Игры на развитие речи

«Подбери слово»

Взрослый обращается к ребёнку: «Вспомни, что можно шить?». Ребёнок отвечает: «Платье, пальто, рубашку, сарафан, сапоги, шубу». «Штопать?» - носки, чулки, варежки, шарф». «Завязывать?» «Шнурки, верёвочку, шарф, бант». «Надвигать?» - «Шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку». «Надевать?» - «Пальто, платье, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки».

«Скажи наоборот»

Взрослый произносит слово, например: «большой», а ребёнок должен назвать слово противоположное по смыслу: (далеко - близко, над - под, дальше - ближе, широкий - узкий и т. д.). Можно произносить не только **наречия**, но и прилагательные, глаголы (верхний - нижний, намочить-высушить и т. д.)

«Скажи по-другому»

Ребёнку предлагают вспомнить слово, похожее по смыслу на то слово, которое назовёт взрослый.

Большой – огромный, крупный, громадный, гигантский. Красивый – пригожий, хороший, прекрасный, прелестный, чудесный и т. д. Можно разнообразить эту игру. Например: взрослый называет какое- либо существительное, а ребёнок подбирает к нему подходящие эпитеты. Море - спокойное, тихое, ласковое, лазурное, грозное, штормовое, красивое, южное и т. д. Цветок – яркий, красивый, пахучий, свежий, неповторимый и т. д.

«Придумай предложение»

Взрослый называет какое-либо слово и предлагает ребёнку придумать с ним предложение. Например: близко. Ребёнок называет предложение: Магазин находится близко от моего дома. Слово должно употребляться в той форме, в какой предлагает загадывающий.

«Что нужно для работы»

Взрослый называет человека по профессии, а ребёнок должен ответить, какие орудия труда, предметы нужны ему в работе. Сапожник – гвозди, молоток, кожа, сапоги, ботинки, машинка, лапа. Можно назвать профессии, знакомые ребёнку: врач, продавец, шофёр, летчик, повар и т. д. Можно так же использовать обратный вариант игры. «Читает, учит писать, считать, рисовать, ведёт уроки, ставит оценки?» - Учительница.

06.02.2019 г

Игры подобрала учитель-логопед Е.Р.Симакова