

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
от 19.04.2018, № 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 8 «Мозаика»
Л.И. Федосова
Приказ № 348-ОД от 19.04.2018



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 8 «МОЗАИКА»
ЗА 2017 ГОД.**

г.Гремячинск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Система управления.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.	Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	14
2.	Результаты анализа показателей деятельности.....	17

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Территория: занимает 1556,9 кв. м., ограждена металлическим секционным забором. Площадь территории МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая группа детей имеет свой участок. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: горками, лесенками, качалками-балансирами, песочницами, скамейками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых участков установлены тентовые навесы.

Здание: 1988 года постройки, двухэтажное, панельное. Общая площадь здания составляет 2260,8 кв. м. Межэтажные перекрытия выполнены из железобетонных плит, внешние стены здания из керамзитобетонных плит.

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мозаика» г. Гремячинска.

Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации: МБДОУ детский сад №8 «Мозаика» (далее - ДОУ).

ДОУ по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением; по типу – дошкольным образовательным учреждением.

Учредитель: муниципальное образование «Гремячинский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет орган местного самоуправления – администрация Гремячинского муниципального района в лице Управления образования администрации Гремячинского муниципального района Пермского края (далее по тексту Учредитель).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.07.2015 г. № 4103. Срок действия лицензии - бессрочно;

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: Россия, 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

Фактический адрес: Россия, 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д. 36.

Адрес электронной почты: mozaika81@rambler.ru

Адрес сайта: <http://mozaika-grem.ucoz.com>

Режим работы ДОУ: 10, 5 часов, с 8.00 до 18.30 часов.

Количественный состав воспитанников: 264, из них 60– дети раннего возраста, 204 – дети дошкольного возраста.

Группы: 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. В ДОУ организована группа кратковременного пребывания. Дети, посещающие группу кратковременного пребывания, интегрируются в функционирующие дошкольные группы с учетом списочного состава, режима работы группы.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений. **Заведующий ДОУ** – Федосова Людмила Ивановна, имеет высшее педагогическое образование, является Почетным работником общего образования РФ.

МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и на основании правоустанавливающих документов. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. В ДОУ имеются все необходимые документы для организации образовательной деятельности.

1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Пермского края, администрации Гремячинского муниципального района. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Их компетенции определяются уставом ДОУ.

В 2017 году было проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива, касающиеся вопросов антитеррористической безопасности, противодействия коррупции, формирования бюджета ДОУ.

На 3 заседаниях педагогического совета в соответствии с годовым планом работы были рассмотрены вопросы, касающиеся условий реализации способностей воспитанников, выносились на обсуждение рабочие программы на 2017-2018 учебный год, локальные нормативные акты; представлялись результаты педагогической деятельности; обсуждались кандидатуры для награждения.

Родительский комитет в 2017 году работал в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседаниях родительского комитета рассматривались локальные акты, обсуждались различные аспекты деятельности ДОУ.

Вывод: действующая структура управления в ДООУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Заведующий детским садом в свою очередь является координатором стратегических направлений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ; Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, недельной нагрузки. Программа ДООУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

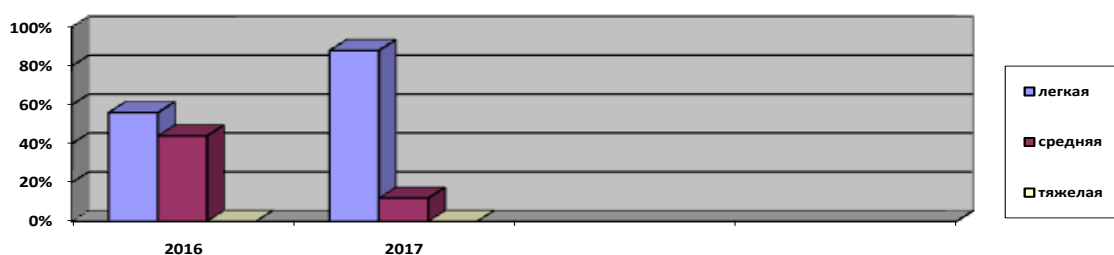
Основными участниками реализации Программы ДООУ являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). При организации привлечения родителей (законных представителей) к процессу реализации Программы ДООУ учитывается социальный паспорт семей.

