

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
от 28.03.2019 г. № 4

Утверждено:
И.о. заведующего МБДОУ
детский сад № 8 «Мозаика»


Приказ № 24-00 от 02.04.2019г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 8 «МОЗАИКА»
ЗА 2018 ГОД.**

г.Гремячинск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
1.7. Оценка материально-технической базы.....	14

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МБДОУ детский сад №8 «Мозаика» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года

Общие сведения.

Территория: занимает 1556,9 кв. м., ограждена металлическим секционным забором. Площадь территории МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая группа детей имеет свой участок. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: горками, лесенками, качалками-балансирами, песочницами, скамейками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых участков установлены тентовые навесы.

Здание: 1988 года постройки, двухэтажное, панельное. Общая площадь здания составляет 2260,8 кв. м. Межэтажные перекрытия выполнены из железобетонных плит, внешние стены здания из керамзитобетонных плит.

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мозаика» г. Гремячинска.

Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации: МБДОУ детский сад №8 «Мозаика» (далее - ДОУ).

ДОУ по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением; по типу – дошкольным образовательным учреждением.

Учредитель: муниципальное образование «Гремячинский городской округ» (далее по тексту Учредитель). Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Гремячинска. Управление социальной политики администрации города Гремячинска исполняет функции Учредителя в части: формирования и утверждения муниципального задания; перечисления и уменьшения субсидии, на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и оказания муниципальных услуг (при соответствующем изменении муниципального задания); финансового обеспечения в виде субсидий из бюджета на иные цели.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.07.2015 г. № 4103. Срок действия лицензии - бессрочно;

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: Россия, 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

Фактический адрес: Россия, 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

Адрес электронной почты: mozaika81@rambler.ru

Адрес сайта: <http://mozaika-grem.ucoz.com>

Режим работы ДОУ: 10, 5 часов, с 8.00 до 18.30 часов.

Количественный состав воспитанников: 264, из них 54 – дети раннего возраста, 210 – дети дошкольного возраста.

Группы: 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. В ДООУ организована группа кратковременного пребывания. Дети, посещающие группу кратковременного пребывания, интегрируются в функционирующие дошкольные группы с учетом списочного состава, режима работы группы.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. ДООУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Заведующий ДООУ – Шкурупий Гульия Нурисламовна, имеет высшее образование.

МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и на основании правоустанавливающих документов. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В ДООУ имеются все необходимые документы для организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Пермского края, администрации города Гремячинска.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Их компетенции определяются уставом ДООУ.

В 2018 году было проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива, касающиеся вопросов антитеррористической безопасности, противодействия коррупции, формирования бюджета ДООУ.

На 3 заседаниях педагогического совета в соответствии с годовым планом работы были рассмотрены вопросы, касающиеся выполнения требований ФГОС ДО к РППсреде, через создание условий приобщения воспитанников к традициям, культуре, истории родного края; выносились на обсуждение

рабочие программы педагогов на 2018-2019 учебный год, локальные нормативные акты; представлялись результаты педагогической деятельности; обсуждались кандидатуры для награждения.

Родительский комитет в 2018 году работал в тесном контакте с администрацией ДООУ. На заседаниях родительского комитета рассматривались локальные акты, обсуждались различные аспекты деятельности ДООУ.

Вывод: действующая структура управления в ДООУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Заведующий детским садом в свою очередь является координатором стратегических направлений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ; Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, недельной нагрузки. Программа ДООУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Основными участниками реализации Программы ДООУ являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). При организации привлечения родителей (законных представителей) к процессу реализации Программы ДООУ учитывается социальный паспорт семей.

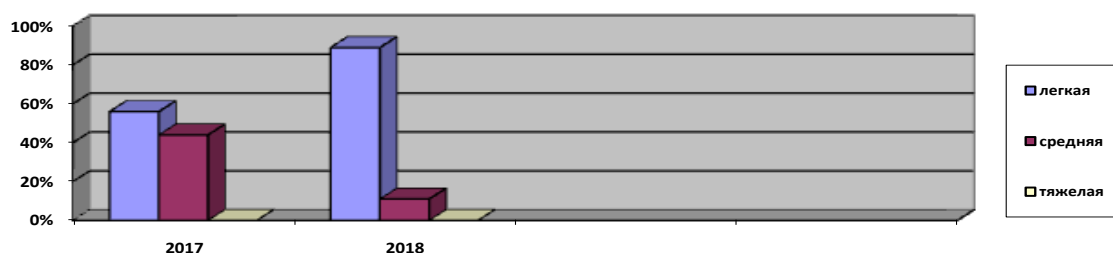
2018 год		
Характеристики социального паспорта ДООУ		Количество родителей %
Статус семьи	Полные семьи	72%
	Неполные	22%
	Малообеспеченные	74%
	Асоциальные	6%
	Замещающие	0,8%
	Многодетные	18%
Образование родителей	Высшее	32%
	Среднее	40%
	С/спец.	70%
	Н/среднее	8%
Социальный	Рабочие	93%

состав	Служащие	36%
	Безработные	14%
	Предприниматели	4%

Качество подготовки воспитанников.

