

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мозаика»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 26.11.2015



Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ детский сад №8 «Мозаика».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МБДОУ детский сад №8 «Мозаика» (далее МБДОУ).
- 1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. АООП – нормативный документ МБДОУ, созданный педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом образовательной программы коррекционно - развивающей направленности, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей, включая следующие категории: дети-инвалиды; дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; дети со сложными дефектами.
- 1.4. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.
- 1.5. АООП включает следующие направления деятельности:
 - 1.5.1. Анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 1.5.2. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- 1.5.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
- 1.5.4. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;
- 1.5.5. Четкое формулирование цели АООП;
- 1.5.6. Определение круга задач, конкретизирующих цель АООП;
- 1.5.7. Определение содержания АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- 1.5.8. Планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования;
- 1.5.9. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.); включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.
- 1.6. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК и при согласии и письменном заявлении родителей (законных представителей).

2. Структура АООП

- 2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию основной образовательной программы ДОУ, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.2. **Титульный лист АООП** содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию об образовательной организации.
- 2.3. **Целевой раздел АООП** содержит Пояснительную записку, в которой обозначены цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, инвалидов; общую характеристику АООП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, инвалидов; примерные и/или комплексные программы дошкольного образования; принципы и подходы к формированию АООП; психолого-педагогическую характеристику воспитанников с ОВЗ, инвалидов; описание особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ, инвалидов;

планируемые результаты освоения АООП; развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП.

2.4. Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей; описание взаимодействия взрослых с детьми; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников; программу коррекционно-развивающей работы.

2.4.1. Программа коррекционно - развивающей работы включает: цели и задачи коррекционной работы с воспитанниками; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению воспитанниками АООП; индивидуальные образовательные маршруты; описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки воспитанников, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); рабочие программы узких специалистов; планируемые результаты коррекционно-развивающей работы.

2.5. Организационный раздел содержит: описание материально-технических условий реализации АООП, необходимых для воспитанников с ОВЗ, инвалидностью; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям воспитанников с ОВЗ, инвалидностью; характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.); описание финансовых условий реализации программы; описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов; требования к организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

3. Условия реализации АООП

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

3.1.1. Учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

3.1.2. Предоставление воспитанникам с ОВЗ, инвалидностью медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

3.1.3. Привлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

4. Порядок рассмотрения и утверждения АООП

4.1. Основанием для разработки АООП является приказ руководителя, не

позднее 3-х дней, с момента предоставления родителями (законными представителями) заключения ТПМПК.

4.2. АООП разрабатывается специалистами ПМПк детского сада в соответствии с настоящим Положением не более 21 рабочего дня и представляется для рассмотрения на Педагогический совет ДОУ.

4.3. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета ДОУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.5. В случае несоответствия АООП установленным требованиям заведующий ДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.