**Методическая разработка:** мастер – класс « Конструктор «Простые механизмы» как средство решения задач ООФГОС ДОУ»

**Педагог:**Захарова Е.В.

**Место проведения:** МБДОУ детский сад №8 «Мозаика», г. Гремячинск.

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольных образовательных учреждений

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса по лего- конструированию.

**Ход мероприятия:**

**1. Вводная часть.**

 Добрый день, уважаемые коллеги!

Конструктор из серии легоможно использовать во всех образовательных областях ФГОС.

* При работе с ним у детей развивается мелкая моторика, более четкими становятся движения ребенка. Помимо мелкой моторики, лего – конструирование также способствует развитию крупной моторики. Конструктор можно использовать как инвентарь для проведения занятий по физической культуре.
* Создавая, совместные постройки, объединенные одной идеей, одним проектом, конструктор Лего побуждает к общению и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками. Это способствует социально-коммуникативному развитию детей.
* Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций, таких как, сравнение, обобщение, классификация.
* В речевом развитии дошкольников, при помощи лего, можно предложить детям придумать сказку о том, что это за постройка, из чего она построена, кто в ней будет жить, описать ее и т. д.
* В художественно – эстетическом развитии, при помощи деталей лего можно познакомить детей не только с формой, величиной, но и с цветом. Усвоить такое понятие как «чередование» и применять чередование цветов в собственных постройках, создавая узоры с использованием различных цветов.

**2. Организационная часть.**

Занятия с любым видом конструктора «Лего», необходимо начинать со знакомства с ним. Детали конструктора «Лего» имеют определенное название – имя, и из занятия в занятие мы учим детей правильно называть детали. Основные детали – это кирпичики и пластины, названия которым даются по количеству кнопочек: 2х2, 2х4… также, необходимо обращать внимание детей на цвет деталей, учить раскладывать их в коробке по цвету. Для закрепления названий деталей можно использовать дидактические игры типа «Найди деталь», «Я назову, а ты покажи», «Угадай по описанию», «Разбери детали по цвету». У вас на столах лежит подсказка, памятка с названиями деталей. Предлагаю вам немного поупражняться, поиграть в дидактическую игру «Найди деталь». Правила игры: я называю деталь, а вы мне её показываете, найдя в коробке*(проводится игра).*

Сегодня я Вам расскажу о конструкторе «Простые механизмы». Набор предназначен для использования в старшем дошкольном возрасте. Этот конструктор позволяет детям изучить принципы работы рычагов, шестеренок, ременных передач и прочих механических устройств.

Набор простых механизмов позволит детям:

* Изучить новые инженерные термины – ось, рычаг, шестерня, ременная передача.
* Научиться применять эти детали в механизмах, которыми мы пользуемся в повседневной жизни.
* Собирать модели по инструкциям.
* Научиться создавать собственные механизмы для решения поставленных задач.

В набор LEGO «Простые механизмы» входит более 200 компонентов:

* Пластиковые фигурки человечков;
* Строительные блоки (пластины, кирпичики и т.д.);
* Оси, шкивы, колеса, шестеренки;
* Лопасти, крылья, шкалы;
* Цветные чертежи для сборки моделей.

В инструкциях по сборке описан и проиллюстрирован пошаговый процесс построения моделей. Работа над сборкой моделей по инструкции способствуют развитию у детей технических навыков и знаний.

**3. Практическая часть**.

А сейчас я предлагаю вам вернуться в детство и побывать на занятии по **конструированию**. Послушайте, пожалуйста, загадку, а отгадка – это то, что мы сегодня с вами построим. (Загадка)

Хочу предложить Вам собрать карусель, в которой используется коронная передача (колесо) для изменения направления движения. Попробуем?

- Для того, чтобы карусель получилась прочная и надежная, ее нужно правильно построить. В этом нам поможет схема, которая находится на столе. Итак, внимательно изучим схему,но прежде чем приступить к сборке договоритесь, кто из вас будет строить, а кто будет подбирать необходимые детали, используя схему сборки.

- С какой детали вы начнете собирать?

- Какая деталь следующая?

**Рефлексия:**Решение задач, каких образовательных областей мы сегодня с вами решали?

**4. Заключительная часть.**

Заканчивая работу с конструкторами «Лего» необходимо учить детей содержать наборы в порядке, разобрать детали, разложить их на свои места, объяснять детям, что если потерять хоть одну деталь, то не получится собрать другие модели. Пожалуйста, приберите конструктор, всем спасибо за работу!