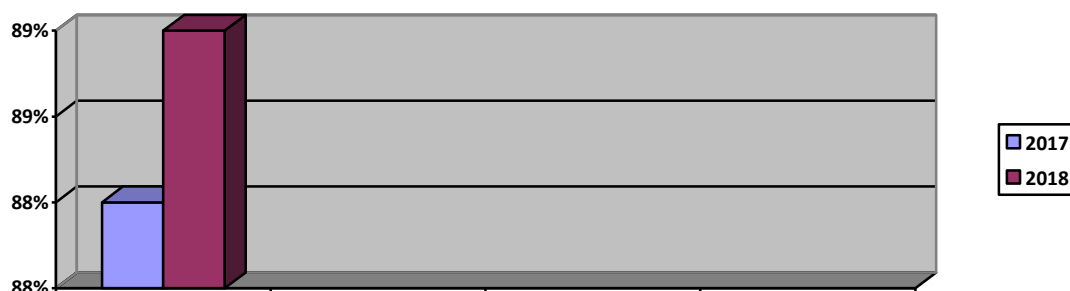
Качество подготовки воспитанников раннего возраста определяется на основе мониторинга развития детей. В 2018 году детский сад посещали 54 ребенка раннего возраста, из которых, 22 прошли процесс адаптации. Ежегодно посредством диагностической методики Е.Б. Волосовой, воспитатели группы раннего возраста определяют степень адаптации детей к детскому саду. Критерием адаптации является степень: легкая, средняя, тяжелая и тяжелая (дезадаптация).

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов степени адаптации детей раннего возраста к ДОУ.



Освоение Программы ДОУ воспитанниками 1,6-3 лет определяется по показателям нервно-психического развития: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, предметно-орудийная деятельность, развитие движений, и КГН.

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов освоения воспитанниками 1,6- 3 года Программы ДОУ в целом.



Определяя оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста можно констатировать следующее. В целом Программу ДОУ в 2018 году освоили 98,6% . Не освоили 1,4% - это воспитанники, которые находились на сопровождении ПМПк.

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов освоения воспитанниками дошкольного возраста Программы ДОУ в целом.

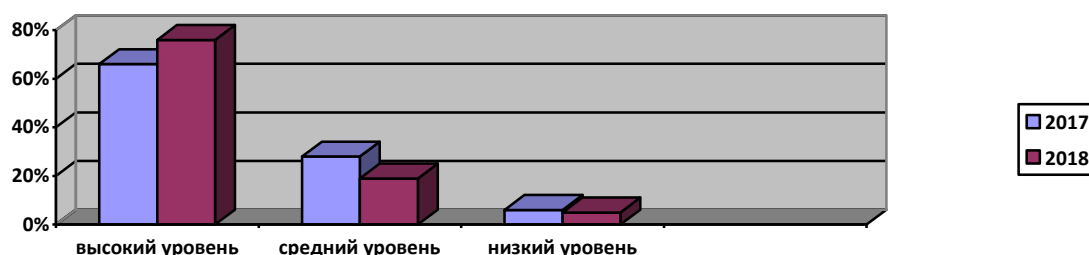


Результаты готовности выпускников к обучению в школе.

В 2018 году из детского сада в школу выпущено 42 ребенка. С целью выявления общий уровня психического развития, уровня развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности и уровня готовности к обучению в школе ежегодно педагог – психолог проводит диагностику.

Используемая диагностика: тест Керна - Иерасика.

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов готовности выпускников к обучению в школе.



Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции направлений воспитанников (деятельность ПМПк).

Целью деятельности ПМПк является организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. В 2018 учебном году специалисты коррекционной работы осуществляли

психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе. Занятия педагога – психолога посещали 11 детей, из них 7 детей зачислены на ПМПк. Результаты коррекционной работы следующие: детей с положительной динамикой – 3; с волнообразной динамикой – 5 и с незначительной динамикой - 3 ребенка. Логопедические занятия посещали 38 детей, из них 7 детей зачислены на ПМПк. Пять детей были направлены на ТППК.

