

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Мозаика»

Проект «Добрята»

г. Гремячинск, 2018

Название проекта:

«Добрята».

Тип проекта:

Социальный

Участники проекта:

Гульбия Нурисламовна Шкурупий – заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
Наиля Раисовна Гасимова – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
Ольга Викторовна Ахунзянова – руководитель волонтерского движения «Добрята»
МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
Татьяна Ивановна Симонова – воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
Марьям Шамсутдиновна Клепцова - воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
Елена Васильевна Дурницина - воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»
Екатерина Алексеевна Клевцова - воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Мозаика»

Целевая группа проекта:

Дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители воспитанников детского сада № 8 «Мозаика»

Масштаб проекта: долгосрочный

Срок реализации:

Сентябрь 2018 – Сентябрь 2019

Актуальность проекта

Актуальность волонтерского движения в ДОУ значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- ✓ Способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где он выступает инициатором и организатором позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.
- ✓ Позволяет педагогу сочетать обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста в режиме игровой деятельности;
- ✓ Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества у детей дошкольного возраста;

Постановка и обоснование проблемы проекта

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей

Цели и задачи проекта

Цель проекта: Организация в детском саду волонтерского движения «Добрята».

Задачи проекта:

1. Сформировать инициативную группу детей, педагогов и родителей для участия в волонтерском движении «Добрята».
2. Разработать и реализовать план мероприятий волонтерского движения «Добрята»

3. Познакомить воспитанников, педагогов, родителей детей с деятельностью в рамках волонтерского движения «Добрята»
4. Формировать практические навыки участия в волонтерском движении.
5. Обобщить и распространить опыт по организации волонтерского движения в ДОУ на различном уровне.

Ожидаемые результаты

В результате успешной реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

1. В ДОУ сформирована инициативная группа детей, педагогов и родителей для участия в волонтерском движении «Добрята».
2. В ДОУ разработан и реализован план мероприятий «Календарь добрых дел» волонтерского движения «Добрята».
3. У воспитанников, педагогов, родителей сформированы представления о деятельности волонтерского движения
4. Обобщен и распространен опыт по организации волонтерского движения в ДОУ на различном уровне
5. На сайте ДОУ действует страница волонтерского движения «Добрята

В результате работы в рамках проекта ожидается получить следующие методические продукты, которые могут быть использованы в работе дошкольных учреждений ГМР:

- ✓ План мероприятий «Календарь добрых дел» волонтерского движения «Добрята»
- ✓ Планы организаций акций:

Новизна проекта: Форма организации волонтерского движения «Добрята» в ДОУ используется впервые.

Механизм реализации проекта

Реализация проекта будет осуществляться поэтапно:

Первый этап (подготовительный: сентябрь 2017 г.):

1. Изучение возможностей внедрения волонтерского движения в образовательную деятельность ДОУ.
2. Разработка инновационного проекта по внедрению волонтерского движения в образовательный процесс ДОУ.
3. Организация работы волонтерского движения «Добрята»
4. Разработка плана мероприятий «Календарь добрых дел» волонтерского движения «Добрята» ДОУ.
5. Разработка информационной страницы на сайте ДОУ «Добрята»

Второй этап (внедренческий: октябрь 2017- май 2018г.):

1. Реализация плана мероприятий «Календарь добрых дел» волонтерского движения «Добрята» в ДОУ.
2. Создание страницы волонтерского движения «Добрята» на сайте МБДОУ детского сада № 8 «Мозаика»
1. Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка.
2. Осуществление презентации полученных результатов.

Необходимые ресурсы, используемые в проекте

Дети старшего дошкольного возраста и их родители, педагоги МБДОУ детский сад №8 «Мозаика», представители социокультурных учреждений города.

Условия реализации проекта

Организационные

Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта.

Методические

Разработка учебно - методических материалов по теме проекта.

Материально-технические

Приобретение футболок с эмблемой волонтерского движения «Добрята» - 13 шт.

Приобретение бандан – 13 шт.

Канцелярские товары

Ноутбук, МФУ

Финансовые

Планирование финансирования проекта: приобретение материально-технических средств, стимулирования труда педагогов.

Мониторинг эффективности реализации проекта

Проведение мониторинга позволит определить качество достигнутых результатов инновационной деятельности, определить эффективность и результативной работы, выявить трудности и проблемы, что в целом обеспечит положительный результат реализации инновационного проекта. Мониторинг эффективности реализации проекта будет осуществлен по направлениям: организационная работа, методическая работа, работа с детьми, и с семьями детей (приложение №1)

Предполагаемые риски

При реализации данного проекта, можно предвидеть некоторые риски, на которые следует обратить внимание:

- ✓ Недостаточное финансовое обеспечение реализации проекта «Организация в детском саду волонтерского движения «Добрята»
- ✓ Недостаточная заинтересованность родителей детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности волонтерского движения «Добрята»
- ✓ **Пути устранения рисков**
- ✓ Участие в проектах на получение гранта.
- ✓ Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте ДОУ и т.д.);

Трансляция проекта

В результате обобщения опыта по реализации проекта предполагается диссеминация результатов: отчеты о реализации проекта на сайте ДОУ, освещение опыта в СМИ, принятие участия в конкурсах различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в ДОУ.

Перспектива проекта

Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в МБДОУ детский сад «Мозаика» условия, способствующие развитию у детей склонностей к активной форме общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка - дошкольника, через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Реализация проекта значима для развития системы образования ГМР, так как способствует:

- ✓ Обеспечению работы в рамках ФГОС ДО;
- ✓ Формированию имиджа дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДОУ;
- ✓ Участию педагогов в конкурсах различных уровней и видов;

Возможности использования проекта

Проект адресован педагогам ДОУ и всем заинтересованным лицам.

Мониторинг эффективности реализации проекта по организации в ДОУ волонтерского движения «Добрята»

Направления	Показатель	Метод диагностики	Периодичность (учебный год)	Ответственный
Организационная работа	Пакет документов по организации волонтерского движения в ДОУ	Анализ	1 раз	Руководитель волонтерского движения «Добрята»
Методическая работа	Степень оснащения методическими материалами плана мероприятий «Календарь добрых дел» волонтерского движения «Добрята».	Анализ	1 раз	Старший воспитатель
Работа с детьми, педагогами и семьями воспитанников	Степень сформированности представления о деятельности волонтерского движения	Опросник «Кто такой волонтер»	2 раза	Руководитель волонтерского движения «Добрята»

