

План организации экологической акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!»

1. Цели и задач акции

Цель. Формирование экологической культуры у дошкольников.

Задачи.

- Организация мероприятий по сбору макулатуры участниками образовательного процесса.

- Вовлечение большего числа воспитанников, педагогов, родителей в экологическую деятельность.

2. Участники акции

Дети, педагоги, родители.

4. Руководство проведением акции

На период проведения акции создается оргкомитет, состоящий из администрации ДООУ, родительской общественности и членов Т.Г., на который возлагается функции:

- подготовка и проведение акции.
- еженедельный сбор макулатуры по группам (в период с 3 09. . 2018 по 21. 09. 2018). В этот период, каждую пятницу в 10.30 младший воспитатель группы сдает собранную макулатуру в группе в холодный склад С.Ю.Шмелеву.

- подведение итогов акции.
- награждение победителей акции.

3. Порядок проведения акции

- За период проведения акции участникам необходимо собрать максимально большее количество кг макулатуры. Сбор макулатуры производится в виде газет, книг, глянцевого журналов, бумаги, рекламных буклетов, картона. Макулатура должна быть перевязана или упакована в коробки или мешки.
- Организаторы акции обеспечивают информационное сопровождение о результатах акции.

Сроки проведения акции

I этап. С 27. 08. 2018 по 31. 08. 2018 Разработка плана. Мотивация на участие в акции всех участников образовательных отношений (Приложение 1)

II этап. С 3. 09. 2018 по 21. 09. 2018 Сбор макулатуры.

III этап. 24. 09. 2018 Подведение итогов. Награждение.

4. Подведение итогов и награждение победителей акции

Итоги акции подводит оргкомитет. Победители акции награждаются грамотами, участники – сертификатами. Основным критерий отбора победителей – наибольшее количество кг собранной макулатуры.

Все вырученные средства за макулатуру будут использованы образовательной организацией для пополнения РПП среды ДООУ

Приложение 1.

Уважаемые воспитатели,

в рамках акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», просим ознакомиться с примерным содержанием воспитательно-образовательного процесса, в зависимости от возраста и уровня развития детей решать следующие задачи:

- Формировать первоначальные представления о полезных свойствах леса, о необходимости вторичного использования природных ресурсов.
- Сообщать элементарные сведения о производстве бумаги, её видов, свойств.
- Уточнять, дополнять, конкретизировать, систематизировать, дифференцировать, обобщать знания об ответственном потреблении природных ресурсов нашей планеты.
- Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

«Сдай макулатуру, спаси дерево»

Виды деятельности	Мероприятия
Игровая	Дидактическая игра: «Чей листок?» «Какое дерево я загадала?» «С чьей ветки детки?» «Листик потерялся» «Природа-не природа» С/р игра: «В библиотеке», «Книжный магазин»
Коммуникативная	Беседа: «Красота природы бесценная», «Какие бывают книги», «Моя любимая книга», «Беседа о правилах поведения в библиотеке и правилах обращения с книгой». «Кто работает в библиотеке?» Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги?» «Что я сказал бы людям, если бы был деревом?» Экскурсия по площадкам детского сада в поисках знакомых деревьев; Использование релаксации «Зарядись энергией от дерева» Чтение пословиц и загадок о книге. Просмотр презентации «Как появилась книга?», «Дерево-это...» Просмотр познавательных мультфильмов : «Твой друг Бобби. Переработка мусора», «Из чего делают бумагу» «Фиксики. Бумага»
Познавательно-исследовательская	Серия опытов: 1. Тонет, не тонет 2. Теплопроводность 3. Ломается -не ломается 4. Влагостойкость Исследование дерева: «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена». Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок -Что мы увидели? (еле заметные почки) -Что это значит? (деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья).
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы: «Зеленая страна» Е.Серова; «Мудрость дерева» А.Лопатина; «Жизнь дерева» А.Лопатина; «Липкины дары» А.Лопатина; И.Бунин «Листопад»; И.Соколов-Микитов «В лесу»; К.Чуковский «Елка», «Чудо-дерево»; Л.Н.Толстой «дуб и орешник»; А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»; С.Я.Маршак «Как печатали Вашу книгу»; В.Берестов «Как хорошо уметь читать».

	Организация выставки «Моя любимая книга».
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организация «Книжной больницы» (ремонт книг).
Конструирование из разного материала	Изготовление поделок из природного материала.
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Рисование: «Деревья осенью», «Оденем березку в осенний наряд», зарисовки «Что делают люди из древесины?». Аппликация: «Закладка для книги».
Музыкальная	Мини-этюды «Береза, осина, ель» (проговаривание текста в сопровождении его движениями и музыкой). Музыкальное развитие: «Осень просим». Пение песен о лесе, частушки.
Двигательная	Подвижные игры: «Кто быстрее передаст шишку» «Найди свое дерево», «Найди такой же лист». «Лесные пятнашки», «От дерева до дерева», «Поймай листок». Физкультминутка «Мы осенние листочки», «Дует ветер нам в лицо».

Состав организационного комитета:

1. Галина Николаевна Шкурупий- заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
2. Сергей Юрьевич Шмелев заместитель заведующего по АХЧ.
3. Наиля Раисовна Гасимова старший воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
4. Елена Шамсутдиновна Екимова - член родительской общественности группа «Солнышко»
5. Ольга Викторовна Ахунзянова - музыкальный руководитель, руководитель ТГ «Добрята»
6. Елена Васильевна Дурницина - воспитатель, член ТГ «Добрята»