Результаты логопедической работы

Коррекционная работа была организована в логопункте МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика».

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов логопедической работы воспитанниками дошкольного возраста



Результаты работы с воспитанниками, требующими психолого-педагогической реабилитации.

В 2018 году было организовано индивидуальное воспитание и обучение одного ребенка – инвалида на дому и четыре ребёнка – инвалида получают образование в группе сверстников. В соответствии с медицинскими показаниями образовательная деятельность с данными детьми выстраивалась по реализации Основной образовательной программы детского сада. По результатам диагностики «Оценка индивидуального развития детей» ООП ДО освоена на 100%.

Дополнительное образование.

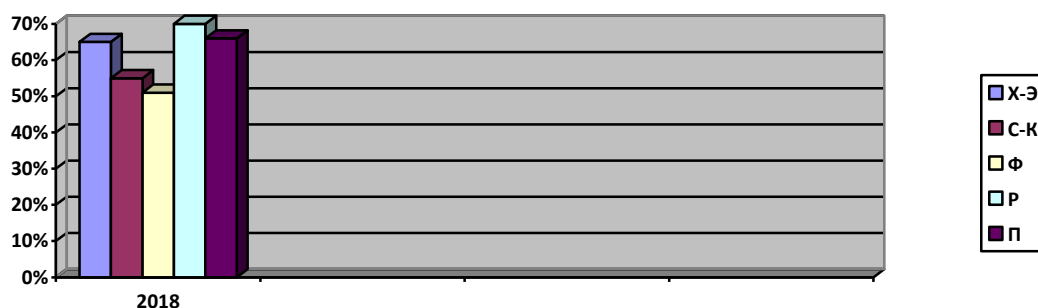
У воспитанников ДОУ есть возможность получения дополнительного (бесплатного) образования. В 2018 году кружки, секции, факультативы посещали 182 ребенка дошкольного возраста. Из них 6 детей – дети из семей СОП и группы риска СОП; 2 ребенка из замещающих (опекаемых) семей, 2 воспитанника, имеющие статус «ребенок – инвалид».

Гистограмма количественного соотношения охвата воспитанников содержанием кружковой деятельности.



С целью создания условий для реализации способностей, творческой самореализации, в 2018 были организованы краткосрочные образовательные практики. Всего в течение года 78 % воспитанников освоили 22 краткосрочных образовательных практики по содержанию образовательных областей ФГОС ДО.

Гистограмма процентного соотношения охвата воспитанников содержанием краткосрочных образовательных практик в соответствии с ФГОС ДО.



Результаты инновационной деятельности.

LEGO-конструирование и робототехника – направление работы для ДОУ новое, инновационное. Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс осуществляется поэтапно, посредством реализации проекта. В мае 2018 года завершилась реализация проекта.

Обеспечение качества деятельности ДОУ в рамках инновационной деятельности во многом зависит от кадрового состава. Образовательную деятельность с детьми по данному направлению осуществляют воспитатели высшей и первой квалификационной категории. В рамках повышения квалификации за текущий период 4 педагога прошли курсовую подготовку по обучению детей техническому конструированию по темам: «Образовательная робототехника как инструмент развивающей среды в парадигме ФГОС» и «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО». Также педагоги активно участвовали в краевых мероприятиях по направлению инновационной деятельности ДОУ. На семинаре по теме

«Реализация образовательных программ для одарённых детей посредством партнёрства детского сада и семьи» учились выявлять способности детей в разных видах деятельности, используя авторские методики. В краевом форуме «Инженерное дошкольное образование: 4G: строю, обсуждаю, создаю, продолжаю» делились опытом по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. На мероприятиях открытой площадки «4G: строю, обсуждаю, создаю, продолжаю» в рамках открытого окружного робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ Урал» наши педагоги познакомились с лучшими образовательными практиками по технической направленности в условиях реализации ФГОС. На III региональной конференции для дошкольных образовательных учреждений «Образовательные технологии-2018» педагоги познакомились с современными трендами в образовании, решениями, методиками, приняли участие в мастер-классах с новейшим оборудованием. Опыт работы в данном направлении 4 педагога представили на районном семинаре для педагогов образовательных учреждений «Техническое творчество – дорога в будущее» и мастер – классе для педагогов ДООУ ГМР по теме «Робототехника в ДОО».

