

Разработала воспитатель Абрамова Л.В.

## Конспект № 1 «Наши ручки»

Для детей 2 - 3 лет.

Цель: обучение детей нетрадиционной технике рисования ладошками.

Задачи: 1.Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками .

2. Вызвать интерес к действиям с гуашевыми красками.

3. Развивать умение называть цвета краски.

4.Расширять словарь: существительное: отпечатки; глаголы: рисуем, прижимаем; прилагательные: красивые, цветные.

5. Формировать умение понимать и выполнять инструкции воспитателя.

Материал: Игрушка - кукла Таня, гуашевые краски разного цвета в тарелочках, салфетки, бумага - альбомные листы по количеству детей

### Ход

Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня, давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются за ручку с куклой.

Воспитатель: Посмотрите, что она нам принесла?

Воспитатель предлагает присесть на стулья за столы и посмотреть на гуашевые краски, разведённые в тарелочках.

Воспитатель: ребята, кукла Таня хочет с нами поиграть в игру: «Назови, какого цвета краска» Раз, два, три, цвет краски назови, а вы поможете Тане назвать цвет краски, называть будете тот цвет, на какую тарелочку я покажу.

Дети называют.

Воспитатель: Таня хотела порисовать, но кисточки и карандашей не нашла, чем же ей нарисовать рисунок? Посмотрите, что есть у меня и у куклы?

(показываю ладошки у куклы и у себя)

Дети: Ладочки.

В.: А у вас есть ладошки?

Дети: да.

В.: Покажите их, помашите Тане (дети машут)

В.: Можем мы помочь Тане нарисовать рисунок ладошками.

Дети: Да.

В.: Посмотрите, как я буду рисовать, я кладу ладошку в тарелку с краской, достаю ладошку и прижимаю её к листу бумаги, получился цветной отпечаток моей ладошки, потом беру салфетку и вытираю ладошку. А вы хотите попробовать порисовать ладошкой?

Дети: Да

В.: Выберите себе тарелочку с краской

Какого цвета краску вы выбрали? (спрашиваю индивидуально)

Дети называют цвет.

В. Ребята, прежде чем начать рисовать, закатаем рукава, чтобы не запачкаться краской и поиграем с ладошками в «Ладочки-ладочки».

Игра «Ладушки-ладошки».

В.: А теперь обмакните ладошку в краску и прижмите её сильно к бумаге, получился отпечаток?

Дети: Да.

В.: Не забудьте вытереть ладошки салфеткой.

В.: Давайте покажем Тане наши рисунки – красивые цветные ладошки у нас получились.

Кукле Тане понравились ваши рисунки.

В.: Покажем рисунки маме, а потом подарим их куклам. Давайте попрощаемся с Таней.

Дети: До свидания, Таня.

В.: Ребята, чем мы сегодня рисовали?

Дети: ладошками.

В.: вам понравилось рисовать ладошками?

Дети: Да.

В.: Какие рисунки получились?

Дети: красивые, цветные.

В.: давайте положим рисунки сушить, а вечером покажем маме и подарим куклам.

Разработала воспитатель Абрамова Л.В.

## Конспект № 2 «Птички-невелички»

Для детей 2 - 3 лет.

Цель: обучение детей нетрадиционной технике рисования ладошками.

Задачи: 1.Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками.

2. Вызвать интерес к действиям с гуашевыми красками.

3. Развивать умение называть цвета краски.

4.Расширять словарь: существительное: птички-невелички; глагол: прижимаем.

5. Формировать умение понимать и выполнять инструкции воспитателя.

Материал: Игрушка - птичка, гуашевые краски жёлтого цвета в тарелочках, салфетки, фломастеры, бумага - альбомные листы по количеству детей

### Ход

Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам в гости прилетела птичка, давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются.

Воспитатель: Птичка загрустила, скучно ей летать одной. Она просит Вас нарисовать ей друзей, птичек-невеличек, маленьких, как она. Посмотрите, что она нам принесла?

Воспитатель предлагает присесть на стулья за столы и посмотреть на гуашевые краски, разведённые в тарелочках.

Воспитатель: ребята, назовите, какого цвета краска?

Дети: желтого цвета.

Воспитатель: Давайте вспомним, чем мы рисовали кукле Тане рисунки

Дети: ладошками.

В.: Покажите их, помашите птичке-невеличке.

В.: Можем мы помочь птичке нарисовать друзей – птичек-невеличек ладошками?

Дети: Да.

В.: Давайте вспомним, как мы рисовали. Я кладу ладошку в тарелку с краской, достаю ладошку, поднимаю вверх большой палец - это будет голова у птички, и прижимаю её к листу бумаги, получилась птичка-невеличка, потом беру салфетку и вытираю ладошку. А чего не хватает у птички?

Дети: глаз, клюва и лапок.

В.: Я возьму фломастер и нарисую точку на голове - это будет глаз, потом нарисую клюв и палочки внизу - это будут лапки. Вы хотите попробовать нарисовать ладошкой птичку-невеличку?

