

Конспект совместной деятельности «Наши ручки»
для детей 2 - 3 лет.

Цель: обучение детей нетрадиционной технике рисования ладошками.

Задачи:

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками.
2. Вызвать интерес к действиям с гуашевыми красками.
3. Развивать умение называть цвета краски.
4. Расширять словарь, используя: существительное - отпечатки; глаголы: рисуем, прижимаем; прилагательные: красивые, цветные.
5. Формировать умение понимать и выполнять инструкции воспитателя.

Материал: Игрушка - кукла Таня, гуашевые краски разного цвета в тарелочках, салфетки, бумага - альбомные листы по количеству детей

Ход мероприятия.

В: ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня, давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются за ручку с куклой.

В: Посмотрите, что она нам принесла?

Воспитатель предлагает присесть на стулья за столы и посмотреть на гуашевые краски, разведённые в тарелочках.

Воспитатель: ребята, кукла Таня хочет с нами поиграть в игру: «Назови, какого цвета краска» Раз, два, три, цвет краски назови, а вы поможете Тане назвать цвет краски, называть будете тот цвет, на какую тарелочку я покажу.

Дети называют.

Воспитатель: Таня хотела порисовать, но кисточки и карандашей не нашла, чем же ей нарисовать рисунок? Посмотрите, что есть у меня и у куклы? (показываю ладошки у куклы и у себя)

Дети: Ладошки.

В.: А у вас есть ладошки?

Дети: да.

В.: Покажите их, помашите Тане (дети машут)

В.: Можем мы помочь Тане нарисовать рисунок ладошками.

Дети: Да.

В.: Посмотрите, как я буду рисовать, я кладу ладошку в тарелку с краской, достаю ладошку и прижимаю её к листу бумаги, получился цветной отпечаток моей ладошки, потом беру салфетку и вытираю ладошку. А вы хотите попробовать порисовать ладошкой?

Дети: Да

В.: Выберете себе тарелочку с краской

Какого цвета краску вы выбрали? (спрашиваю индивидуально)

Дети называют цвет.

В. Ребята, прежде чем начать рисовать, закатаем рукава, чтобы не запачкаться краской и поиграем с ладошками в «Ладушки-ладошки».

Игра «Ладушки-ладошки».

В.: А теперь обмакните ладошку в краску и прижмите её сильно к бумаге, получился отпечаток?

Дети: Да.

В.: Не забудьте вытереть ладошки салфеткой.

В.: Давайте покажем Тане наши рисунки – красивые цветные ладошки у нас получились.

Кукле Тане понравились ваши рисунки.

В.: Покажем рисунки маме, а потом подарим их куклам. Давайте попрощаемся с Таней.

Дети: До свидания, Таня.

В.: Ребята, чем мы сегодня рисовали?

Дети: ладошками.

В.: вам понравилось рисовать ладошками?

Дети: Да.

В.: Какие рисунки получились?

Дети: красивые, цветные.

В.: давайте положим рисунки сушить, а вечером покажем маме и подарим куклам.

18.03.2019 г

Конспект разработала воспитатель Абрамова Л.В.