Технологическая карта КОП

Педагог (Ф.И.О.): Шмонина О.В. Х-Э

Возраст детей: 6-7 лет

Количество детей: 8 детей

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Карнавальная маска» |
| Цель | Вовлечение ребенка в мир искусства, творческий процесс, через развития мелкой моторики. |
| Библиография (методическая литература) |  |

План проведения КОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема встречи.  Содержание (краткий ход) | Знакомить детей с маскарадными масками, элементами маскарадных костюмов.  Дать понятия о технике безопасности в работе с инструментами и материалом используемых в работе по изготовлению маскарадных масок. | Развивать умение детей работать над замыслом, мысленно представлять конечный результат, добиваться выразительности с помощью цвета, разных фактур и необычных деталей. | Дети соблюдают технику безопасности в работе с инструментами и мелкими деталями. Умеют изготовлять и украшать маскарадные маски | Раскрашиваем маску гелем с блестками. Пока краска сохнет, обдумываем, как будет выглядеть маска и подбираем материалы. Вырезаем, приклеиваем, привязываем большие детали и украшения.  Дополняем маску мелкими деталями, пайетками. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей | Картон цветной, карандаши, шаблоны масок, схема.последовательности работы, клей ПВА, кисточки, бусины, бисер, перья, ленты | Основная часть-изготовление масок из бусин, бисера, перьев, лент. Изготовление масок по замыслу. | Изготовление масок из бусин, бисера, перьев, лент. Изготовление масок по замыслу. | Изготовление масок из бусин, бисера, перьев, лент. Изготовление масок по замыслу. |
| Результат или продукт деятельности. | Учить изготовлять и оформлять маскарадные маски из различных материалов ( бисера, бусин, стекляруса, перьев, ниток, тесьмы, лент и т. д.)  Развивать навыки мелкой моторики.  Развивать эстетический вкус. | Развивать навыки мелкой моторики.  Развивать эстетический вкус. | Развивать навыки мелкой моторики.  Развивать эстетический вкус. | Выставка детских работ; использование масок на Новогоднем карнавале. |

Технологическая карта КОП   
Педагог(Ф.И.О): Чуйкова И.В.   
Возраст детей: 3-4 года   
Количество детей:   
Месяц: январь

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Уроки необычного творчества |
| Цель: | Развитие детского художественного творчества у детей, сенсорных способностей, используя обрывную аппликацию в качестве нетрадиционной формы работы с бумагой |
| Библиография (методической литературы) | Волкова В.Н. Степанова Н.В. конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада. Воронеж, 2004г. Н.М. Максимова Т.Г. Колобова.  Аппликация. Учебные наглядные материалы по обучению младшего дошкольного возраста. Москва 1998г. Электронные ресурсы |

и

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема встречи. Содержание (краткий ход) | Обрывная аппликация  «Белые снежинки в тёмном окне»  - развивать умение детей создавать простейшую композицию – снегопад при помощи обрывных кусочков белой бумаги, развитие мелкой моторики.  - закреплять навыки намазывания клеем кусочков бумаги и приклеивания. План проведения: - любование первым снегом; - обсуждение цвета снежинок - показ техники обрывания бумаги - показ взрослым наклеивания снежинок - самостоятельная работа детей  - рассматривание получившихся картин. | Обрывная аппликация «Разноцветные огоньки на ёлке» Задачи: - развивать умение украшать ёлочку при помощи обрывных кусочков бумаги, развитие мелкой моторики; - закрепить знания основных цветов; - вызвать у детей чувство прекрасного. План проведения: - любование новогодней ёлочки; - закрепление знаний основных цветов; - показ техники обрывания бумаги; - показ наклеивания огоньков на веточки ели; - самостоятельная работа детей; - рассматривание получившихся картин. | Обрывная аппликация «Расписанная тарелочка» Задачи: - развивать умение детей оформлять тарелочку при помощи обрывных кусочков бумаги; - развитие мелкой моторики, сенсорных способностей; - закреплять навыки намазывания клеем кусочков бумаги и приклеивания; - вызвать у детей чувство прекрасного. План проведения: - рассматривания тарелок с разными узорами; - обсуждение цвета узора; - показ техники обрывание бумаги; - показ взрослым; - самостоятельная работа детей; - рассматривания получившихся картин. | Аппликация из бумажных салфеток в технике обрывной аппликации «Цветы» Задачи: - развивать умение детей изготовления цветов из салфеток (способом обрывания); - развитие мелкой моторики. План проведения: - рассматривание открыток цветы; - обсуждение цвета; - показ техники обрывания салфетки; - показ взрослым наклеивания цветов; - самостоятельная работа детей; - рассматривание получившихся картин. |
| Учетно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточных материал для детей (схемы, картинки и т.д.) | - листы картона чёрного цвета с  - графическим рисунком месяца; - бумага белого цвета; - клей, кисти, салфетки; - иллюстрации снегопада. | - альбомные листы с рисунком ёлочки, без огоньков; - бумага (красного, синего, жёлтого цвета); - клей, кисти, салфетки; - картинки нарядной ёлки. | - альбомные листы с графическим изображением тарелочки; - цветная бумага;  - клей, кисти, салфетки; - тарелочки с разным изображением узоров. | - альбомные листы с графическим изображением цветов; - цветные салфетки; - клей, кисти, салфетки. |
| Результат или продукт деятельности. | Выставка для родителей «Снег за окном». - дети знакомятся с техникой обрывной аппликации; - знакомство с цветом «Белый», «Чёрный». | Выставка для родителей «Ёлочка – краса». - дети называют основные цвета, владеют техникой обрывной аппликации. | Выставка работ «Тарелочки». - дети знают и различают основные цвета: владеют техникой обрывной аппликации. | Выставка «Красивые цветы». - дети закрепили знания основных цветов: овладели техникой обрывной аппликации из салфеток. |

