их компетенции определяются положением о структурном подразделении.

В 2019 году было проведено 2 заседания общего собрания трудового коллектива, касающиеся вопросов внесения изменений в Устав МБДОУ детский сад №8 «Мозаика» и процедуры реорганизации.

На 3 заседаниях педагогического совета в соответствии с годовым планом работы были рассмотрены вопросы, касающиеся проблем раннего выявления воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; выносились на обсуждение рабочие программы педагогов на 2019-2020 учебный год, принимались АОП и АООП.

Родительский комитет в 2019 году работал в тесном контакте с руководителем структурного подразделения. На заседаниях родительского комитета рассматривались локальные акты, обсуждались различные аспекты деятельности ДОУ.

Вывод: действующая структура управления в СП позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Руководитель структурного подразделения в свою очередь является координатором стратегических направлений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ; Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, недельной нагрузки. Программа СП реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Основными участниками реализации Программы являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). При организации привлечения родителей (законных представителей) к процессу реализации Программы ДОУ учитывается социальный паспорт семей.

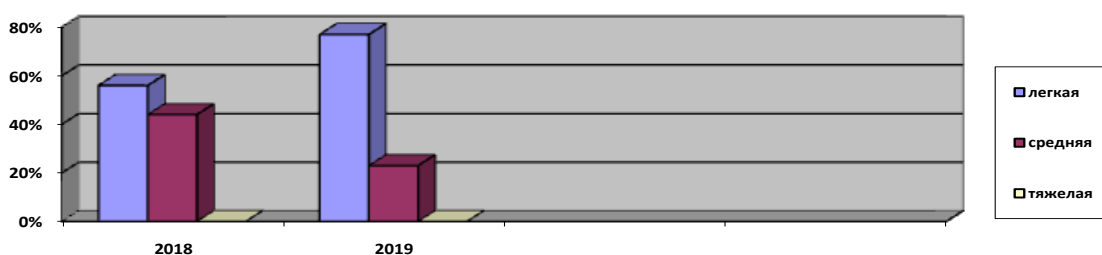
2019 год		
Характеристики социального паспорта ДОУ		Количество родителей %
Статус семьи	Полные семьи	72%
	Неполные	22%
	Малообеспеченные	74%
	Асоциальные	6%
	Замещающие	0,8%
	Многодетные	18%
Образование родителей	Высшее	32%
	Среднее	40%
	С/спец.	70%

	Н/среднее	8%
Социальный состав	Рабочие	93%
	Служащие	36%
	Безработные	14%
	Предприниматели	4%

Качество подготовки воспитанников.

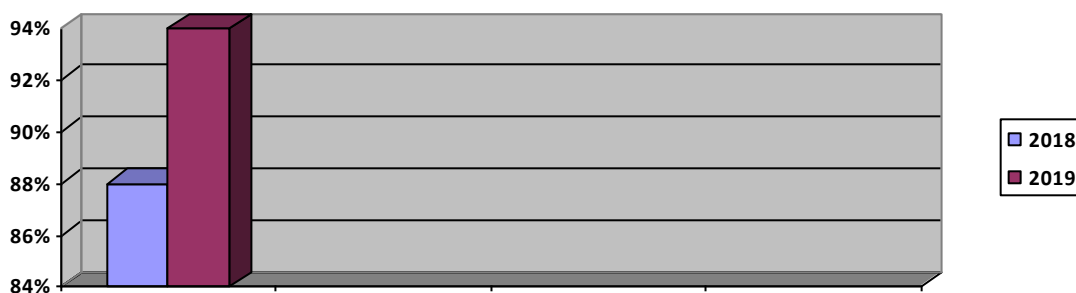
Качество подготовки воспитанников раннего возраста определяется на основе мониторинга развития детей. В 2019 году детский сад посещали 53 ребенка раннего возраста, из которых 22 прошли процесс адаптации. Ежегодно посредством диагностической методики Е.Б. Волосовой, воспитатели группы раннего возраста определяют степень адаптации детей к детскому саду. Критерием адаптации являются степени: легкая, средняя, и тяжелая (дезадаптация). 17(77%) детей адаптировались легко, 5 (23%) детей показали средний уровень адаптации.

Гистограмма процентного соотношения степени адаптации детей раннего возраста.



Освоение Программы воспитанниками 1,6-3 лет определяется по показателям нервно-психического развития: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, предметно-орудийная деятельность, развитие движений, и КГН. Программу полностью освоили 32 (60%) детей, 18 детей (34%) освоили частично, 3 ребенка (6%) не освоили Программу в целом объеме – это те дети, которые поступили в детский сад во вторую половину учебного года.

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов освоения воспитанниками 1,6- 3 года Программы в целом.