Важную роль играет и методическое оснащение Центра LEGO-конструирования и робототехники. В помощь педагогам для организации занятий по робототехнике приобретен сборник методических рекомендаций и практикумов «Образовательная робототехника», автор Корягин А.В. и CD-издание и программное обеспечение «Детский технопарк на DVD». Воспользовавшись интернет-ресурсами, участники проблемной группы адаптировали конспекты для занятий с детьми дошкольного возраста. В результате реализации мероприятий плана методический кабинет значительно пополнился учебно-методическими материалами по вопросам внедрения LEGO- конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДООУ. Особой составляющей для развития технических навыков у детей имеет видовое разнообразие конструкторов для технического творчества. На сегодняшний день Центр LEGO-конструирования и робототехники оснащен

- конструкторами LEGO:

- ✓ LEGO CLASSIK для детей 4 – 7 лет в количестве 10 комплектов;
- ✓ LEGO DUPLO: основные элементы для детей от 1,5 до 5 лет в количестве 10 комплектов;
- ✓ тематический набор LEGO DUPLO механик, для детей от 1,5 до 5 лет в количестве 5 комплектов;
- ✓ K/NEX Education «Изучение машин» - 1 комплект;
- ✓ LEGO «Планета STEM» - 2 комплекта;
- ✓ K/NEX «Юный инженер: расширенный» - 2 набора

- наборами конструкторов для занятий по робототехнике:

- ✓ базовый набор LEGO educationWeDo для детей 6-10 лет в количестве 8 комплектов;

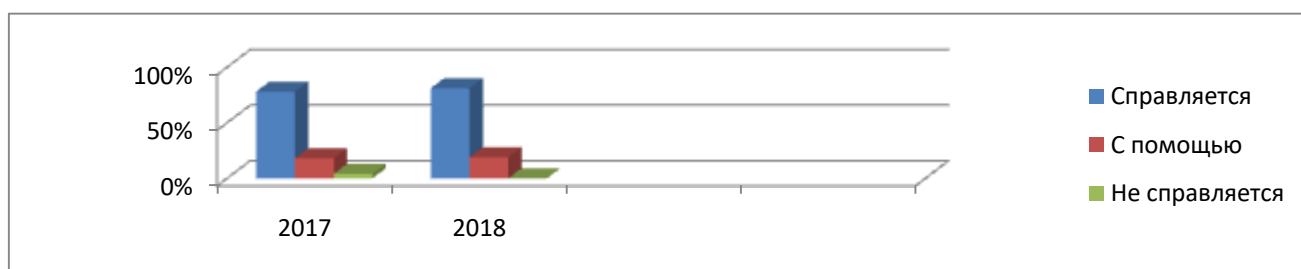
- ✓ ресурсный набор LEGO educationWeDo для детей 6-10 лет в количестве 8 комплектов, и необходимое для работы с этими конструкторами программное обеспечение LEGO educationWeDo;
- ✓ набор «Простые механизмы» в количестве 8 штук;
- ✓ базовый набор «Учись учиться» в количестве 1 штуки;
- ✓ набор Робот «Ботли». Основы программирования;
- ✓ GIGO Конструктор «Юный инженер – волшебные шестерни – 2»- 1 набор;
- ✓ Робототехнический комплекс Makeblock (футбол)

- болтовыми конструкторами:

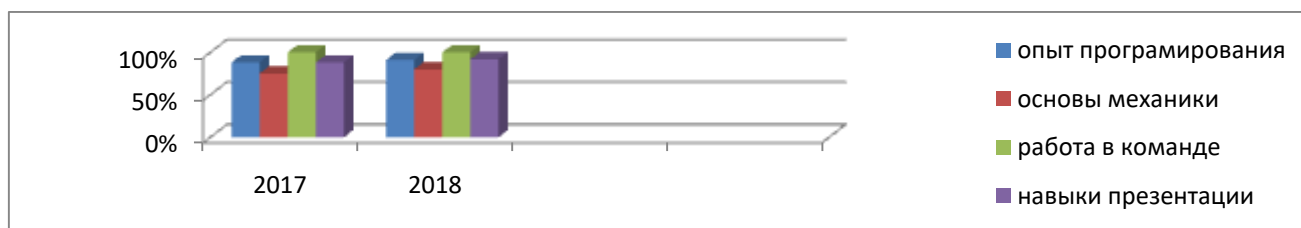
- ✓ конструктор металлический для детей 6-10 лет, набор № 5 в количестве 10 комплектов.
- ✓ персональными компьютерами для педагога и воспитанников в количестве 5 штук.

Организация образовательной деятельности по LEGO- конструированию осуществляется в рамках перспективного плана 1 раз в месяц в дошкольных группах. Занятия по робототехнике проходят через организацию краткосрочных образовательных практик. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Об эффективности проделанной работы можно судить по положительной динамике развития навыков LEGO- конструирования и робототехники у детей дошкольного возраста.