**Технологическая карта КОП (х-э)**

**Педагог:** Ахунзянова Ольга Викторовна

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Количество детей:** 23

**Месяц:** Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Учимся играть в народные игры |
| Цель | Умение самостоятельно организовать 4 народные игры |
| Библиография | Журнал «Музыкальный руководитель» №  Каплунова , Новоскольцева «Праздник каждый день» Старшая группа  М.Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников» |

**План проведения КОП «Учимся играть в народные игры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество встреч** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема встречи. Содержание (краткий ход** | Знакомство с русской народной игрой «Валенки» | Знакомство с русской народной игрой «Зимушка» | Знакомство с русской народной игрой «Баба яга» | Знакомство с русской народной игрой «Козел» |
| **Учебно – дид., материально – техническое обеспечение, раздаточный материал для детей. (схемы, картинки)** | Схема игры |  |  |  |
| **Результат или продукт деятельности** | Самостоятельно организовывают игру«Валенки» | Самостоятельно организовывают игру«Зимушка» | Самостоятельно организовывают игру«Баба яга» | Самостоятельно организовывают игру «Козел» |

Технологическая карта КОП.

Педагог: Лаптева Валентина Викторовна.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Количество детей: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Аппликация «Идёт бычок качается» |
| Цель | Учить детей работать ножницами, аккуратно вырезать детали и наклеивать их на лист. Развивать эстетический вкус детей. |
| Библиография (методическая литература). | А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду». |

План проведения КОП.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество встреч | 1 |
| Тема встречи содержание | Познакомить детей с новыми способами вырезания, сгибания. Рассмотреть книгу А. Барто «Игрушки», чтение стихов. Рассмотреть образец, выделить характерные особенности животного, его расположение на листе бумаги. Вырезать туловище, ноги бычка, форма головы даётся готовая. Расположить детали на листе бумаги и наклеить. Нарисовать хвост, глаза, ноздри. |
| Учебно – дидактическое, материально – техническое обеспечение. Раздаточный материал для детей. | Наглядный материал: Карточки по технике безопасности при работе с ножницами. Книга А. Барто «Игрушки», образец.  Раздаточный материал: ½ альбомного листа зелёного цвета, заготовки коричневого цвета 4,5 х 6,5 см., 2,5 х 4 см., готовая форма головы, ножницы, клей, кисти, клеёнки, поднос, салфетки. |
| Результат и продукт деятельности. | Совершенствовать приёмы работы ножницами. Научить делать изображение животного.  Аппликация «Идёт бычок, качается» к стихотворению А. Барто «Бычок». |

Технологическая карта КОП.