Определяя оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста можно констатировать следующее: в целом Программу освоили 160(74%), частично – 54(26%) воспитанника.

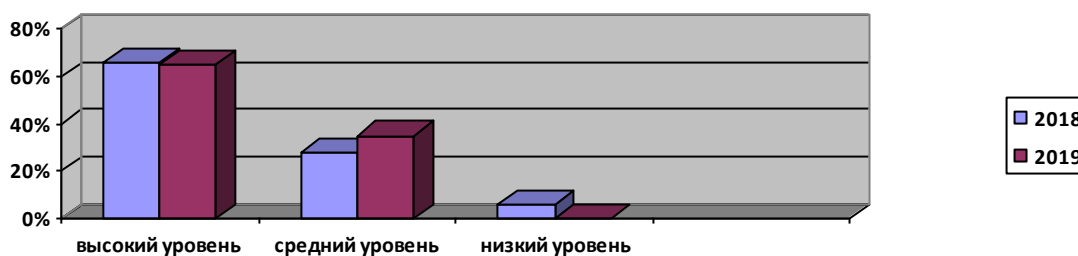
Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов освоения детьми дошкольного возраста Программы в целом.



Результаты готовности выпускников к обучению в школе.

В 2019 году из детского сада в школу выпущено 52 ребенка. С целью выявления общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности и уровня готовности к обучению в школе ежегодно педагог – психолог проводит диагностику. Высокий уровень показали 34(65%) выпускника, средний уровень – 18 (35%).

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов готовности выпускников к обучению в школе.



Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции направлений воспитанников (деятельность ПМПк).

Целью деятельности ПМПк является организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. В 2019 году специалисты коррекционной работы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение по реализации АООП/АОП 7 воспитанников с ОВЗ. Об эффективности коррекционной деятельности можно судить о степени реализации содержания и решения задач АООП/АОП и заключений ТППМК. Детей с положительной динамикой – 5; с волнообразной динамикой – 1 девочка и с незначительной динамикой - 1 ребенок.

Результаты логопедической работы

Коррекционная работа была организована в логопункте СП. В 2018- 2019 учебном году занятия в логопункте посещали 38 детей. Результаты логопедической работы следующие: чистая речь у 18 (47%) воспитанников, улучшение у 14(37%) детей и требуется продолжение коррекционной работы с 6 (16%) воспитанниками

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов логопедической работы воспитанниками дошкольного возраста



Дополнительное образование.

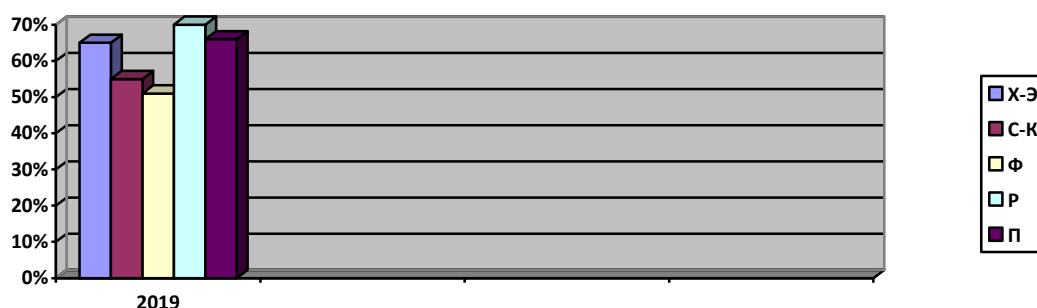
У воспитанников ДОУ есть возможность получения дополнительного (бесплатного) образования. В 2018- 2019 году кружки, секции, факультативы посещали 182 (87%) ребенка дошкольного возраста. Из них 6 детей – дети из семей СОП и группы риска СОП; 2 ребенка из замещающих (опекаемых) семей, 2 воспитанника, имеющие статус «ребенок – инвалид».

Гистограмма количественного соотношения охвата воспитанников содержанием кружковой деятельности.



С целью создания условий для реализации способностей, творческой самореализации, в 2019 были организованы краткосрочные образовательные практики. Всего в течение года 78 % воспитанников освоили 22 краткосрочных образовательных практики по содержанию образовательных областей ФГОС ДО.

Гистограмма процентного соотношения охвата воспитанников содержанием краткосрочных образовательных практик в соответствии с ФГОС ДО.



Результаты инновационной деятельности.

LEGO-конструирование и робототехника – направление работы для ДООУ новое, инновационное. Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс осуществляется поэтапно, посредством реализации проекта.

