

Консультация для педагогов

«Возможности использования конструкторов LEGO в детском саду»

Практическая ценность LEGO-конструкторов в дошкольном образовании выражается в умении детей работать в паре; овладении LEGO-терминологией; желании открывать новое в мире науки и техники; нестандартности и неоднозначности в решении поставленных задач; желании детей помочь друг другу развитию коммуникативных умений; выявлении детей с конструкторскими способностями; способность логически мыслить.

LEGO-конструкторы в детском саду используются как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении досугов, праздников, в проектной деятельности.

Использование LEGO-конструкторов в соответствии с методическими рекомендациями позволит расширить содержание образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников образовательных отношений, создать образовательную среду, ориентированную на удовлетворение интересов каждого ребенка и повысить качество дошкольного образования.

LEGO-конструирование теснейшим образом связано с областями ФГОС. Применение конструкторов LEGO способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.
5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.

Обучаясь игре с LEGO, дети проходят путь от простого к сложному. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие

самостоятельного технического творчества. Простота в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания. Дети могут строить не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим. LEGO-конструирование - эффективное воспитательное средство, которое помогает объединить усилия педагогов и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка. В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

Примеры игр с конструктором LEGO:

1. Дидактическая игра «Волшебный LEGO-квадрат»: изготовление фигурок и расположение их по инструкции воспитателя (или другого ребенка) в нужном секторе квадрата, который представляет собой либо планшет, либо выполнен из мелких деталей конструктора (верхний левый угол, центр, нижний правый угол и т. д.)

2. Дидактическая игра «Самоделкин»: ребенок выстраивает из деталей LEGO любые фигуры (поезд, дом, башня, лесенка и т. д. с целью отработки понятий высокий - низкий, длинный короткий, большой - маленький (а также сравнительные и превосходные степени этих прилагательных)

3. Игры с песком:

- «Угадай, какая деталь»: ребенок ищет закопанную в песочном бассейне деталь конструктора и определяет ее название, а также считает количество кнопочек на детали;

- «Соедини детали на ощупь»: ребенок ищет закопанные в песочном бассейне детали конструктора и соединяет их на ощупь, после чего вытаскивает и описывает, на что похожа постройка.

4. Игры с водой:

- «Плывет кораблик»: ребенок конструирует из LEGO кораблик, лодку или плот, присоединяя к постройке парус (бумажную салфетку, после чего выполняются дыхательные упражнения (ребенок дует на кораблик - кораблик плывет);

- «Подводное царство»: ребенок выполняет постройки из LEGO по инструкции педагога и ли самостоятельно по замыслу, держа руки в контейнере с водой;

- «Ищем клад»: ребенок ищет детали конструктора с закрытыми глазами, держа руки в контейнере с водой;

5. Дидактическая игра «Веселый поезд»: построение поезда по словесной инструкции с использованием слов: за, перед, между, справа, слева, позади, впереди.

6. Разыгрывание практических ситуаций с использованием построек из LEGO, LEGO-животных и LEGO-людей.

7. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»: ребенок нащупывает в мешочке детали конструктора, дает им название, считает кнопочки.

8. Дидактическая игра «Путешествие в Звукоград»: постройки из LEGO звуковых схем слов (красный кубик - гласный звук, синий кубик - твердый согласный звук, зеленый кубик - мягкий согласный звук).

9. Использование LEGO-поезда для игры «Слоговая цепочка»: на LEGO-вагонах поезда слоги располагаются так, что последний слог слова является первым слогом следующего слова (например, иг---ра---мы---ло---си---дим)

10. Дидактическая игра «Волшебный голосок»: построение лесенки из LEGO с последующим использованием ее для развития силы голоса (громко - тихо, звонко - басом, при этом дети переступают по лесенке пальчиками).

11. Построение фигурок из LEGO с последующим использованием их для занятий артикуляционной гимнастикой («Окошко», «Слоник», «Змейка», «Индюк», «Лошадка» и т. д.).

12. Дидактическая игра «Дрессированные животные»: изготовление LEGO-животных и последующее расположение детей с LEGO-животными в руках в указанном воспитателем (или ребенком) месте (отрабатываются понятия слева, справа, перед, позади, между).

13. Дидактическая игра «Веселый алфавит»: конструирование букв азбуки из LEGO.

14. Дидактическая игра «Послушный язычок»: конструирование башенок, поездов, лесенок из LEGO с последующей отработкой слогов со звуками, требующими коррекции (например, синий кубик - ра, зеленый кубик - ря и далее чередуем).

Консультацию составила воспитатель 1 квалификационной категории Сибирякова Н.В.