Педагог: В.В. Лаптева

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Количество детей: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Сувенир «Вазочка» |
| Цель | Изготовление сувенира из бросового материала.  Развивать фантазию и эстетический вкус детей. |
| Библиография (методическая литература) | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». |

План проведения КОП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 |
| Тема встречи содержание | «Что такое сувенир».  Волшебная коробка с сувенирами. Рассмотреть набор сувениров, из чего они сделаны, обратить внимание на вазы.  Рассмотреть стеклянные баночки, что из них можно сделать.  Загрунтовать баночки. | Нанести декоративную роспись на загрунтованную баночку.  Поощрять детскую инициативу.  Учить расписывать объёмную форму предмета. |
| Учебно – дидактическое, материально – техническое обеспечение.  Раздаточный материал для детей. | Наглядные пособия:  Карточки с правилами работы с хрупким материалом.  Карточки с элементами росписи.  Стеклянные баночки, гуашь, кисть, стакан с водой, салфетка. | Наглядные пособия:  Таблицы с элементами росписи.  Загрунтованные баночки, набор гуаши, кисточки, стакан с водой, салфетка. |
| Результат и продукт деятельности | Дети научатся расписывать объёмные формы предметов.  Развивается эстетический вкус. | Готов сувенир «Вазочка». |

**Технологическая карта КОП**

**Педагог:** Ахунзянова Ольга Викторовна

**Возраст детей:** 5 -6 лет

**Количество детей: 28**

**Месяц:** Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Играем на ложках |
| Цель | Обучение детей игре на ложках определенному ритмическому рисунку. |
| Библиография | Журнал «Музыкальная палитра»  № 6 2007 |

**План проведения КОП «Играем на ложках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество встреч** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема встречи. Содержание (краткий ход)** | Такие разные ложки | Посмотри, как я умею | С другом вместе 1,2,3 – стукнем в ложки, посмотри! | Будем маму удивлять |
| **Учебно – дид., материально – техническое обеспечение, раздаточный материал для детей. (схемы, картинки** | деревянные ложки**,** фортепиано, фонограмма | деревянные ложки**,** фортепиано, фонограмма | деревянные ложки**,** фортепиано, фонограмма | деревянные ложки**,** фортепиано, фонограмма |
| **Результат или продукт деятельности** | Знают, что «Ложки» - музыкальный инструмент | Знают несколько приемов игры на ложках: «тарелочки», «Солнышко», «лошадка» | Ритмично играют на ложках в ансамбле в сопровождении фонограммы | Самостоятельно выступают на мамином празднике |

**Технологическая карта КОП**

**Педагог:** Ахунзянова Ольга Викторовна

**Возраст детей:**  4 - 5 лет

**Количество детей: 18**

**Месяц:** февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Хор рук |
| Цель | Развитие чувства ансамбля, слаженности общего действия, развитие чувства ритма. Развивает чувство ансамбля, слаженности общего действия. |
| Библиография | https://vk.com/topic-111842076\_33847998 |

**План проведения КОП «Хор Рук»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество встреч** | **1** | **2** | **3** |
| **Тема встречи. Содержание (краткий ход)** | Если вырезать цветочки  И раздать их всем вокруг,  То на сказочном лужочке  Встанет хор волшебных рук.   И не знали вы, наверно,  Никогда до этих пор,  Что такое хоть примерно  Необычный этот хор.   В нем ведь царствуют не звуки,  И совсем не голоса.  А поют лишь только руки -  Вот такие чудеса! | Посмотри, как весело, спою руками песенку | Ручки песню исполняют, ручки маму удивляют |
| **Учебно – дид. материально техническое обеспечение,** | Фонограмма, вырезанные из картона ромашки и божьи коровки | Фонограмма, вырезанные из картона ромашки и божьи коровки | Фонограмма, вырезанные из картона ромашки и божьи коровки |
| **Результат или продукт деятельности** | Дети знаю что такое «хор» | Ритмично двигают руками под музыку. | Самостоятельно исполняют движения под определенную фонограмму |

Технологическая карта краткосрочной образовательной практики «Забавные кляксы»

