

Структурное подразделение МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов

Познавательно-информационный проект «Великий день Победы»

Для детей 5-6 лет

Руководитель: Н.П. Винокурова воспитатель

1 квалификационной категории.

Участники дети: Дети старшей группы,

воспитатели, родители

г. Гремячинск, 2019 г.

Проблема: Часто ли мы задумываемся о значении праздников, которые мы отмечаем? Откуда они берут своё начало, почему их стали отмечать? А что мы знаем о празднике – день Победы? О дне Победы говорят – «Это радость со слезами на глазах». Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто, вернувшись, после войны налаживал мирную жизнь: отстраивал разрушенные города, пахал землю, растил хлеб. День Победы – всенародный праздник, и очень важно помнить историю своей Родины, своего народа. Наш запас знаний о ВОВ оказался очень маленьким. Мы решили подробнее изучить эту тему.

Тема: «Великий день Победы»

Актуальность: Изучив этот вопрос мы узнаем–

- Как началась ВОВ;
- Кто первыми приняли удар немецких войск;
- Кто защищал нашу Родину;
- Почему эту войну назвали Великой Отечественной
- Каким трудом досталась Победа

Срок реализации: 22.04.2019 – 03.05.2019 г.

Цель: Воспитывать патриотические чувства у старших дошкольников, чувства гордости за свой народ, за свою страну.

Задачи:

Развивать познавательные способности детей.

Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне, о мужестве, героизме, отваге народа.

Формировать знания о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, чувство гордости за Родину, за нашу армию, наш народ.

Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к ветеранам ВОВ.

Гипотеза исследования: Следует ожидать, что дети начнут с уважением относиться к празднику, появится чувство гордости за стойкость и мужество Советского народа в период Великой Отечественной войны.

Ожидаемый результат: у детей появится интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, уважение к заслугам и подвигу воинов Великой Отечественной войны.

Этапы проекта	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Место проведения
1 этап Введение в проблему	Познавательная Беседа	Мы посмотрели с вами мультфильм «Василёк». Этот мультфильм рассказывает о мальчике, который мечтал иметь дедушку. Бабушка Василька часто с тоской смотрела на фотографию молодого паренька в военной форме и вздыхала, говоря о том, что дед не вернулся с войны. Маленький Василёк отправился искать своего деда. Он спрашивал у всех, кого встречал на пути о своем дедушке, но всё безрезультатно. И только пожилой лодочник сказал Васильку, что знал его деда и рассказал о нём. Что мог рассказать лодочник о дедушке мальчика? Что же случилось с дедом Василька? Почему именем деда назван корабль? Как в мультфильме показано, что люди помнят о подвиге солдата? Мультфильм "Василек"— это напоминание о том, что память о павших на войне героях должна быть всегда жива, и в сердцах людей не должна угасать любовь к ним.	22.04.2019.	Групповая комната
2 этап Планирование работы над проектом	Познавательная Что знаем? Что хотим узнать?	Знаем, что была война; На нашу страну напала фашистская армия; Погибло много людей; Были разрушены города и деревни; Солдаты храбро сражались, защищая нашу страну и людей; В день Победы в Москве проходит парад. Как и когда началась ВОВ; Кто первым оказал сопротивление немецкой армии;	22.04.2019	Групповая комната

		Почему война называется Великая Отечественная; Кто защищал нашу страну; Как люди берегут память о ВОВ; Мы сможем узнать: из интернет ресурсов, спросим у родителей, спросим у старшего воспитателя, из газет и книг, посетим библиотеку.		
3 этап Реализация проекта	Игровая	Сюжетно – ролевые игры: «Военные», «Военный корабль», «Мы – военные разведчики». Дидактические игры: «Назови род войск», «Кем я буду в Армии служить?», «Что нужно артиллеристу». Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Разведчики», «Попади в цель», «Меткий стрелок».	23.04.19. – 02.05.19.	Групповая комната, муз. зал, участок
	Коммуникативная	Беседа с использованием иллюстрированного материала: «Что я знаю о войне?», «Что такое героизм?», «Какие они ордена и медали?», «Что такое подвиг?», «Подвиг Брестской крепости», «Никто не забыт, ничто не забыто». Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны. Рассматривание «медали за отвагу». Беседа «Что значила эта медаль для солдата» Рассматривание тематических альбомов: «Есть такая профессия–Родину защищать», «Наша армия». Просмотр мультфильмов: «Салют», «Легенда о старом маяке», «Сильные духом крепче стены».		

	Познавательно-исследовательская	Исследования: «Из чего смастерить плот для переправы?», «Плавучесть тел. Изготовление корабля», «Чувствительность кожи»		
	Восприятие худож. литературы	Чтение: Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережёшь?»; А. Некрасов «Операция «Туман»; А. Митяев «Землянка»; А. Петрушенко «Помните, мальчики!»; С. Баруздина «Шел по улице солдат»; В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко». Заучивание стихотворения «Нет войне» О. Воробьева.		
	Трудовая	Подбор материала для оформления коллажа «Военная техника Великой Отечественной»		
	Музыкальная	Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»; Слушание песен: «Священная война», «В землянке» «День Победы», «О той весне», «А закаты алые». Разучивание танца, песни о солдатах.		
	Продуктивная деятельность	Лепка «Самолеты»; конструирование: «Военная техника», «Военный корабль»; рисование: «Голубь Мира», «Салют Победы»; аппликация «Георгиевская ленточка».		
4 этап	Коммуникативная	Концерт для ветеранов	03.05.2019 г.	Музыкальный зал

Презентационный				
-----------------	--	--	--	--

Вывод: дети с уважением отнеслись к празднику Победы, появилось чувство гордости за стойкость и мужество Советского народа в период Великой Отечественной войны.