Организация образовательной деятельности по LEGO- конструированию осуществляется в рамках перспективного плана 1 раз в месяц в дошкольных группах. Занятия по робототехнике проходят через организацию краткосрочных образовательных практик. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Особой составляющей для развития технических навыков у детей имеет видовое разнообразие конструкторов для технического творчества. На сегодняшний день Центр LEGO-конструирования и робототехники оснащен

- конструкторами LEGO:

- ✓ LEGO CLASSIK для детей 4 – 7 лет в количестве 10 комплектов;
- ✓ LEGO DUPLO: основные элементы для детей от 1,5 до 5 лет в количестве 10 комплектов;
- ✓ тематический набор LEGO DUPLO механик, для детей от 1,5 до 5 лет в количестве 5 комплектов;
- ✓ K/NEX Education «Изучение машин» - 1 комплект;
- ✓ LEGO «Планета STEM» - 2 комплекта;
- ✓ K/NEX «Юный инженер: расширенный» - 2 набора

- наборами конструкторов для занятий по робототехнике:

- ✓ базовый набор LEGO educationWeDo для детей 6-10 лет в количестве 8 комплектов;
 - ✓ ресурсный набор LEGO educationWeDo для детей 6-10 лет в количестве 8 комплектов, и необходимое для работы с этими конструкторами программное обеспечение LEGO educationWeDo;
 - ✓ набор «Простые механизмы» в количестве 8 штук;
 - ✓ базовый набор «Учись учиться» в количестве 1 штуки;
 - ✓ набор Робот «Ботли». Основы программирования;
 - ✓ GIGO Конструктор «Юный инженер – волшебные шестерни – 2»- 1 набор;
 - ✓ Робототехнический комплекс Makeblock (футбол)
- болтовыми конструкторами:
- ✓ конструктор металлический для детей 6-10 лет, набор № 5 в количестве 10 комплектов.
 - ✓ персональными компьютерами для педагога и воспитанников в количестве 5 штук.

Особое внимание уделяется развитию творческой активности и таланту детей. Педагоги, дети и их родители стали активными участниками творческих конкурсов различного уровня. Благодаря такому тесному сотрудничеству два наших воспитанника приняли участие в краевом заочном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «ИКаРёнок без границ». Три работы воспитанников были представлены на конкурс «ИКаРёнок с пеленок». Работы детей отмечены дипломами победителей и сертификатами участников. Также совместные работы детей и родителей были представлены на районном конкурсе-выставке технического творчества «Город мастеров» в номинации «Юный конструктор». Работы отмечены дипломом победителя и сертификатами участников. В рамках проведения Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 на базе нашего детского сада состоялся муниципальный конкурс «ИКаРёнок». Конкурс проходил в форме испытаний, в которых приняли участие четыре команды. Команда, представляющая наш детский сад, заняла второе место.

В 2019 году наш детский сад являлся участником реализации краевого проекта. В рамках этой деятельности в СП осуществлялась апробация формируемой региональной образовательной программы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста на основе технического конструирования «Детский Техномир».

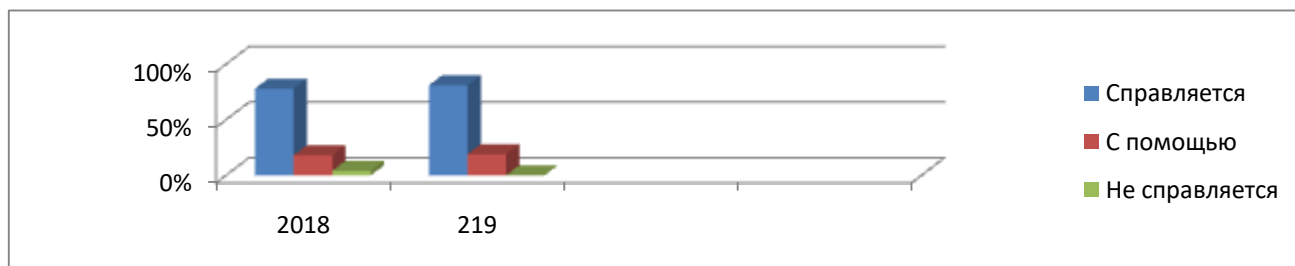
Министерством образования и науки Пермского края в целях реализации мероприятий краевого проекта «Детский ТехноМир» для нашего детского сада приобретены конструкторы:

- LEGO «Первые механизмы» - 4 набора;
- LEGO «Простые механизмы» - 4 набора;
- базовый набор LEGO Education WeDo «ПервоРобот» - 4 шт.;
- ресурсный набор LEGO Education WeDo – 4 шт.;