Педагог: Паращук Юлия Сергеевна

Возраст детей: для детей 2-3 года

Количество детей: 3-5 детей

Месяц: октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Название Коп | «Забавные кляксы» |
| Цель | Обучение рисованию картины с использованием нетрадиционных способов. |
| Библиография (методическая литература) | Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.И.А. «Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду»  Hhhp:www/maam/ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 |
| Тема | «Веселые краски» | «Забавные кляксы |
| Содержание | Педагог читает детям стихотворение Д.Чиарди «Клякса». Украшаем для бабушек и дедушек разноцветный платочек в подарок. Показывает несколько способов нетрадиционного рисования. | Расписываем платочки. |
| Учебно – дидактическое материальное – техническое обеспечение, раздаточный материал для детей | Краски – акварельные и гуашевые цветная тушь, мягкие кисточки разных размеров, старые зубные щетки, губки, штамповки, баночки с водой, трубочки для коктейля. | Краски – акварельные и гуашевые цветная тушь, мягкие кисточки разных размеров, старые зубные щетки, губки, штамповки, баночки с водой, трубочки для коктейля. |
| Результат или продукт деятельности | Познакомились с разными нетрадиционными способами | Изготовили платочек «Забавные кляксы» |

**Технологическая карта КОП**

Педагог Ступак Лариса Геннадьевна

Возраст детей 5-7 лет

Количество детей 10-12

Месяц апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Цветущее дерево» (кляксография ) |
| Цель | Научить детей рисовать цветущее дерево, используя технику кляксографии |
| Библиография  (методическая литература) | Елена Рябинина «Удивительные превращения кляксы», интернет – ресурс |

**План проведения КОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 |
| Тема встречи.  Содержание  (краткий ход) | Рассматривание иллюстраций, открыток, картины с изображением дерева – цветущей сакуры, беседа, познавательный рассказ, опыт с водой и трубочкой, показ образца рисунка и объяснение хода работы: выдувание ствола через коктейльную трубочку. | Оформление рамки-контура открытки;  рисование цветов с помощью ватных палочек, листьев с помощью кисти. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей (схемы, картинки и т.п) | Наглядные пособия: картина, иллюстрации, образец рисунка.  Картон белый и цветной, ножницы, клеящие карандаши, стаканы с водой, трубочки, мерки. | Гуашь коричневого, белого и красного цвета, палитра, кисти, салфетки, подставки для кистей, баночки-непроливайки. |
| Результат или продукт деятельности | Дети изготовили основу для открытки. | Дети научились рисовать цветущее дерево с помощью нетрадиционной техники – кляксография.  Дети изготовили открытка «Цветущее дерево» - весенний подарок. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог (Ф.И.О.): Белавина Ольга Владимировна

Возраст детей: 5-7 лет

Количество детей: 10 человек

Месяц: ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Тарелка из папье – маше. |
| Цель | Изготовление тарелочки из папье-маше, развитие творческих способностей. |
| Библиография (методическая литература) | Ю. Матюхина «Нехитрая наука бумажных шедевров» 2007г.; электронные ресурсы. |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема встречи.  Содержание (краткий ход) | «История приёма работы с бумагой «Папье - маше» с французского переводится –жёваная бумага, но родиной считается Китай, где изобретена бумага. | Опыт «Свойство бумаги». Что происходит с бумагой, если её намочить. Заготовка бумаги- рвём на небольшие кусочки - | «Наклеиваем 3 слоя газеты на тарелочку. Учимся равномерно выкладывать слой газеты на тарелочку. | Наносим основание из салфеток. | Расписываем тарелочку гуашью. | Покрываем тарелочку лаком. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей (схемы, картинки, и т. д.) | Картинки первых поделок «Папье -маше» поделки. | Тарелка из папье – маше, иллюстрации алгоритм выполнения поделки. | Газета, клейстер, тарелочка, кисть, тряпочка , алгоритм выполнения работы. | Салфетки, клейстер, заготовка, алгоритм выполнения работы. | Гуашь, тарелочка, кисть, алгоритм выполнения работы, образец готовой тарелочки, иллюстрации. | тарелочка, кисть,лак, алгоритм выполнения работы, образец поделки.. |
| Результат или продукт деятельности. | Дети знают историю папье-маше. | Знают свойства бумаги, подготовили детали. | Умеют делать трёхслойную заготовку из газеты. | Умеют делать последний слой из салфеток. | Расписанная тарелочка из папье-маше. | Готовая тарелочка из папье-маше. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог (Ф.И.О.): Клепцова М. Ш.