Дети: Да.

В.: Выберите себе тарелочку с краской.

Какого цвета будет птичка? (спрашиваю индивидуально)

Дети: жёлтого цвета.

В. Ребята, прежде чем начать рисовать, закатаем рукава, чтобы не запачкаться краской и поиграем. Давайте превратимся в птичек, наши ладошки станут крылышками, и поиграем с птичкой-невеличкой.

Музыкальная игра «Маленькая птичка».

В.: А теперь обмакните ладошку в краску и прижмите её сильно к бумаге, получилась птичка?

Дети: Да.

В.: Не забудьте вытереть ладошки салфеткой.

В.: Давайте покажем птичке наши рисунки.

Птичке понравились ваши рисунки, теперь у неё много друзей, ей станет весело летать.

В.: Ребята, чем мы сегодня рисовали?

Дети: ладошками.

В.: вам понравилось рисовать ладошками?

Дети: Да.

В.: Кого мы нарисовали?

Дети: Птичек-невеличек.

В.: Положим рисунки птичек сушить, а вечером дорисуем птичкам глаза, клюв и лапки. Давайте попрощаемся с птичкой.

Дети: До свидания, птичка.

Разработала воспитатель Абрамова Л.В.

### Конспект № 3 «Петушки-золотые гребешки»

Для детей 2 - 3 лет.

Цель: обучение детей нетрадиционной технике рисования ладошками.

Задачи: 1.Закреплять умение рисовать ладошкой,

2.Продолжать учить создавать образ петушка, делая отпечаток на рисунок, сделанный на прошлом занятии.

3. Развивать умение называть цвета краски.

4.Расширять словарь: существительное: птички-невелички; петушок-золотой гребешок.

5. Формировать умение понимать и выполнять инструкции воспитателя.

Материал: игрушка - петушок, гуашевые краски красного и жёлтого цвета в тарелочках, салфетки, кусочки губки, бумага - альбомные листы по количеству детей

#### Ход

Воспитатель: ребята, кто к нам в гости прилетел?

Дети: петушок,

В.: давайте поздороваемся с ним и посмотрим, что есть у петушка.

Дети здороваются и называют: гребешок, красивый цветной хвост.

В.: ребята, давайте расскажем потешку «Петушок»

Дети вместе с воспитателем рассказывают: Петушок, петушок, золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка, что ты рано встаёшь, детям спать не даёшь?

Воспитатель: Петушок загрустил, скучно ему одному. Он просит Вас нарисовать друзей, петушков-золотых гребешков.

Посмотрите, что он нам принес?

Воспитатель предлагает присесть на стулья за столы и посмотреть на гуашевые краски, разведённые в тарелочках.

Воспитатель: ребята, назовите, какого цвета краска?

Дети: красного и жёлтого цвета.

Воспитатель: Давайте вспомним, чем мы рисовали рисунки птичек-невеличек.

Дети: ладошками.

В.: Покажите их, помашите петушку.

В.: Можем мы помочь петушку нарисовать друзей – петушков ладошками?

Дети: Да.

В.: у нас есть рисунки птичек - невеличек. Птички невелички хотят превратиться в петушков-золотых гребешков. У петушка хвост цветной с узорами. Наши птички были жёлтого цвета, а теперь превратятся в цветных петушков. Посмотрите, как я нарисую петушка. Я кладу ладошку в тарелку с

красной краской, достаю ладошку, поднимаю вверх большой палец - это будет голова у петушка и прижимаю её на отпечаток птички-невелички, получился петушок, потом беру салфетку и вытираю ладошку. А чего не хватает у петушка?

Дети: гребешка.

В.: Я возьму губку, обмакну в краску жёлтого цвета и прижму к листу бумаги, где голова у птички. Вы хотите нарисовать петушков?

Дети: Да.

В.: Возьмите себе тарелочку с красной краской.

Какого цвета будет петушок? (спрашиваю индивидуально)

Дети: Разного цвета.

В. Ребята, прежде чем начать рисовать, закатаем рукава, чтобы не запачкаться краской и поиграем. Давайте превратимся в петушков, наши ладошки станут крылышками, и поиграем с петушком.

Упражнение «Петушки гуляют».

В.:А теперь обмакните ладошку в краску и прижмите её сильно к бумаге, получилась петушок?

Дети: Да.

В.: Не забудьте вытереть ладошки салфеткой и взять тарелочку с жёлтой краской и губку. Нарисуем петушкам гребешки.

В.: Давайте покажем петушку наши рисунки.

Петушку понравились ваши рисунки, теперь у него много друзей, ему станет весело.

В : Ребята, чем мы сегодня рисовали?

Дети: ладошками.

В.: вам понравилось рисовать ладошками?

Дети: Да.

В.: Кого мы нарисовали?

Дети: петушков-золотых гребешков.

В.: Положим рисунки петушков сушить, а вечером покажем маме и папе. Давайте попрощаемся с петушком.

Дети: До свидания, петушок.