

**Консультация для родителей детского сада
«Расскажите детям о правилах пожарной безопасности»**



Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

- ◆ Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.
- ◆ Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.
- ◆ Поиграйте с ребенком в игру: вы будете перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликаций, зажигание свечки и т. д.
- ◆ Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова,

«Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

- ◆ Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.
- ◆ Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию.
- ◆ Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?



Советы для дошкольников «Как следует вести себя при пожаре»:

- ◆ Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом.
- ◆ Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- ◆ Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
- ◆ Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.