

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Мозаика»

**«Горжусь профессией своей,
что детство проживаю многократно»**

(Решение задач образовательной области «Социализация» через организацию
проектной деятельности)

Проект разработала

И.В.Чуйкова, воспитатель,

первая квалификационная категория

Актуальность темы и её обоснованность

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Нормативно правовые документы федерального уровня последних лет, в первую очередь закон РФ «Об образовании» и приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», внесли значительные коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования об организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Метод проектов – это педагогическая технология, ее стержнем является совместная со взрослыми деятельность детей (исследовательская, познавательная, продуктивная) в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Применительно к детскому саду проект – это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта.

В рамках мероприятий годового плана детского сада была создана творческая микрогруппа «Метод проектов». В ходе коллективно творческого дела, нами были разработаны планы воспитательно-образовательного процесса, по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых используя метод проектов. В основу содержания планов легли программные задачи образовательной области «Социализация»

План подготовки и проведения

«Дня дошкольного работника»

Тема: «Горжусь профессией своей, что детство проживаю многократно».

Цель: Формирование представления у детей дошкольного возраста о многогранности профессии «воспитатель».

Задачи:

В зависимости от возраста и уровня развития детей:

1. Формировать представление о труде взрослых.
2. Способствовать социализации дошкольников через празднично - игровую деятельность.

Форма: Проектная деятельность.

Тип: Творческий (праздник).

По содержанию: детско – взрослый.

Способ организации: фронтальный.

Участники: воспитатели, дети, специалисты.

Сроки проведения: С 26 сентября по 30 сентября 2011

Этапы проекта	Виды деятельности педагога	Ответственный	Сроки
1 этап Организационный	План подготовки и проведения «Дня воспитателя»	Ахунзянова О.В.	До 20.09. 2011.
2 этап Планирование	Определение задач по ознакомлению с трудом взрослых; видов деятельности по решению задач; форм организации детей в группах Разработка проектов «Горжусь профессией своей, что детство проживаю многократно» (Приложение №1)	И.В.Чуйкова Члены микрогруппы «Метод проектов»	До 23.09.2011

	Изготовление подарков для сотрудников ДОУ. Украшение зала. Поздравление на тумбу.	Воспитатели старших групп	29.09.2011 29.09.2011
3 этап Презентационный	Концерт «Детский сад это дом, дом в котором мы живем!» (Приложение №2)	Ахунзянова О.В. Чуйкова И.В.	30.09.2011

Заключение

Сейчас, работая по методу проектов, можно сделать следующие выводы:

1. Метод проектов, возможно, использовать в сочетании с программами обучения и воспитания детей в детском саду. Наше дошкольное учреждение работает по «Программе развития и воспитания в детском саду «Детство», разработанной кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, С.-Петербург. Данная программа предусматривает комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы многих проектов, реализуемых в группах, могут сочетаться с темами, предусмотренными программой «Детство». Это позволит достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний.
2. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
3. Использование метода проекта в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

По итогам обсуждения проведенных мероприятий и изучения продуктивной деятельности детей педагоги внесли предложение продолжить накопление материала для обобщения опыта работы по данной проблеме; взять за основу тематического плана; включить конспекты занятий и

развлечений в уже имеющийся в ДООУ цикл мероприятий по реализации задач образовательной области «Социализация»

Используемая литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
2. Т.И.Бабаевой и др. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. издательство «Детство-ПРЕСС», г. Санкт-Петербург, 2011г.
3. Л. С. Киселева «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», издательство АРКТИ, г. Москва, 2003г.
4. Т. В. Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании», издательство «Детство-ПРЕСС», г. Санкт-Петербург, 2011г.
5. Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ», творческий центр «Сфера», г. Москва, 2006г.

Тема: «Горжусь профессией своей, что детство проживаю многократно!»

Сроки проекта: пять дней

Участники проекта: дети 3-4 лет

воспитатели группы

инструктор по физической культуре

музыкальный руководитель

помощник воспитателя.