2017 год		
Характеристики социального паспорта ДООУ		Количество родителей %
Статус семьи	Полные семьи	59%
	Неполные	22%
	Малообеспеченные	35%
	Асоциальные	2%
	Замещающие	3%
	Многодетные	11%
Образование родителей	Высшее	33%
	Среднее	34%
	С/спец.	74%
	Н/среднее	1%
Социальный состав	Рабочие	65%
	Служащие	43%
	Безработные	10%
	Предприниматели	3%

Качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников раннего возраста определяется на основе мониторинга развития детей. Ежегодно посредством диагностической методики Е.Б. Волосовой, воспитатели группы раннего возраста определяют степень адаптации детей к детскому саду. Критерием адаптации является степень: легкая, средняя, тяжелая и тяжелая (дезадаптация).

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов степени адаптации детей раннего возраста к ДОУ



В 2017 году детский сад посещали 60 детей раннего возраста. Освоение Программы ДОУ воспитанниками 1,6-3 лет определяется по показателям нервно-психического развития: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, предметно-орудийная деятельность, развитие движений, и КГН.

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов освоения воспитанниками 1,6- 3 года Программы ДОУ в целом.



Определяя оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста можно констатировать следующее. В целом Программу ДОУ в 2017 году освоили 197 воспитанников (97%) . Не освоили ООП – 7 детей (3%) - это воспитанники, которые находятся на сопровождении ПМПк.

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов освоения воспитанниками дошкольного возраста Программы ДОУ в целом.



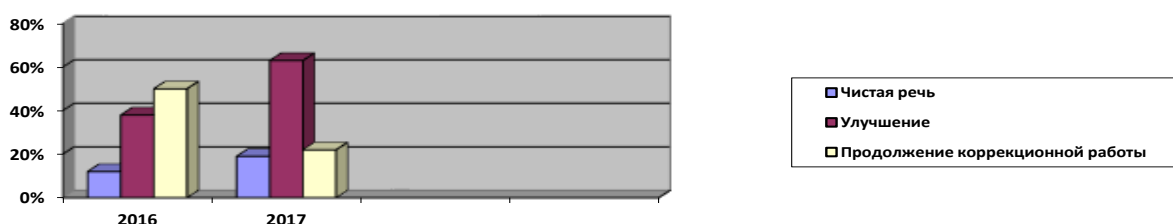
Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции направлений воспитанников (деятельность ПМПк).

Целью деятельности ПМПк является организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. В 2017 учебном году специалисты коррекционной работы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе. Занятия педагога – психолога посещали 11 детей, из них 7 детей зачислены на ПМПк. Результаты коррекционной работы следующие: детей с положительной динамикой – 3; с волнообразной динамикой – 5 и с незначительной динамикой - 3 ребенка. Логопедические занятия посещали 38 детей, из них 7 детей зачислены на ПМПк.

Результаты логопедической работы

Коррекционная работа была организована в логопункте МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика».

Гистограмма процентного соотношения сравнительных результатов логопедической работы воспитанниками дошкольного возраста



Результаты работы с воспитанниками, требующими психолого-педагогической реабилитации.