Возраст детей: 4-5 года

Количество детей: 6 человек

Месяц:

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Весёлый цыплёнок |
| Цель | Создание открытки |
| Библиография (методическая литература) | И. В. Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду» 2012 г., электронные ресурсы. |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 |
| Тема встречи.  Содержание (краткий ход) | Беседа «праздник Пасха». | «Создание открытки» Расположение деталей, их приклеивание и раскрашивание. | «Украшение открытки»  Украшаем открытку рисунком из геометрических фигур разного цвета. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей (схемы, картинки, и т. д.) | Презентация «Пасха Христова» | Заготовка в форме яйца, ватные диски, гуашь жёлтого цвета, клей, фломастеры красный и чёрный. | Картинки оформления пасхальных яиц. Геометрические фигуры (разноцветные), клей, кисть, салфетка. |
| Результат или продукт деятельности. | Дети узнали историю праздника Пасха. | Научились делать цыплёнка. | Пасхальная открытка «Весёлый цыплёнок». Дети научились изготавливать открытку и красочно её оформлять. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог: Шмонина О.В. (Х-Э)

Возраст детей: 6-7 лет

Количество детей: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Весёлые бутылочки» |
| Цель | Развивать у детей творчество, практичность, желание делать прекрасное своими руками. |
| Библиография | Интернет-ресурсы |

План проведения КОП «Весёлые бутылочки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема встречи. Содержание (краткий ход | «Настольный театр своими руками».  В: Дети, вы любите сказки?  Я хочу вам показать одну сказку, только мне нужны игрушки или что-то ещё для персонажей. Как вы думаете что можно придумать? Можно переодеться самим…а можно изготовить театр своими руками…Показ альбома «Виды театра».  Я вам предлагаю сегодня изготовить животных, так как они встречаются во многих сказках. Почему из бутылочек? Да, чтобы не выбрасывать и не засорять природу. Выполнение. Рассматривание готовых персонажей. | «Готовимся к путешествию».  В: что бы отправится в путешествие, что нам надо взять с собой?  Д/и «Что взять в поход»  А бинокля то у нас и нет…  А можно его сделать?  А из чего?  Предлагаю из бутылочек из-под йогурта.  Пригодится в любой игре.  Нужно соединить бутылки между собой при помощи скотча, украсить, сделать верёвку на которой он будет висеть.  Изготовление, рассматривание получившегося. | «Где храним школьные принадлежности?»  Скоро вы отправитесь в школу.  Что нужно с собой?  д/ игра «Выбери принадлежности».  Пенал- это самый удобный предмет в ранце. Карандаши и ручки не валяются, а лежат аккуратно. Мы сегодня попытаемся сделать необычный пенал из бутылки из-под шампуня.  Изготовление. Рассматривание. | …Моряки ни чего не боятся».  Будет праздник у пап, дедушек, мальчиков. Что дарить? Можно изготовить подарок своими руками. Нужно знать в каких восках служат или служили наши родственники и знакомые.  Рассматривание альбома с родами войск.  И поиграть в моряков дома и в группе. Вот такой моряк нам будет помогать сегодня.  Из чего от состоит  ? Давайте посмотрим.  А теперь сделаем нашему моряку друзей.  Изготовление. Парад моряков. |
| Учебно – дид., материально – техническое обеспечение, раздаточный материал для детей. (схемы, картинки) | Бутылки из-под йогурта белые, вырезанные мордочки животных, птиц или людей, клей, ножницы, бичёвка. | Бутылки белые из под йогурта, цветной скотч, бельевая верёвка, ножницы. | Бутылочки из-под шампуня, лица из бумаги, клей, цветные карандаши. | Бутылки из-под йогурта, вилка пластиковая одноразовая, пенопласт, ножницы, клей, цветная бумага, маркеры, цветной скотч, цветной картон. |
| Результат продукт деятельности | Настольный театр | Бинокль | Пенал | Кукла- моряк |
|  |  |  |  |  |

**Технологическая карта КОП**

Название КОП**:** «Волшебные ладошки»

Педагог (Ф.И.О.): Симонова Т.И.

Возраст детей 3-4 года.