Тип проекта: творческий

Задачи образования:

1. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада;
2. Вызвать желание помочь, доставить радость сотрудникам детского сада;
3. Развивать коммуникативные навыки.

Задачи формирования проектно – исследовательских умений и навыков:

1. Помочь в осознании поставленной цели;
2. Формировать способность предвосхитить результат, основываясь на своем прошлом опыте.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Тема, содержание деятельности	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Сроки реализации	Место проведения
1 этап. Организационный. Введение в проблему	«Кто заботится о детях в детском саду?» Игровая ситуация. Помочь Карлсону понять, что такое детский сад.	Игровая	«Социализация» «Познание» «Труд» «Коммуникация»	27.09.	Групповая комната
2 этап. Планирование работы над проектом.	«Что мы знаем, что хотим узнать, кто нам поможет узнать?». Совместное составление воспитателем и детьми плана реализации проекта, определение продукта деятельности.	Коммуникативная	«Кругозор» «Коммуникация» «Социализация»	27.09.	Групповая комната
3 этап. Реализация проекта.	«Наш большой и светлый дом!» Экскурсия по специализированным помещениям детского сада.	Трудовая	«Социализация» «Безопасность» «Познание»	27.09.	Спортивный зал «Маугли», кабинет инструктора по ф/к; Музыкальный

					ый зал, фойе д\с.
	«Фотоальбом «Сотрудники детского сада» Рассматривание фотографии сотрудников детского сада.	Трудовая	«Социализация» «Коммуникация» «Познание»	28.09.	Групповая комната
	«Наша Елена Анатольевна» Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	Познаватель- ельно-иссле- довательская	«Социализация» «Труд»	28.09.	Групповая комната
3 этап. Презентационны й.	«Поздравим с праздником!» Аппликация. Изготовление коллективной поздравительной открытки.	Продукти вная	«Социализация» «Художественное творчество»	29.09.	Групповая комната; центральн ое фойе детского сада.

Тема: «Горжусь профессией своей, что детство проживаю многократно»

Тип проекта: творческий.

По содержанию: детско – взрослый.

Участники: воспитатели, дети 4-5 лет, специалисты.

Цель: расширение представления о профессиях и значимости профессии воспитатель.

Задачи образования:

1. развивать познавательный интерес к профессиям посредством ознакомления, расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада;
2. формировать начальные представления о социальной значимости труда взрослых в детском саду;
3. воспитывать уважение к труду, человека любой профессии.

Задачи формирования проектно-исследовательской деятельности:

1. осознание поставленной цели;
2. овладение различными способами решения поставленных задач;
3. поиск различных средств достижения цели.

Этапы	Тема, содержание	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Сроки	Место проведения

Организационный. Введение проблему.	«Люди разные нужны. Люди разные важны». Рассказ воспитателя. Беседа	Коммуникативная	«Познание» «Коммуникация» «Социализация»	26.09.	Групповое помещение
Планирование деятельности	«Что мы знаем. Что хотим нового узнать?». Совместное составление воспитателем и детьми плана реализации проекта, определение продукта деятельности.	Познавательно исследовательская -	«Познание» «Коммуникация» «Социализация»	26.09.	Групповое помещение
Выполнение проекта	«Моя профессия – воспитатель» Рассказ воспитателя.	Трудовая	«Познание» «Коммуникация» «Социализация»	27.09.	Групповое помещение
	«В мире профессий» Рассматривание иллюстраций о труде людей.	Чтение	«Познание» «Коммуникация» «Социализация»	27.09.	Групповое помещение
	«Кто работает в детском саду» Наблюдение за трудом сотрудников детского сада..	Познавательно исследовательская – Трудовая	«Познание» «Коммуникация» «Социализация»	28.09.	Помещения детского сада