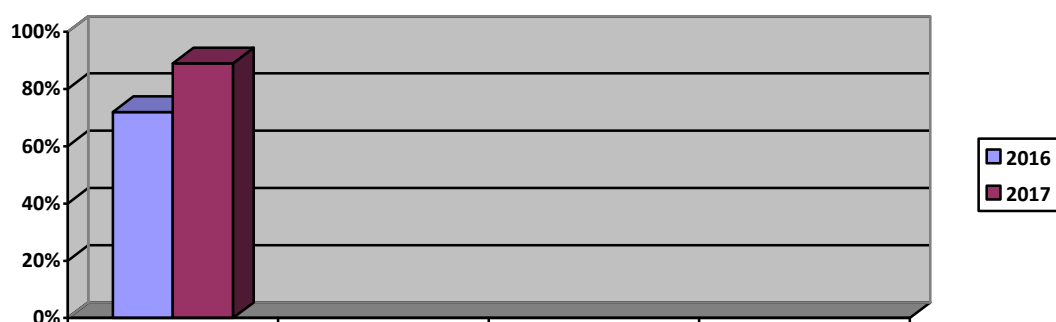
В 2017 году было организовано индивидуальное воспитание и обучение одного ребенка – инвалида на дому и четыре ребёнка – инвалида получают образование в группе сверстников. В соответствии с медицинскими

показаниями образовательная деятельность с данными детьми выстраивалась по реализации Основной образовательной программы детского сада. По результатам диагностики «Оценка индивидуального развития детей» ООП ДО освоена на 100%.

Дополнительное образование.

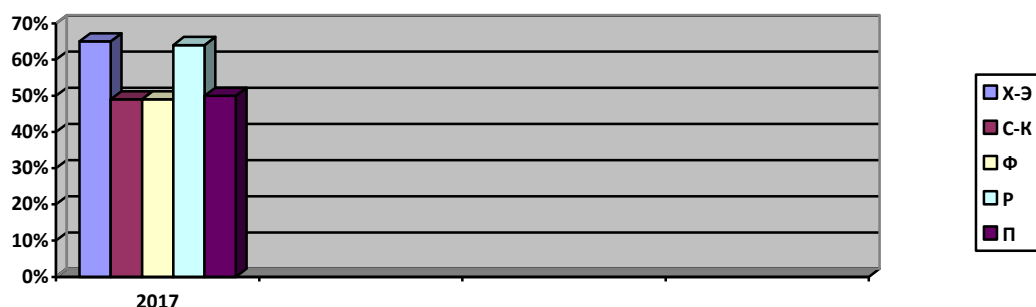
У воспитанников ДООУ есть возможность получения дополнительного (бесплатного) образования. В 2017 году кружки, секции, факультативы посещали 182 ребенка дошкольного возраста. Из них 6 детей – дети из семей СОП и группы риска СОП; 3 ребенка из замещающих (опекаемых) семей, 2 воспитанника, имеющие статус «ребенок – инвалид».

Гистограмма количественного соотношения охвата воспитанников содержанием кружковой деятельности.



С целью создания условий для реализации способностей, творческой самореализации, в 2017 были организованы краткосрочные образовательные практики. Всего в течение года 70 % воспитанников освоили 14 краткосрочных образовательных практик по содержанию образовательных областей ФГОС ДО.

Гистограмма процентного соотношения охвата воспитанников содержанием краткосрочных образовательных практик в соответствии с ФГОС ДО.



Результаты инновационной деятельности.

На базе ДООУ открыт Центр LEGO-конструирования и робототехники. LEGO-конструирование и робототехника – направление работы для ДООУ новое, инновационное. Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс осуществляется поэтапно, посредством реализации

проекта. В 2017 году полностью был реализован первый (подготовительный) этап и запущен второй (внедренческий), который планируется завершить в мае 2018 года.

Важную роль играет методическое оснащение Центра LEGO-конструирования и робототехники. На сегодняшний день Центр LEGO-конструирования и робототехники оснащен следующими видами конструкторов:

Конструктор металлический 6 +

Конструктор деревянный 2-7

LEGO «Учись учиться» 5 +

LEGO classic 6 +

LEGO «Простые механизмы» 7 +

LEGO «Первые механизмы» 5 +

LEGO duplo 1.5 – 5 (механик)

LEGO education 7 + (базовый набор)

LEGO education 7 + (ресурсный набор)