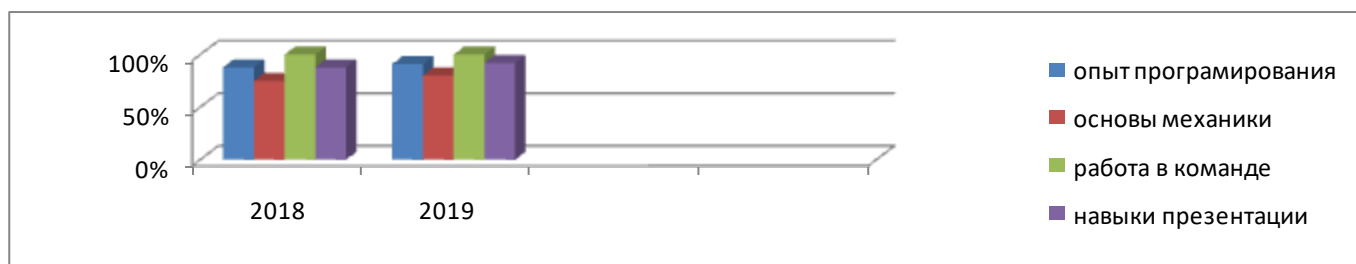
- набор для программирования «Робомышь» - 4 шт.

Информация об инновационной деятельности размещена на официальном сайте СП в разделе «Центр LEGO- конструирования и робототехники».

Гистограмма процентного соотношения развития навыков LEGO- конструирования у детей дошкольного возраста



Гистограмма процентного соотношения развития навыков робототехники у детей старшего дошкольного возраста



Особое внимание уделяется развитию творческой активности и таланту детей. Педагоги, дети и их родители стали активными участниками творческих конкурсов различного уровня. Благодаря такому тесному сотрудничеству два наших воспитанника приняли участие в краевом заочном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «ИКаРёнок без границ». Три работы воспитанников были представлены на конкурс «ИКаРёнок с пеленок». Работы детей отмечены дипломами победителей и сертификатами участников. Также совместные работы детей и родителей были представлены на районном конкурсе-выставке технического творчества «Город мастеров» в номинации «Юный конструктор». Работы отмечены дипломом победителя и сертификатами участников. В рамках проведения Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 на базе нашего детского сада состоялся муниципальный конкурс «ИКаРёнок». Конкурс проходил в форме испытаний, в которых приняли участие четыре команды. Команда, представляющая наше учреждение, заняла второе место.

На сегодняшний день наше учреждение является участником реализации краевого проекта. В рамках этой деятельности в СП осуществляется апробация формируемой региональной образовательной программы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста на основе технического конструирования «Детский Техномир».

Министерством образования и науки Пермского края в целях реализации мероприятий краевого проекта «Детский ТехноМир» для нашего учреждения приобретены конструкторы:

- LEGO «Первые механизмы» - 4 набора;
- LEGO «Простые механизмы» - 4 набора;
- базовый набор LEGO Education WeDo «ПервоРобот» - 4 шт.;
- ресурсный набор LEGO Education WeDo – 4 шт.;
- набор для программирования «Робомышь» - 4 шт.

Информация об инновационной деятельности учреждения размещена на официальном сайте СП в разделе «Центр LEGO- конструирования и робототехники».

Вывод: организация образовательного процесса СП за текущий период позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в СП модели образовательного процесса. В СП созданы все условия для внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2019 году педагогический процесс осуществляли 22 педагога: 17 воспитателей, включая старшего, два музыкальных руководителя, один инструктор по физической культуре, один педагог – психолог, два учителя – логопеда (1 совместитель), и один учитель – дефектолог.

Характеристика педагогического персонала отражена в таблице:

Характеристика педагогического персонала (основного)		2019 год (22 педагога)
Образование	Высшее профессиональное	6 (27%)
	Высшее профессиональное (педагогическое)	4 (18%)
	Среднее Профессиональное (педагогическое)	15 (68%)
	Студенты	1 (5%)
Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	6 (27%)
	От 5 до 10 лет	3 (14%)

	Более 10 лет	13 (59%)
Возраст	До 30 лет	3 (14%)
	От 30 до 50 лет	14 (64%)
	50 лет и старше	5 (22%)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	3 (14%)
	Первая квалификационная категория	8 (36%)
	Соответствие занимаемой должности	7 (32%)
	Нет соответствия занимаемой должности	4 (18%) Невозможность аттестации в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Приказом МО и Н РФ от 07.04.2014 № 276 (проработали в занимаемой должности менее 2 лет)

Педагоги СП систематически повышают квалификацию через КПК, участие в конкурсах профессионального мастерства и представление опыта профессиональной деятельности коллегам. На текущий момент 22 (100%) педагогов имеют необходимый объем курсовой подготовки, из них 5 (23%) педагогов повысили квалификацию для работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. В 2019 году 21 (95%) педагог принимали участие в мероприятиях на муниципальном и краевом уровне:

Название мероприятия	Количество педагогов участников мероприятий
Районные мероприятия	
Районный семинар – практикум «Реализация ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»	2
Районный семинар – практикум «Современные педагогические технологии в ДОО»	3
Первые Свято-Феофановские образовательные чтения	2
Городская акция «Город без наркотиков»	6

Фестиваль- конкурс детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Все краски творчества» (в рамках акции «Доброе сердце»)	7
Конкурс исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Мой проект»	2
Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» (номинация детский проект)	1
Эколого-просветительские мероприятия в рамках акции «Марш парков – 2019»	15
Краевые мероприятия	
Региональный конкурс разработок интегрированных занятий «Кем быть? Профессии будущего с IT»	4
Краевая открытая педагогическая площадка «Современная образовательная среда ДОО, через внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс».	4
Краевой фестиваль детских дошкольных учреждений «Расти Здоровым».	2
Практико-ориентированный семинар «Мир один для всех»	2
Открытая площадка «Детский образовательный туризм»	1
Стажировка для воспитателей, работающих в группах раннего возраста «Организация разных видов деятельности для детей раннего возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	1
IV краевая научно-исследовательская конференции дошкольников «Этот удивительный мир» (Кондратово)	1
Краевой конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»	4
Участие в вебинарах в рамках плана деятельности минобрнауки Пермского края:	
✓ «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста»	3
✓ «Семья как социальный партнер в решении задач личностного развития дошкольников»	4
✓ «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	2

Методическая работа в СП выстроена в системе непрерывного образования педагогов через организацию различных форм методических объединений, участия в мероприятиях годового плана, повышение профессионального уровня в учреждениях профессиональной переподготовки.

Целевым ориентиром методического обеспечения образовательного процесса в 2019 году было обозначено: «Создание образовательной среды

ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию Основной образовательной программы ДОУ».

Организация работы по достижению цели осуществлялась посредством мероприятий плана методической работы на год и планов деятельности форм педагогических объединений. Вопросы инклюзивного образования рассматривались в рамках мероприятий методического объединения «Мир открыт каждому». Решение следующих задач решались в рамках планов творческих групп «Книжная карусель», «Лего – мастер», «Туристы Мозаики». Также в детском саду создана инициативная группа педагогов, детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников для участия в волонтерском движении «Добрыта». Добрытами в текущем году были организованы следующие акции:

- ✓ Экологической направленности: «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Кормушка».
- ✓ Патриотической направленности: «Доброе сердце», «Город цветов».
- ✓ Здоровьесберегающей направленности: «Спорт живет в каждом».

Результатом решения задачи по обогащению работы формирования навыков ЗОЖ посредством детского туризма разработан и реализован проект «Туристы Мозаики». Педагоги, воспитанники и семьи воспитанников принимали участие в краевом фестивале детских учреждений «Расту здоровым», в природоохранной акции «Марш парков» с театрализованным представлением «Коротышки в Басегах». На основании приказа № 640 – ОД от 06.11.2019 года «О подготовке и проведении Единого родительского дня в ДОУ» 20 ноября 2019 года в детском саду были организованы мероприятия с родителями и детьми, которые дали старт году «Детского туризма». В Едином родительском дне приняли участие: 112 (40%) родителей непосредственно в мероприятиях плана, 48 (27%) семей - в подготовке продуктов творческой деятельности и экспонатов минимuzeя 210 (100%) детей дошкольного возраста. 17 (77%) педагогов СП. Инструктор по физической культуре – является участницей краевой открытой площадки «Детский образовательный туризм». В сентябре 2019 года организация районного фестиваля для детей дошкольного возраста «Юный туристенок». Воспитанники – активные участники и победители мероприятий района: «Лыжня России», «Богатыри земли Гремячинской», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов», «Осенний кросс». В СП традиционные спортивные мероприятия: «Малые олимпийские игры Мозаики», «Осенний кросс», «Зимняя спартакиада Мозаики», «Весенняя эстафета».

В рамках участия в методическом объединении «Мир открыт каждому» педагоги расширяли знания по проблеме инклюзивного образования с учётом современных условий, требований к образованию детей с ОВЗ, Развивали профессиональное мастерство в реализации задач инклюзивного образования, образования и воспитания детей с ОВЗ. Знакомились с формами и методами работы при организации работы с детьми ОВЗ. Дети – инвалиды и дети ОВЗ

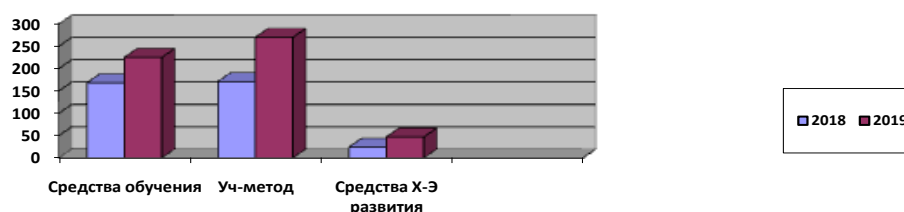
принимали участие в конкурсах на различном уровне: «Доброе сердце», «Солнечная стрекоза», «Параикаренок», «Икаренок без границ». Педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях на различном уровне: краевой практико-ориентированный семинар «Мир один для всех», межмуниципальный семинар «Развитие творческих способностей как средство реализации обучающихся с ОВЗ», районное методическое объединение «Сенсорная комната, как средство коррекционного воздействия на детей с ОВЗ в рамках проекта «Радуга чудес».