Гистограмма процентного соотношения развития навыков LEGO-конструирования у детей дошкольного возраста



Гистограмма процентного соотношения развития навыков робототехники у детей старшего дошкольного возраста



Особое внимание уделяется развитию творческой активности и таланту детей. Педагоги, дети и их родители стали активными участниками творческих конкурсов различного уровня. Благодаря такому тесному сотрудничеству два наших воспитанника приняли участие в краевом заочном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «ПАРА ИКаРёнок». Три работы воспитанников были представлены на конкурс «ИКаРёнок с пеленок». Работы детей отмечены сертификатами участников. Также совместные работы детей и родителей были представлены на районном конкурсе-выставке технического творчества «Город мастеров» в номинации «Юный конструктор». Работы отмечены дипломом победителя и сертификатами участников. В рамках проведения Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 на базе нашего детского сада состоялся муниципальный конкурс «ИКаРёнок». Конкурс проходил в форме испытаний, в которых приняли участие четыре команды. Команда, представляющая наше учреждение, заняла первое место и представляла город на межмуниципальном этапе в городе Лысьва.

На сегодняшний день наше учреждение является участником реализации краевого проекта. В рамках этой деятельности в ДООУ осуществляется апробация формируемой региональной образовательной программы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста на основе технического конструирования «Детский Техномир».

Министерством образования и науки Пермского края в целях реализации мероприятий краевого проекта «Детский ТехноМир» для нашего учреждения приобретены конструкторы:

- LEGO «Первые механизмы» - 4 набора;
- LEGO «Простые механизмы» - 4 набора;
- базовый набор LEGO Education WeDo «ПервоРобот» - 4 шт.;
- ресурсный набор LEGO Education WeDo – 4 шт.;
- набор для программирования «Робомышь» - 4 шт.

Информация об инновационной деятельности учреждения размещена на официальном сайте ДООУ в разделе «Центр LEGO- конструирования и робототехники».

Вывод: организация образовательного процесса ДООУ за текущий период позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса. В ДООУ созданы все условия для внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

ДООУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Количество педагогического персонала – 23 сотрудника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2018 году 1 воспитателю по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 педагогов ДОУ. На 31.12.2018 года 100% педагогов имеют курсовую подготовку; 1 воспитатель проходит обучение в образовательной организации по педагогической специальности.

Характеристика педагогического персонала отражена в таблице:

Характеристика педагогического персонала (основного)		2018 год (23 педагога)
Образование	Высшее профессиональное	6 (26%)
	Высшее профессиональное (педагогическое)	4 (17%)
	Среднее Профессиональное (педагогическое)	16 (70%)
	Студенты	1 (4%)
Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	6 (26%)
	От 5 до 10 лет	3 (13%)
	Более 10 лет	14 (61%)
Возраст	До 30 лет	3 (13%)
	От 30 до 50 лет	15 (65%)
	50 лет и старше	5 (22%)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	1 (4%)
	Первая квалификационная категория	9 (39%)
	Соответствие занимаемой должности	6 (26%)
	Нет соответствия занимаемой должности	7 (30%) Невозможность аттестации в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

		утв. Приказом МО и Н РФ от 07.04.2014 № 276 (проработали в занимаемой должности менее 2 лет)
--	--	--

Педагоги МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика» систематически повышают квалификацию через участие в конкурсах профессионального мастерства и представление опыта коллегам на различных уровнях. В 2018 году участвовали и одержали победу 16 педагогов в 22 конкурсных мероприятиях.

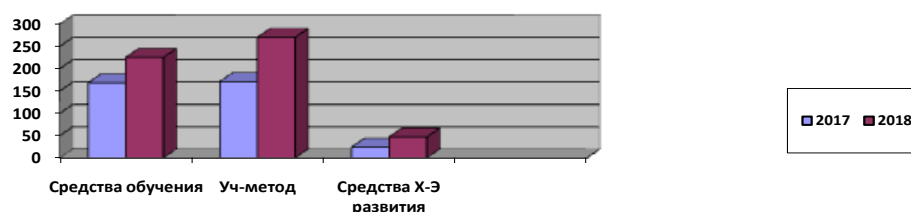
Вывод: укомплектованность ДОУ педагогическим персоналом составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете ДОУ имеется более 400 единиц учебно-методической литературы по содержанию образовательных областей ФГОС ДО; 670 единиц художественной (для детей) литературы, наглядно-дидактических пособий, игрушек, дидактического оборудования. Имеются методические разработки, перспективные планы, наглядный и демонстрационный материал. Ежегодно методический кабинет пополняется электронными цифровыми ресурсами по направлениям: «Организация образовательного процесса», «Взаимодействие с семьями» и «Работа с детьми». В 2018 году методический кабинет пополнен на 86 единиц электронных образовательных ресурсов.