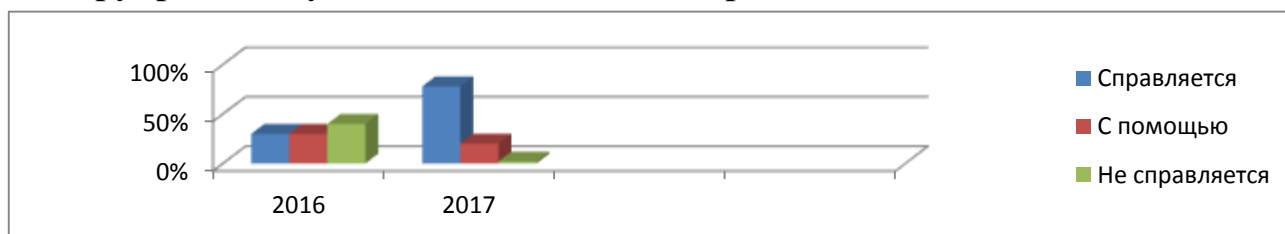
Кирпичики LEGO 4+

«Городские жители» duplo 2-5

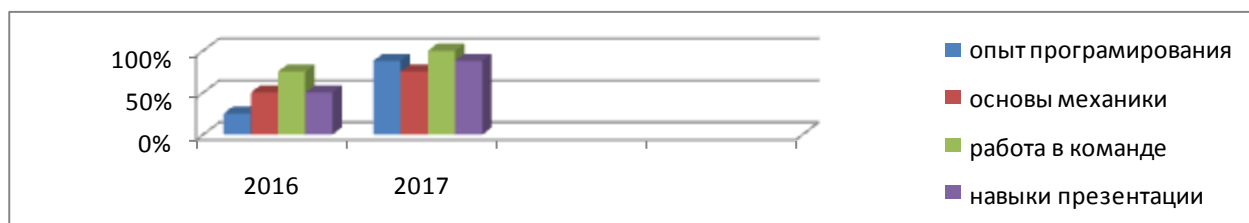
«Робо – Мышь» (набор для программирования)

Об эффективности проделанной работы можно судить по положительной динамике развития навыков LEGO- конструирования и робототехники у детей дошкольного возраста.

Гистограмма процентного соотношения развития навыков LEGO-конструирования у детей дошкольного возраста



Гистограмма процентного соотношения развития навыков робототехники у детей старшего дошкольного возраста



За период внедрения инновационного проекта были охвачены следующие конкурсные мероприятия:

- ✓ Районный конкурс-выставка технического творчества «Город мастеров» - 9 семей;

- ✓ Краевой заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «ПАРА ИКаРёнок» - 2 ребенка;
- ✓ Всероссийский конкурс «ИКаРёнок с пеленок» - 3 ребенка;
- ✓ Муниципальный конкурс «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 - 2 команды.

ДОУ тесно взаимодействует с Домом детского творчества, на базе которого открыт ресурсный центр для работы с одаренными детьми. За 2017 год из 16 запланированных совместных мероприятий реализовано 16, что свидетельствует о плодотворном сотрудничестве.

На сегодняшний день наше учреждение является участником реализации краевого проекта «Детский Техномир». Информация об инновационной деятельности учреждения размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Центр LEGO- конструирования и робототехники».

В целях повышения роли чтения в современном обществе и возрождении семейного чтения в ДОУ организована работа по реализации плана мероприятий инновационного проекта. За текущий период в рамках реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в ДОУ были организованы и проведены мероприятия, которыми были охвачены 1452 родителя, что говорит о достаточной степени реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»

Вывод: организация образовательной деятельности ДОУ в 2017 году позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Также в ДОУ созданы все условия для внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Количество педагогического персонала – 23 сотрудника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

В 2017 году 4 воспитателям по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника ДОУ. На 29.12.2017 года 100% работников имеют курсовую подготовку; 3 педагога проходят обучение в образовательных организациях по педагогическим специальностям.

