

«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста»

Умение общаться — один из ключевых факторов достижения успеха, наряду с волевыми качествами личности и интеллектуальными способностями. От степени развития коммуникативных навыков зависит успешность личности в профессиональной деятельности и во многих других сферах жизни. Родители должны не упустить возможности первых лет жизни ребенка, потому что в дальнейшем будет очень трудно компенсировать недополученное в детстве. И чтобы это общение проходило в наиболее благоприятных условиях, важно научить ребенка общаться правильно.

Рекомендации родителям по коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста:

- ✓ Способствовать созданию атмосферы доверия, понимания, уважения в семье, путём создания ситуации доверительного, открытого общения с ребенком и между собой;
- ✓ Стараться быть для ребенка примером позитивного (конструктивного) общения: адекватно реагировать на различные ситуации, правильно проявлять своё отношение к чему-либо и к кому-либо, эмоционально откликаться на ситуацию, показывать верные подходы к решению проблем различного рода, показывать способы разрешения конфликтов; следить за своими жестами, выражениями, мимикой, пантомимикой, уметь слушать и слышать и т.д.;
- ✓ Активизировать детей к знакомству и взаимодействию со сверстниками, учить дружить, ценить своих друзей, проявлять инициативу в различных видах деятельности;
- ✓ Развивать у ребенка организаторские способности (в 1-ю очередь, в игровой деятельности);
- ✓ Уметь организовывать свободное время и совместный с детьми досуг (семейные и другие праздники, походы, прогулки, посещение театров, музеев, выставок, концертов, фестивалей, клубов детского творчества, кружков, секций); найти общие семейные интересы и увлечения (коллекционирование, спорт, творчество);
- б) Учить детей занимать разные позиции в общении (позицию лидера, подчиненного, заинтересованного, организатора, инициатора, наблюдателя);
- ✓ Развивать у детей мимику, выразительность движений, выразительность речи (через игры «Изобрази слово», «Изобрази настроение» и т.п., выразительное чтение сказок, стихотворений и рассказов детям, использование и разучивание поговорок, чистоговорок, скороговорок, расширять и активизировать словарный запас детей);
- ✓ Развивать волевые качества характера у детей (терпение, умение выслушать до конца, целеустремленность, умение закончить начатое) через игры, поручения;

- ✓ Способствовать формированию адекватной самооценки ребенка (не унижать, ругать только за поступок, не сравнивать с другими детьми, замечать положительные изменения в поведении ребенка, одобрять его начинания, хвалить за какие-либо достижения, за старание);
- ✓ Быть ребенку другом (делиться с ним своими проблемами и неудачами, радоваться своими и его успехами вместе);
- ✓ Учить ребенка отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- ✓ Учить детей правилам этикета (говорить «волшебные» слова, соблюдать правила поведения за столом, на улице), правилам поведения со взрослыми.

Каким ребенок станет в будущем, когда вырастет, зависит от семьи. Детская психология выделяет несколько широко распространенных ситуаций воспитания, приводящих к **коммуникативным проблемам**:

Звездный ребенок – любой поступок этого ребенка вызывает восхищение всех членов семьи, которые мгновенно выполняют каждую прихоть любимого чада. Такие дети вырастают капризными, изнеженными и остро воспринимают отсутствие поклонения со стороны других людей.

Паинька детка – в этом случае родители ожидают от ребенка в первую очередь соблюдение внешних приличий и мало интересуются внутренней жизнью малыша. Таким образом, с самого раннего возраста нормой поведения становится лицемерие.

Трудный ребенок – он создает хлопоты, за что и получает бесконечные наказания, которые деформируют неокрепшую психику.

Золушка – этот ребенок старается угодить, но поощрение получают другие дети или взрослые. В итоге ребенок вырастает неуверенным и завистливым.

28.01.2019 г

Материал подготовила педагог – психолог Т.В.Кирина