Количество детей: 15 чел

Месяц: февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | Волшебные ладошки |
| Цель | -  Создание сказочного, мультяшного героя из готового трафарета ладошек - Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликация из ладошек - Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, вызывать положительный эмоциональный интерес - Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику, координацию движения рук и тактильное восприятие. Закрепить умения детей работать в коллективе. |
| Библиография (методическая литература) | Электронные ресурсы. |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 |
| Тема встречи  Содержание (краткий ход) | «Бабочка»,  Изготовление аппликации из шаблонов бумажных ладошек | «Рыбка в озере плескалась»,  Изготовление аппликации из шаблонов бумажных ладошек | **«Лебедь белая плывет»**  Изготовление аппликации из шаблонов бумажных ладошек |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей | Готовые бумажные шаблоны ладошек, Листы белой (цветной) бумаги для фона. Клей (клеящий карандаш). Кисти. Салфетки. | Готовые бумажные шаблоны ладошек, листы белой (цветной) бумаги для фона, клей (клеящий карандаш), салфетки. | Готовые бумажные шаблоны ладошек, листы белой (цветной) бумаги для фона, клей (клеящий карандаш), кисти, салфетки. |
| Результаты или продукты деятельности | Аппликация «Бабочка» В результате прохождения практики у детей должен быть сформирован навык создания различных поделок из шаблонов ладошек. | Аппликация «Рыбка в озер плескалась» В результате прохождения практики у детей должен быть сформирован навык создания различных поделок из шаблонов ладошек. | Аппликация «Лебедь белая плывет». В результате прохождения практики у детей должен быть сформирован навык. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог: Клевцова Е.А.

Возраст детей: 3-4 года

Количество детей: 15 чел

Месяц: февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Волшебные краски» нетрадиционные техники рисования |
| Цель | Раскрытие творческого потенциала ребенка через нетрадиционные техники рисования. |
| Библиография  (методическая литература) | «Методика обучения изобразительной деятельности» под ред. Комаровой Т.С., Москва, Просвещение, 1992 |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 |
| Тема встречи.  Содержание. | Рисуем мыльными пузырями.  Научить детей окрашивать мыльный раствор в разные яркие цвета. Раздуваем в стаканчике шапку из пузырей при помощи трубочки. Прикладываем лист бумаги к цветным пузырькам. Дорисовываем недостающие элементы. | Рисуем нитью.  Научить детей окрашивать нить в разные цвета. Кладем нить на бумаги и прижимаем сверху другим листом бумаги, а затем тянем оставшийся конец нити. Оцениваем полученный результат. По желанию детей можно дорисовать картинку. | Рисуем штампами из пластилина.  Научить детей наносить гуашь на штампы ровным слоем и отпечатывать на бумаге. По желанию дорисовываем композицию. |
| Учебно – дидактическое, материально – техническое обеспечение, раздаточный материал для детей. | Мыльные пузыри, стаканчики, трубочки, гуашь разных цветов, кисть и белая бумага. | Нить, гуашь разных цветов, кисть и белая бумага. | Заранее подготовленные штампы из пластилина, гуашь разного цвета, белая бумага, стаканчики с водой и кисти. |
| Результат. | Дети раздувают подкрашенные гуашью мыльные пузыри, прикладывают к ним белую бумагу. Организация выставки рисунков в группе. | Дети тянут за оставшийся конец нити и рассматривают получившийся результат. Организация выставки рисунков в группе. | Дети выбирают необходимые им штампы, Прикладывают штампы с гуашью на лист бумаги. При желании дорисовывают полученную композицию.  Организация выставки рисунков в группе. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог: И.Н. Панфилова

Возраст детей: 2-3 года

Количество детей: 8 чел.