Характеристика педагогического персонала отражена в таблице:

Характеристика педагогического персонала	2017 год
--	----------

(основного)		(23 педагога)
Образование	Высшее профессиональное	2 (9%)
	Высшее профессиональное (педагогическое)	3 (13%)
	Среднее Профессиональное (педагогическое)	16 (69%)
	Студенты	2 (9%)
Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	4 (17%)
	От 5 до 10 лет	4 (17%)
	От 10 до 15 лет	4 (17%)
	Свыше 15 лет	11(49%)
Возраст	До 30 лет	5 (22%)
	От 30 до 50 лет	15 (65%)
	50 лет и старше	3 (13%)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	1 (4%)
	Первая квалификационная категория	12 (53%)
	Соответствие занимаемой должности	4 (17%)
	Нет соответствия занимаемой должности	6 (26%) Невозможность аттестации в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Приказом МО и Н РФ от 07.04.2014 № 276 (проработали в занимаемой должности менее 2 лет)

Педагоги МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика» систематически повышают квалификацию через участие в конкурсах профессионального мастерства и представление опыта коллегам на различных уровнях. В 2017 году участвовали и одержали победу 11 педагогов в 16 конкурсных мероприятиях.

Вывод: укомплектованность ДОУ педагогическим персоналом составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

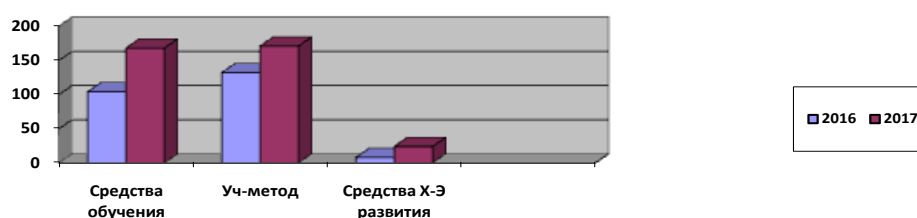
эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете ДООУ имеется более 370 единиц учебно-методической литературы по содержанию образовательных областей ФГОС ДО; 619 единиц художественной (для детей) литературы, наглядно-дидактических пособий, игрушек, дидактического оборудования. Имеются методические разработки, перспективные планы, наглядный и демонстрационный материал. Ежегодно методический кабинет пополняется электронными цифровыми ресурсами по направлениям: «Организация образовательного процесса», «Взаимодействие с семьями» и «Работа с детьми». В 2017 году методический кабинет пополнен на 2019 единиц электронных образовательных ресурсов.

С целью пополнения в план МБДОУ ежегодно включаются мероприятия по оснащению методического кабинета.

Гистограмма процентного соотношения пополнения учебно-методическим оборудованием, учебными пособиями и средствами воспитания и обучения детей по реализации ООП ДО (количество наименований)



Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса предусматривает доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям; к учебным и методическим материалам; к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам обеспечивается с целью качественного обеспечения педагогической, научной или исследовательской деятельности, предусмотренной уставом ДООУ. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ДООУ осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров и т.п.), подключенных к сети «Интернет» без лимита на входящий трафик. В методическом кабинете для педагогов установлены

рабочие компьютеры и многофункциональное устройство для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к информационным справочным системам, поисковым системам, электронным журналам. Информация об образовательных, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ДООУ.

Учебные и методические материалы (конспекты занятий, развлечений, консультаций для воспитателей и семей воспитанников, планы работы и др.), находящиеся в методическом кабинете и размещаемые на официальном сайте ДООУ, находятся в открытом доступе. Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (проекторы и т.п.) осуществляется по устной заявке, поданной педагогическим работником лицу, ответственному за сохранность и использование соответствующих средств.