С целью пополнения в план МБДОУ ежегодно включаются мероприятия по оснащению методического кабинета.

Гистограмма процентного соотношения пополнения учебно-методическим оборудованием, учебными пособиями и средствами воспитания и обучения детей по реализации ООП ДО (количество наименований)



Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса предусматривает доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям; к учебным и методическим материалам; к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам обеспечивается с целью качественного обеспечения педагогической, научной или исследовательской деятельности, предусмотренной уставом ДОУ. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ДОУ осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров и т.п.), подключенных к сети «Интернет» без лимита на входящий трафик. В методическом кабинете для педагогов установлены рабочие компьютеры и многофункциональное устройство для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к информационным справочным системам, поисковым системам, электронным журналам. Информация об образовательных, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ДОУ.

Учебные и методические материалы (конспекты занятий, развлечений, консультаций для воспитателей и семей воспитанников, планы работы и др.), находящиеся в методическом кабинете и размещаемые на официальном сайте ДОУ, находятся в открытом доступе. Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (проекторы и т.п.) осуществляется по устной заявке, поданной педагогическим работником лицу, ответственному за сохранность и использование соответствующих средств.

Вывод: в методическом кабинете, группах имеются учебно-методическое оборудование, учебные пособия и средства воспитания и обучения детей. Организация и содержание предметно-развивающей среды в группах и помещениях обеспечивает развитие основных видов детской деятельности. Динамика методического и дидактического оснащения образовательного процесса в ДОУ позитивная. Информационное обеспечение образовательной деятельности находится на оптимальном уровне, обеспечивает открытость и доступность информации о работе ДОУ.

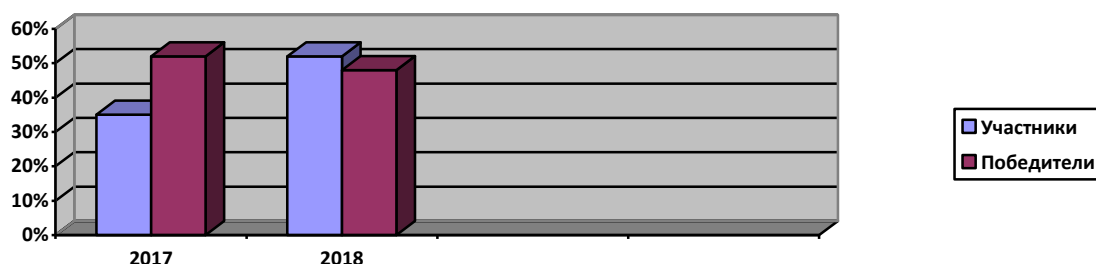
1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 02.08.2016 № 421-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом 99% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего конкурсное движение в 2018 году охватило 200 воспитанников ДОО. 104 (52%) участников отмечены дипломами и сертификатами призеров, лауреатов и участников. 96 (48%) детей отмечены дипломами победителей.

Гистограмма соотношения сравнительных результатов участия воспитанников в конкурсном движении.



С целью повышения качества деятельности детского сада родителям была предложена анкета «Оценка деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика». В ходе анализа анкет получены следующие результаты:

- в целом, по детскому саду положительно оценили работу коллектива 97% родителей. От 3 % родителей поступили предложения и замечания по работе детского сада, которые в последующем будут учтены и устранены.

Педагоги ДОО рассматривают вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход. В рамках аналитической деятельности по реализации взаимодействия с семьями воспитанников в 2018 году была определена степень вовлечения семей в жизнь группы и ДОО по уровням: разовую помощь оказали 20% семей; в качестве постоянных добровольных помощников приняли участие 61% семей; участвовали в принятии решений относительно ребенка, группы, ДОО – 7% семей. 12% семей не были вовлечены в жизнь ДОО ни по одному уровню.

В целом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение.

В ДОО имеется подвальное помещение, где произведена разводка холодного водоснабжения, труб теплообеспечения, канализация. Через подвальное

помещение осуществляется ввод и подача электрической энергии. Кровля плоская, совмещенная рулонная.