Месяц: февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Весёлые пальчики» |
| Цель | Обучение детей нетрадиционному рисованию пальчиками.  Задачи: создавать у детей интерес к рисованию пальчиками, учить располагать следы по все заготовке, побуждать рассказывать о своей работе. |
| Библиография (методическая литература) | Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»  Е.В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста» |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема встречи  Содержание  (краткий ход) | «Зимний лес»  -Знакомство детей с нетрадиционным рисованием пальчиками, создавать интерес к рисованию пальчиками.  -Педагог рассказывает детям, что сейчас время года – зима. Спрашивает детей, что на улице лежит (снег) и где лежит (на дорожке, крышах домов и т.д.).  Показывает детям рисунки – ёлочки на синем фоне без снега. Чего же не хватает на рисунке? (снега). Предлагает детям нарисовать снег на листе ватмана А – 3 пальчиками белой гуашью. | «По полянке ходит волк»  - Продолжать знакомство детей с нетрадиционным рисованием пальчиками, создавать интерес к рисованию пальчиками..  -Воспитатель показывает детям ёлочки. С одной стороны зелёные, а с другой стороны нарисован зайчик. Педагог объясняет детям, что надо спрятать зайчика от волка. Затем берёт ёлочку и той стороной, где нарисован зайчик, приклеивает по всему листу ватмана. Дети рисуют пальчиками следы синей краской вокруг зелёных ёлочек. | «Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки согреть»  -Продолжать знакомство детей с нетрадиционным рисованием пальчиками, создавать интерес к рисованию пальчиками.  -Воспитатель рассказывает, что зайки прятались от волка под ёлочками. Холодно сидеть на снегу, надо погреться. Выбежали они на полянку и начали скакать. Дети рисуют пальчиками следы белой краской на синем листе ватмана вокруг зелёных ёлочек. | «Подарим зайке погремушку»  -Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный), располагать следы по всей заготовке.  -В гости к детям приходят зайчики. Педагог рассказывает, что зайчикам стало скучно в лесу. Предлагает развеселить зайчиков: разукрасить погремушки пальчиками. Дети дарят погремушки зайчикам. (игра с погремушками). |
| Учебно –дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей (схемы, картинки и т.д.) | Большой синий лист ватмана А- 3 с изображением ёлочек без снега. Тарелочки с гуашью белого цвета и влажные салфетки для вытирания рук по количеству детей. | Лист ватмана формат А – 3, гуашь синего цвета в тарелочках на каждого ребёнка, ёлочки (с одной стороны зелёные, а с другой стороны нарисован зайчик), влажные салфетки для вытирания рук. | Альбомный лист синего цвета, гуашь белого цвета в тарелочках на каждого ребёнка, ёлочки (с одной стороны зелёные, а с другой стороны нарисован зайчик), влажные салфетки для вытирания рук. | Заготовки в форме погремушек, тарелочки с гуашью, салфетки для вытирания рук по количеству детей |
| Результат или продукт деятельности | Дети вместе с воспитателем рисуют снег пальчиками белой гуашью на листе ватмана. Педагог вывешивает работу для родителей в раздевалку с указанием детей. | Дети вместе с воспитателем рисуют следы волка пальчиком на одном листе ватмана А – 3. Педагог вывешивает работу для родителей в раздевалку с указанием детей | Дети самостоятельно рисуют пальчиками по всей поверхности заготовки. Педагог организует выставку работ для родителей в раздевалке. | Дети самостоятельно рисуют пальчиками по всей поверхности заготовки. Педагог организует выставку работ для родителей в раздевалке. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог (Ф.И.О.): Винокурова Надежда Павловна Возраст детей: 5-6 лет Количество детей: 8 человек Месяц: февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Путешествие в волшебную страну Рисовандию» |
| Цель | Развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования. |
| Библиография (методическая литература) |  |

**План проведения КОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 |
| Тема встречи.  Содержание (краткий ход) | **Зимний лес**  Познакомить детей с некоторыми способами рисования Рассмотреть капустный лист, обратить внимание на прожилки листа. На что похоже (На дерево, куст и т. д.) Краску мы будем наносить не на бумагу, а на капустный лист, а потом мы будем отпечатывать капустный лист, на лист бумаги и у нас с вами должны получиться замечательные деревья. А чтобы деревья получились в снегу , мы используем мятую бумагу. | **Деревья в снегу**  Мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки - трубочки.  Сначала мы возьмем гуашь черного (коричневого) цвета на кисточку и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать, создавая ствол. А снег вокруг мы изобразим при помощи голубой пены, которую как следует вспеним при помощи палочки для коктейля. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей | Картина «Зимний лес», - И.И. Шишкин «Зима» и И.Э. Грабарь «Иней»  лист бумаги (для сминания)  тонированные листы бумаги синего цвета формата А4;, гуашевые краски холодных оттенков, кисточки, банки с водой, салфетки, капустные листы. | Листы формата А4 белого цвета  - разведенная гуашь  - трубочки для коктейля  - бумажные салфетки  - вода с миске |
| Результат или продукт деятельности. | Рисунки, выполненные нетрадиционным способом. | Выставка рисунков. |