Вывод: укомплектованность СП педагогическим персоналом составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете ДООУ имеется более 400 единиц учебно-методической литературы по содержанию образовательных областей ФГОС ДО; 670 единиц художественной (для детей) литературы, наглядно-дидактических пособий, игрушек, дидактического оборудования. Имеются методические разработки, перспективные планы, наглядный и демонстрационный материал. Ежегодно методический кабинет пополняется электронными цифровыми ресурсами по направлениям: «Организация образовательного процесса», «Взаимодействие с семьями» и «Работа с детьми». В 2019 году методический кабинет пополнен на 86 единиц электронных образовательных ресурсов.

Гистограмма процентного соотношения пополнения учебно-методическим оборудованием, учебными пособиями и средствами воспитания и обучения детей по реализации ООП ДО (количество наименований)



Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса предусматривает доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям; к учебным и методическим материалам; к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным

ресурсам обеспечивается с целью качественного обеспечения педагогической, научной или исследовательской деятельности. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в СП осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров и т.п.), подключенных к сети «Интернет» без лимита на входящий трафик. В методическом кабинете для педагогов установлены рабочие компьютеры и многофункциональное устройство для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к информационным справочным системам, поисковым системам, электронным журналам. Информация об образовательных, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте СП.

Учебные и методические материалы (конспекты занятий, развлечений, консультаций для воспитателей и семей воспитанников, планы работы и др.), находящиеся в методическом кабинете и размещаемые на официальном сайте СП, находятся в открытом доступе. Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (проекторы и т.п.) осуществляется по устной заявке, поданной педагогическим работником лицу, ответственному за сохранность и использование соответствующих средств.

Вывод: в методическом кабинете, группах имеются учебно-методическое оборудование, учебные пособия и средства воспитания и обучения детей. Организация и содержание предметно-развивающей среды в группах и помещениях обеспечивает развитие основных видов детской деятельности. Динамика методического и дидактического оснащения образовательного процесса в СП позитивная. Информационное обеспечение образовательной деятельности находится на оптимальном уровне, обеспечивает открытость и доступность информации о работе СП.

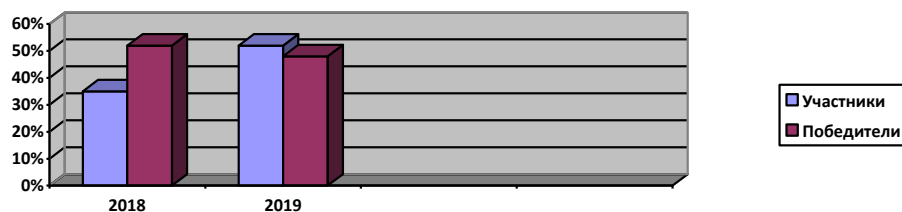
1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в СП федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В СП утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 02.08.2016 № 421-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом 99% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего конкурсное движение в 2019 году охватило 200 воспитанников. 104 (50%) участников отмечены дипломами и сертификатами

призеров, лауреатов и участников. 96 (46%) детей отмечены дипломами победителей.

Гистограмма соотношения сравнительных результатов участия воспитанников в конкурсном движении.



С целью повышения качества деятельности детского сада родителям была предложена анкета «Оценка деятельности ДООУ». В ходе анализа анкет получены следующие результаты:

- в целом, положительно оценили работу коллектива 97% родителей. От 3 % родителей поступили предложения и замечания по работе детского сада, которые в последующем будут учтены и устранены.

Педагоги СП рассматривают вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход. В рамках аналитической деятельности по реализации взаимодействия с семьями воспитанников в 2019 году была определена степень вовлечения семей в жизнь группы и детского сада по уровням: разовую помощь оказали 20% семей; в качестве постоянных добровольных помощников приняли участие 61% семей; участвовали в принятии решений относительно ребенка, группы – 7% семей. 12% семей не были вовлечены в жизнь ДООУ ни по одному уровню.