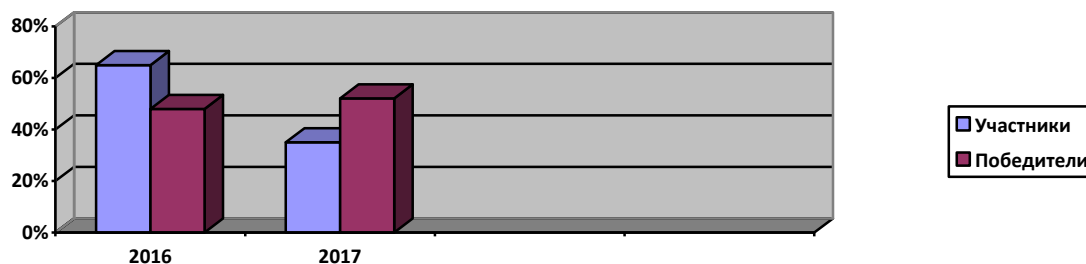
Вывод: в методическом кабинете, группах имеются учебно-методическое оборудование, учебные пособия и средства воспитания и обучения детей. Организация и содержание предметно-развивающей среды в группах и помещениях обеспечивает развитие основных видов детской деятельности. Динамика методического и дидактического оснащения образовательного процесса в ДООУ позитивная. Информационное обеспечение образовательной деятельности находится на оптимальном уровне, обеспечивает открытость и доступность информации о работе ДООУ.

1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 02.08.2016 № 421-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В целом 99% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего конкурсное движение в 2017 году охватило 214 воспитанников ДООУ. 128 (48%) участников отмечены дипломами и сертификатами призеров, лауреатов и участников. 136 (52%) детей отмечены дипломами победителей.

Гистограмма соотношения сравнительных результатов участия воспитанников в конкурсном движении.



С целью повышения качества деятельности детского сада родителям была предложена анкета «Оценка деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика». В ходе анализа анкет получены следующие результаты:

- в целом, по детскому саду положительно оценили работу коллектива 98% родителей. От 2 % родителей поступили предложения и замечания по работе детского сада, которые в последующем будут учтены и устранены.

Педагоги ДОУ рассматривают вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход. В рамках аналитической деятельности по реализации взаимодействия с семьями воспитанников в 2017 году была определена степень вовлечения семей в жизнь группы и ДОУ по уровням: разовую помощь оказали 21% семей; в качестве постоянных добровольных помощников приняли участие 53% семей; участвовали в принятии решений относительно ребенка, группы, ДОУ – 9% семей. 17% семей не были вовлечены в жизнь ДОУ ни по одному уровню.

В целом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Площади, используемые для образовательной деятельности, включают в себя игровые комнаты в каждой группе, размерность их от 53 до 58 кв. метров.

Таким образом, МБДОУ имеет достаточно групповых площадей для организации образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2017 году в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- Выполнен капитальный ремонт кровли здания. Площадь выполненных работ - 1168 кв. метров. Установлена новая безопасная лестница на крышу.
- Обустроена спортивная площадка с бетонным основанием и покрытием.
- приобретено и установлено спортивное уличное оборудование: бум бревно – 1 шт, стойка баскетбольная детская – 1 шт, лабиринт – 1шт, лесенка «Радуга» - 1 шт.
- Приобретено и установлено на прогулочных участках игровое детское оборудование: песочницы детские крытые – 3 шт, скамейки детские – 2 шт, домик детский игровой – 2 шт, качель-балансир – 1 шт.
- Произведена установка дополнительных водонагревателей в 10 группах, объемом 50 литров каждый.
- В туалетных комнатах установлены краны для технического забора воды.
- Утеплены наружные теплосети протяженностью 135 метров.
- В туалетных комнатах групп «Капельки» и «Фантазёры» установлены раковины для персонала, заменены детские умывальники – 3 шт.
- В музыкальном зале произведена замена отопительных радиаторов в количестве 4 штук.
- Произведена замена деревянных полов в трех теневых навесах групп «Светлячок», «Фантазёры» и «Ладушки».
- Произведена установка металлического ограждения в теневых навесах групп «Светлячок», «Фантазёры», «Улыбка».
- Произведена замена напольного покрытия (линолеум) в гардеробе группы «Ладушки» площадью 15 кв. метров, в игровой комнате гр. «Ладушки» - 56 кв. метров. в гардеробе группы «Солнышко» - площадь 15 кв. метров, в игровой комнате группы «Сказка» - 59 кв.м., кабинете охраны труда - 8 кв. метров.