Площади, используемые для образовательного процесса включают в себя игровые комнаты в каждой группе, размерность их от 53 до 58 кв. метров. Для организации занятий также может быть использовано помещение спальни. Средняя площадь спального помещения - 55 кв. метров. Таким образом МБДОУ имеет достаточно групповых площадей для организации образовательного процесса.

Музыкальный зал в детском саду – самое большое помещение. Площадь музыкального зала составляет 90,6 кв. метра. Здесь проходят музыкальные занятия, всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей. Помещение оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением правил противопожарной безопасности. В зале установлены стеклопакеты, напольное покрытие - линолеум, отопительные радиаторы – 12-секционные, биметалл. В зале имеется два выхода – основной и запасной. Зал условно разделён на две части – сцена и зрительный зал в пропорции 1:5. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. В арсенале музыкального зала 2 музыкальных центра, пианино, микрофоны, большая фонотека и видеотека; множество музыкальных инструментов: металлофоны, ксилофоны, коробочки, треугольники, барабаны, бубны, колокольчики, бубенцы, погремушки, маракасы. Имеется также большое количество костюмов для театрализованных представлений, пальчиковый и кукольный театры.

Зрительный зал в достаточном количестве обеспечен стульями как для детей, так и для взрослых. Техническое состояние помещения музыкального зала удовлетворительное. Для организации просмотра познавательных и развивающих фильмов и программ имеется телевизор диагональю экрана 122 см., установлен современный проектор и большой экран с электроприводом.

В МБДОУ оборудованы 2 физкультурных зала: основной (53 кв.м.) и гимнастический (36 кв.м). Основной зал оснащен спортивным оборудованием для развития основных движений: бега, ползания, метания, прыжков, а также для проведения утренней зарядки и подвижных игр. Гимнастический зал приспособлен для занятий на батуте, велотренажерах, коррекционной и роликовой дорожках. Оснащение спортивных залов обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности и эффективно используется на занятиях и в свободной деятельности.

Описание помещений в здании детского сада с указанием их площадей изложено в техническом паспорте (2015 год)

Территория детского сада занимает 1556,9 кв.м., ограждена металлическим секционным забором. Площадь территории МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая группа детей имеет свой участок. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в

соответствии с возрастом: горками, лесенками, качалками-балансирами, песочницами, скамейками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых участков установлены тентовые навесы. Каждая группа имеет свой тентовый навес. Площадь тентового навеса составляет 24 кв.м. На всех тентовых навесах заменены полы и установлено ограждение навесов из профилированного металлического листа.

Ежегодно облагораживается территория детского сада. Высажены различные виды деревьев, декоративные кустарники, садовые, дикорастущие растения, оформлены цветники, клумбы, газоны, выделен уголок леса, птичья столовая. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы и организации труда в природе

Все материалы и оборудование в групповых помещениях имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым специальным оборудованием. Оборудование в помещениях МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В 2018 календарном году в МБДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- ✓ Произведена замена деревянных полов на трех тентовых навесах: «Сказка», «Почемучки», «Улыбка».
- ✓ Произведена установка металлического ограждения на тентовых навесах групп «Сказка», «Улыбка».
- ✓ Проведен ремонт ХВС в подвальном помещении – заменена задвижка, краны шаровые.
- ✓ В связи с окончанием срока годности произведена замена 2-ламповых облучателей бактерицидных настенных Азов ОБН-150 – 13 шт.
- ✓ Установлены новые противопожарные двери запасных выходов на первом этаже, дверь в подвальное помещение – 3 шт.
- ✓ Установлены тепловые завесы в тамбуре центрального входа и в технологическом тамбуре входа в пищеблок – 2 шт.,

В 2018 календарном году МБДОУ было приобретено:

- ✓ Учебно-методическое оборудование, учебные пособия и средства воспитания и обучения; канцелярские товары для организации учебного процесса.
- ✓ Мебель детская - стол – 2 шт., уголок дежурства – 2 шт.
- ✓ Технологическое оборудование для пищеблока: Мясорубка М-300 стационарная – 1 шт, КЭП-0,12/3,0 кВт (Конфорка плит Пищевые Технологии) -2 шт, машина овощерезательно-протирочная ОМ_350м – 1 шт.
- ✓ Строительный материал, моющие и дезинфицирующие средства.