В целом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В СП имеется подвальное помещение, где произведена разводка холодного водоснабжения, труб теплообеспечения, канализация. Через подвальное помещение осуществляется ввод и подача электрической энергии. Кровля плоская, совмещенная рулонная.

Площади, используемые для образовательного процесса включают в себя игровые комнаты в каждой группе, размерность их от 53 до 58 кв. метров. Для организации занятий также может быть использовано помещение спальни. Средняя площадь спального помещения - 55 кв. метров. Таким образом ДООУ имеет достаточно групповых площадей для организации образовательного процесса.

Музыкальный зал в СП – самое большое помещение. Площадь музыкального зала составляет 90,6 кв. метра. Здесь проходят музыкальные занятия, всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей. Помещение оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН и

соблюдением правил противопожарной безопасности. В зале установлены стеклопакеты, напольное покрытие - линолеум, отопительные радиаторы – 12-секционные, биметалл. В зале имеется два выхода – основной и запасный. Зал условно разделён на две части – сцена и зрительный зал в пропорции 1:5. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. В арсенале музыкального зала 2 музыкальных центра, пианино, микрофоны, большая фонотека и видеотека; множество музыкальных инструментов: металлофоны, ксилофоны, коробочки, треугольники, барабаны, бубны, колокольчики, бубенцы, погремушки, маракасы. Имеется также большое количество костюмов для театрализованных представлений, пальчиковый и кукольный театры.

Зрительный зал в достаточном количестве обеспечен стульями, как для детей, так и для взрослых. Техническое состояние помещения музыкального зала удовлетворительное. Для организации просмотра познавательных и развивающих фильмов и программ имеется телевизор диагональю экрана 122 см., установлен современный проектор и большой экран с электроприводом.

В СП оборудованы 2 физкультурных зала: основной (53 кв.м.) и гимнастический (36 кв.м). Основной зал оснащен спортивным оборудованием для развития основных движений: бега, ползания, метания, прыжков, а также для проведения утренней зарядки и подвижных игр. Гимнастический зал приспособлен для занятий на батуте, велотренажерах, коррекционной и роликовой дорожках. Оснащение спортивных залов обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности и эффективно используется на занятиях и в свободной деятельности.

Описание помещений в здании детского сада с указанием их площадей изложено в техническом паспорте (2015 год)

Территория детского сада занимает 8005 кв.м., ограждена металлическим секционным забором. Площадь территории достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая группа детей имеет свой участок. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: горками, лесенками, качалками-балансирами, песочницами, скамейками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых участков установлены тентовые навесы. Каждая группа имеет свой тентовый навес. Площадь тентового навеса составляет 24 кв.м. На всех тентовых навесах заменены полы и установлено ограждение навесов из профилированного металлического листа.

Ежегодно территория облагораживается. Высажены различные виды деревьев, декоративные кустарники, садовые, дикорастущие растения, оформлены цветники, клумбы, газоны, выделен уголок леса, птичья столовая. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы и организации труда в природе.

Все материалы и оборудование в групповых помещениях имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым специальным оборудованием. Оборудование в помещениях СП используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В 2019 году в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- ✓ Проведен ремонт ХВС в подвальном помещении – заменена задвижка, краны шаровые.
- ✓ Произведено утепление наружной части теплотрассы (две параллельные трубы теплоснабжения, диаметр 89 мм) – 150 метров.
- ✓ Произведён ремонт технологических ворот с заменой опорных столбов.

В 2019 ДОУ было приобретено:

- ✓ Учебно-методическое оборудование, учебные пособия и средства воспитания и обучения; канцелярские товары для организации учебного процесса.
- ✓ Строительный материал, моющие и дезинфицирующие средства.

С точки зрения содержания здания и его технического обслуживания, как одного из условий обеспечения образовательного процесса, общая характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса - детский сад обеспечен всем необходимым для оказания образовательных услуг. Но необходимо провести следующие виды работ:

- ✓ Замена отопительных радиаторов во всех игровых и спальнях помещениях для обеспечения необходимого температурного режима
- ✓ Восстановление и прочистка вентиляционных путей, для обеспечения воздухообмена в пищеблоке.
- ✓ Завершить замену деревянных окон на пластиковые стеклопакеты (9 окон).
- ✓ Отремонтировать дорожное покрытие пожарного проезда.

Обеспечение безопасности.