- Произведена замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в гардеробе и мойке гр. «Сказка», гардеробе гр. «Светлячок», в холле в правом крыле на втором этаже, в информационном центре и общественном туалете.
- Проведен ремонт ХВС в подвальном помещении – заменена задвижка.
- Произведена замена светильников аварийного освещения;
- Проведены новые силовые кабели.

В 2017 году МБДОУ было приобретено:

- Учебно-методическое оборудование, учебные пособия и средства воспитания и обучения; канцелярские товары для организации учебного процесса; уголок дежурства – 6 шт, уголок ряжения – 3 шт,
- Технологическое оборудование для пищеблока: Мясорубка М-75 (УКМ-10) стационарная – 1 шт, СВЧ Horisont - 1 шт,
- Мебель: 26 детских стульчиков,
- Строительный материал, моющие и дезинфицирующие средства.
- Оргтехника – Ноутбук Lenovo 110-15, Уничтожитель (шредер) REXEL V30WS – 1 шт,
- Водонагреватели в количестве 10 штук для обеспечения температурного режима для мытья посуды в буфетных каждой группы.
- водонагреватель проточный (80 литров) Аристон для установки в прачечной.
- Пылесос SAMSUNG SC-4520 в количестве 8 шт.

Обеспечение безопасности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основные направления деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в 2017 году:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Охрана труда

В 2017 году

1	ООО «Охранная группа КМК» ежемесячно проводила проверки технического состояния АПС, системы речевого оповещения, системы видеонаблюдения. Организация специализированной физической охраны на контрольно-пропускном пункте осуществляется также ООО «Охранная группа КМК».
2	Программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» обслуживает Служба Мониторинга-Пермь, которая оказывает услуги технического мониторинга и эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования.
3	Согласно результатам проводимых проверок ДОУ обеспечено всеми необходимыми средствами пожаротушения: 10 огнетушителями, 4 пожарными щитами с рукавами и источниками подачи воды, пожарным гидрантом на территории.
4	Разработан проект «Пожарная сигнализация и оповещение людей при пожаре».
5	Разработан проект и произведена установка аварийного освещения.
6	Проведены противопожарные инструктажи с работниками: вводный и первичный на рабочем месте с вновь поступившими на работу, повторный (целевой) с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом. Проведен инструктаж по ПБ перед новогодними мероприятиями.
7	Организовано обучение персонала и проведены 2 тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда

2.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016 год	2017 год	Основные причины отклонений по показателям
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266	264	Уменьшение количества выданных путевок в ДОУ

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	252	256	Переход детей в группу кратковременного пребывания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14	8	Переход детей на полный день пребывания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	60	Увеличение количества выданных путевок в ДОУ детям до 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	211	204	Выпуск детей подготовительных групп
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	252/95%	256/97%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	252/95%	256/97%	Переход воспитанников из группы кратковременного пребывания на полный день.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14	человек	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	9	Увеличение случаев заболеваний у детей раннего возраста
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	23	Увеличение ставок педагогических работников в штатном расписании
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/9%	2/9%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/14%	3/13%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0/0%	0/0%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	17/77%	16/69%	+2 – студенты, получающие педагогическое образование
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%			
1.8.1	Высшая	человек /%	1/4%	1/ 4 %	
1.8.2	Первая	человек /%	7/32%	12/52%	Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/ 8%	4/17%	Прием новых педагогов
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1/4%	1/4%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/9%	5/22%	Прием новых педагогов
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/8%	1/4%	Увольнение педагога
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25/100%	26/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	22/88%	23/88%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/12	1/11	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9	2,9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,3	21,3	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.