**Технологическая карта КОП (художественно – эстетическое развитие)**

Педагог (Ф.И.О.): Захарова Евгения Владимировна

Возраст детей: 4-5 лет

Количество детей: 8

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Волшебные салфетки» |
| Цель | **Развивать у детей**творческие способности, образное мышление, фантазиюи**мелкую моторику рук.** |
| Библиография (методическая литература) | Электронные ресурсы. |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 |
| Тема встречи.  Содержание (краткий ход) | Вводная беседа.  Показ приема скатывания бумажных комочков.  Показ образца. | «Сердечко для мамы»  Показ педагога последовательности работы.  Приклеить комочки по образцу. | «Ландыши на 8 марта»  Приклеить комочки из салфеток на бумажную основу. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей. | **Салфетки разного цвета.**  Клей, кисти.  Цветной картон и бумага. | **Салфетки красного цвета.**  Клей, кисти.  Цветной картон и бумага.  Образец поделки.  Открытки с изображение сердечка. | **Салфетки белого цвета.**  Клей, кисти.  Цветной картон и бумага.  Образец поделки.  Картинки с изображение ландышей. |
| Результат или продукт деятельности. | Дети должны знать свойство бумаги. Основные формы техники работы с бумажными салфетками. | Дети умеют приклеивать комочки салфетки к картонному основанию. | Дети умеют дополнять поделку различными деталями, подбирать цветовую гамму. |

**Технологическая карта КОП**

Педагог (Ф.И.О.): Панфилова И. Н.

Возраст детей: 2-3 года

Количество детей: 8 человек

Месяц: февраль (художественно – эстетическое развитие)

|  |  |
| --- | --- |
| Название КОП | «Жёлтые комочки» |
| Цель | Формирование у детей умения работать с солёным тестом и раскатывать шарики.  Задачи  1.Продолжать знакомить детей с солёным тестом.  2.Закреплять умение лепить предметы круглой формы из разного материала.  3.Закреплять с детьми жёлтый цвет.  4.Развивать мелкую моторику и воображение. |
| Библиография (методическая литература) | И. А. Лыкова Лепим с мамой; азбука лепки; М.: КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА; 2007  И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет; - М.: КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА; 2007  Лыкова И. А. Лепим из пластилина, глины, теста. -М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. |

**План проведения КОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество встреч | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема встречи.  Содержание (краткий ход) | **«Здравствуй тесто»**  **Предварительная работа:** дети раньше лепили из солёного теста поделки.  **Ход.** Воспитатель продолжает знакомить детей со вкусом и свойствами солёного теста. Дети лепят предметы, а педагог помогает детям увидеть в них сходство с реальными предметами (пряники, печенье, сушку, конфету). Педагог предлагает сплющить кусок теста, взять маленьких животных и походить по нему, оставляя следы. | **«Конфеты для куклы»**  **Предварительная работа:** дети с воспитателем рисуют конфеты круглой формы.  **Ход.** После сна воспитатель сообщает детям, что наши куклы хотели попить чай с конфетами, но конфета осталась одна, всем не хватит.  Во время рассматривания дети называют форму конфеты (круг).  Во время обсуждения воспитатель подводит детей к мысли, что можно слепить конфеты из теста. | **«Мячики для котят»**  **Предварительная работа:** дети с воспитателем рассматривают картинку «Кошка играет с мячом», игры с мячом. **Ход.** Утром воспитатель приносит детям котят и объясняет, что они замёрзли на улице. Предлагает их напоить молоком.  Котята говорят, что они любят играть мячиками, а в группе их мало.  Педагог с детьми лепят жёлтые мячики и дарят их котятам. | **«Бусы для мамы»**  **Предварительная работа:** утром воспитатель с детьми рассматривают разные бусы круглой формы. Обсуждают, какие они, на чём висят, куда их можно одевать. Играют с бусами в уголке ряжения.  **Ход.** После сна воспитатель рассказывает детям, что у мамы недавно был праздник 8 марта и предлагает подарить бусы. Вместе обсуждают из чего можно сделать и на что повесить. |
| Учебно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, раздаточный материал для детей | Кусочки солёного теста жёлтого цвета и маленькие животные на каждого ребёнка | Конфета круглой формы, кусочки теста жёлтого цвета и фантики на каждого ребёнка. | Картинка «Кошка играет с мячом», настоящий мяч, кусочки жёлтого пластилина на каждого ребёнка. | Круглые бусы разного цвета, большие кусочки теста и верёвочка для каждого ребёнка. |
| Результат или продукт деятельности. | Дети действуют с тестом, объясняя с помощью воспитателя, что они слепили. | Выставка для родителей «Конфеты для куклы» | Выставка для родителей «Мячики для котят» | Выставка для родителей «Бусы для мамы»  Дети дарят мамам бусы. |