Безопасные условия пребывания в детском саду – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основные направления деятельности по обеспечению безопасности в 2019 году:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность, СКУД
- Охрана труда
- Электробезопасность
- ГО и ЧС

1	Техническое обслуживание АПС по договору с ООО «Охранное бюро КМК-Пермь». Проверки технического состояния АПС проводится ежемесячно. По результатам составляется акт.
---	---

2	Обеспечены всеми необходимыми средствами пожаротушения - 10 огнетушителей – (проверка ежеквартально), - 4 пожарных щита с рукавами и источниками подачи воды, пожарный гидрант на территории (проверка 2 раза в год). Акт проверки пожарных кранов/рукавов и пожарного гидранта от декабря 2019 года
	Здание и помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (далее - АПС), в соответствии с рабочей документацией. АПС находится в исправном состоянии. В здании детского сада в системе АПС установлено: прибор охранно-пожарный «ВЭСР-ПК24» версия 3.1, прибор приёмно-контрольный «С2000-4», блок речевого оповещения «Соната-К-Л», извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный ИП212-141М, извещатель пожарный ручной ИПР-513-10, извещатель пожарный тепловой ИП103-5/1-АЗ. Вся пожарная сигнализация подключена к прибор приёмно-контрольный «С2000-4. Оборудование расположено в помещении с пребыванием дежурного персонала (помещение охраны). Резервный источник питания в системе АПС предусмотрен.
3	Имеется 3 кнопки тревожной сигнализации (2 переносные и 1 стационарная). Места их расположения обозначены на стенде.
4	На здании по периметру установлены 6 видеокамер, 1 камера на центральном входе внутри здания. На рабочем месте вахтера установлен монитор, где отображаются данные с камер и накопитель данных. Договор на техническое обслуживание с ООО «Охранное бюро КМК-Пермь».
5	Декларация пожарной безопасности – регистрационный № 57412550-ТО-00003 от 10.04.2014 г.
6	В наличии программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» (договор СМ-Пермь № ЦПМ № 12/ГМ-ЕАМ-ТМО-7/19 от 09.01.2019 на оказание услуг технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования)
7	Подготовлена и проведены две экскурсии в Пожарную часть № 95
8	Обучение ответственного по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, ГО и ЧС в специализированном центре
9	Организация специализированной физической охраны на контрольно-пропускном пункте. Договор с ООО «Охранное бюро «КМК-Пермь»
10	Проведены противопожарные инструктажи с работниками: вводный и первичный на рабочем месте с вновь поступившими на работу, повторный (целевой) с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом.
11	Проведен инструктаж по ПБ перед новогодними мероприятиями.
12	Организовано обучение персонала и проведены две тренировочные

	эвакуация на случай возникновения пожара, и в случае нахождения подозрительного предмета,
13	Организовано обучение персонала по правильной эксплуатации средств пожаротушения
14	Установлены домофоны на пяти входах: центральный вход, вход с улицы в группу Капельки, вход с улицы в группу Фантазёры, запасные выходы из холлов первого этажа.
15	Установлена дополнительная видеокамера над центральным входом в здание с обзором внешней стороны входной двери.
16	Проведены работы для автоматического отключения домофонов (разблокирование дверей) в случае срабатывания автоматической пожарной сигнализации.
17	В кабинете охраны труда установлен прибор управления оповещением Рокот 5 ПУО. Заключен договор на обслуживание аппаратуры с ООО «УралСпецАвтоматика» г. Чусовой
18	Освещение объекта осуществляется 4 светодиодными светильниками, расположенными на здании и 11 светодиодными светильниками, расположенными на опорах по периметру территории. Марка: уличный светильник светодиодный «Азимут 100».

Данные направления обеспечения безопасности во взаимосвязи обеспечивают охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. В течение всего года по всем направлениям обеспечения безопасности осуществлялся систематический административный контроль.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

2. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	Основные причины отклонений по показателям
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264	257	Уменьшение количества выданных путевок

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	257	248	Переход детей в группу кратковременного пребывания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7	9	Решение финансовых затруднений родителями
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1	1	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	53	100% обеспеченность семей микрорайона потребностью в дошкольном образовании
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212	204	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	257/98%	248/96%	Переход воспитанников из группы полного дня в группу кратковременного пребывания.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1%	4/1,6%	Получили заключение ПМПК
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0	0	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	3/1%	4/1,6%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	3/1%	4/1,6%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	8	Усилен контроль выполнения профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	22	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/26%	6/27%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/13%	4/18%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0/0%	0/0%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	16/69%	15/68%	+1 – студент, получающий педагогическое образование
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/48%	11/50%	Увольнение воспитателей
1.8.1	Высшая	человек /%	1/4%	3/14 %	

1.8.2	Первая	человек /%	10/43%	8/36%	Увольнение воспитателей
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	4/17%	6/26%	Прием новых педагогов
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1/4%	2/9%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/22%	3/13%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек и/%	26/100%	25/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек и/%	23/88%	22/85%	Увольнение педагога

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	человек в/челове	1/11	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	2,9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3	21,3	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	
-----	---	--------	----	----	--

Анализ показателей указывает на то, что СП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. СП укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.