- ✓ Оргтехника – МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132fn (принтер, копир, сканер, факс) А4 - 1 шт, ламинатор BRAUBERG L65, ф.А4, - 1 шт., экран проекционный BRAUBERG матовый настенный с электроприводом 180*240 см – 1 шт., проектор Acer X138WH, DLP – 1 шт, кронштейн для проектора потолочный – 1 шт.,

С точки зрения содержания здания и его технического обслуживания, как одного из условий обеспечения образовательного процесса, общая характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса - детский сад обеспечен всем необходимым для оказания образовательных услуг. Но необходимо провести следующие виды работ:

- ✓ Замена отопительных радиаторов во всех игровых и спальнях помещений для обеспечения необходимого температурного режима
- ✓ Восстановление и прочистка вентиляционных путей, для обеспечения воздухообмена.
- ✓ Завершить замену деревянных окон на пластиковые стеклопакеты (9 окон).
- ✓ Выполнить работы по расширению отмостки на центральном входе в здание.
- ✓ Отремонтировать дорожное покрытие пожарного проезда.
- ✓ Расширить технологические ворота.

Обеспечение безопасности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основные направления деятельности по обеспечению безопасности в 2018 году:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность, СКУД
- Охрана труда
- Электробезопасность
- ГО и ЧС

1	Установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации. Система речевого оповещения при пожаре. Техническое обслуживание по договору с ООО «Охранная группа КМК». Проверки технического состояния АПС проводится ежемесячно. По результатам составляется акт.
2	Обеспечены всеми необходимыми средствами пожаротушения - 10 огнетушителей – (проверка ежеквартально), - 4 пожарных щита с рукавами и источниками подачи воды, пожарный гидрант на территории (проверка 2 раза в год). Акт проверки пожарных кранов/рукавов и пожарного гидранта от 04

	декабря 2018 года
3	Имеется 3 тревожные кнопки (2 переносные и 1 стационарная). Места их расположения обозначены на стенде.
4	На здании по периметру установлены 6 видеокамер, 1 камера на центральном входе внутри здания. На рабочем месте дежурного по режиму установлен монитор, где отображаются данные с камер и накопитель данных. Договор на техническое обслуживание с ООО «Охранный группа КМК».
5	Декларация пожарной безопасности – регистрационный № 57412550-ТО-00003 от 10.04.2014 г.
6	В наличии программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» (договор СМ-Пермь №6 /ГМ-ККН-ТО/ТМ-110/17 от 09.01.2018 г. на оказание услуг технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования)
7	Подготовлена и проведены две экскурсии в Пожарную часть № 95
8	Обучение специалиста по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, ГО и ЧС в специализированном центре
9	Организация специализированной физической охраны на контрольно-пропускном пункте. Договор с ООО «Охранный группа «КМК»
10	Проведены противопожарные инструктажи с работниками: вводный и первичный на рабочем месте с вновь поступившими на работу, повторный (целевой) с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом.
11	Проведен инструктаж по ПБ перед новогодними мероприятиями.
12	Организовано обучение персонала и проведены две тренировочные эвакуация на случай возникновения пожара, и в случае нахождения подозрительного предмета,
13	Организовано обучение персонала по правильной эксплуатации средств пожаротушения
14	Установлены домофоны на пяти входах: центральный вход, вход с улицы в группу Капельки, вход с улицы в группу Фантазёры, запасные выходы из холлов первого этажа.
15	Установлена дополнительная видеокамера над центральным входом в здание с обзором внешней стороны входной двери.
16	Проведены работы для автоматического отключения домофонов (разблокирование дверей) в случае срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

Данные направления обеспечения безопасности во взаимосвязи обеспечивают охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. В течение всего года по всем направлениям обеспечения безопасности осуществлялся систематический административный контроль.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	Основные причины отклонений по показателям
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264	264	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	260	257	Переход детей в группу кратковременного пребывания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	7	Решение финансовых затруднений родителями
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	1	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	54	100% обеспеченность семей микрорайона потребностью в дошкольном образовании
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	210	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/98%	257/97%	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	260/98%	257/97%	Переход воспитанников из группы полного дня в группу кратковременного пребывания.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	3/1%	Получили заключение ПМПК
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	3/1%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	8	Усилен контроль выполнения профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/26%	6/26%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/13%	3/13%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0\0%	0/0%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	16/69%	16/69%	+1 – студент, получающий педагогическое образование
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	13/57 %	11/48	Увольнение воспитателей
1.8.1	Высшая	человек /%	1/4%	1/ 4 %	
1.8.2	Первая	человек /%	12/52%	10/43%	Увольнение воспитателей
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	4/17%	6/26%	Прием новых педагогов
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1/4%	2/9%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/22%	3/13%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/4%	0	Увольнение педагога

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	26/100%	26/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	23/88%	23/88%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	человек в/челове	1/11	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	2,9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3	21,3	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.