	Экскурсия по детскому саду.				
	«Кому что нужно для профессии»Дидактическая игра.	Игровая	«Познание» «Коммуникация»«Социализация»	28.09.	Групповое помещение
	Стихи и загадки о работниках детского сада. Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок.	Чтение	«Чтение художественной литературы» «Познание» «Коммуникация»	28.09	Групповое помещение
	«Помогаем нашей няне» Дежурство по столовой	Трудовая	«Труд» «Здоровье» «Коммуникация»	В течение недели	Групповое помещение
	Помощь в подготовке рабочих мест, поручения в уголке природы, в группе, на прогулке.	Трудовая	«Труд» «Познание» «Коммуникация»	В течение недели	Групповое помещение Прогулочный участок
	«Детский сад» Сюжетно – ролевая игра	Игровая	«Познание» «Коммуникация»	29.09.	Групповое помещение

			«Социализация»		
Итоговый.	Поздравление работников детского сада. Коллективная работа (аппликация)	Продуктивная	«Художественное творчество» «Познание» «Коммуникация» «Социализация»	29.09.	Фойе

Тема: «Горжусь профессией своей, что детство проживаю многократно».

Тип проекта: творческий.

Участники: дети 5-7 лет, родители, сотрудники детского сада, специалисты.

Сроки реализации: пять дней

Цель: формирование у детей представлений о труде взрослых.

Задачи образования:

- формировать у детей представление о труде воспитателя
- воспитывать уважение к людям разных профессий
- обогащать детские отношения опытом ведения споров совместной творческой деятельности.

Задачи проектно-исследовательских умений:

- выявить проблему
- самостоятельно искать приёмы решения
- выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуманно его использовать
- самостоятельно использовать полученные результаты.

Этапы работы над проектом.

Этапы	Тема, содержание	Виды деятельности.	Интеграция образовательных областей.	Место проведения.
I этап. Организационный введение в проблему.	«Все работы хороши – выбирай на вкус».	познавательно- исследовательская	«Социализация»	
II этап. Организация работы над проектом.	Планируют совместную деятельность.	коммуникативная	«Социализация»	
III этап. практическая деятельность по решению проблемы.	«Горжусь профессией своей!» Разговор – беседа;	коммуникативная	«Познание»	групповая комната
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!» ситуация общения;	коммуникативная	«Социализация»	музыкальный зал
	«Кто работает в детском саду «Мозаика»?» рассматривание альбома, экскурсия по детскому саду;	познавательно исследовательская	- «Познание» «Социализация»	групповая комната

	«Детский сад» сюжетно-ролевая игра;	игровая	«Социализация» «Здоровье» «Коммуникация»	групповая комната
	«Поможем дворнику»	трудовая	«Безопасность»	участок детского сада
	Изготовление подарков для сотрудников ДОУ; Творческая мастерская;	продуктивная	«Художественное творчество»	групповая комната
	«Где и кем работают папа и мама, что делают?» Игровая ситуация;	игровая	«Познание» «Социализация»	групповая комната
	«Кому и что нужно для работы?» Дидактическая игра;	игровая	«Познание» «Социализация»	групповая комната
	«Кем быть? Что важнее?» Беседа;	коммуникативная	«Познание» «Социализация»	групповая комната

	«Труд всегда в почёте!» Пословицы, поговорки о труде	чтение	«Познание» «Художественное творчество»	Музей - изба «Горница»
IV этап. Презентационный.	«Поздравляем с праздником!» Поздравление на тумбе сотрудников детского сада. Вручение подарков.	продуктивная	«Художественное творчество» «Социализация» «Музыкально художественная»	фойе детского сада музыкальный зал

***«Детский сад - это дом,
дом, в котором мы живем!»***

Концерт для сотрудников детского сада

На сцене сидят дети подготовительных групп. Звучит «Вальс». Выходят два ведущих, с цветами в руках.

Здравствуйте, Ирина Владимировна!

Здравствуйте, Ольга

Какая вы сегодня красивая!

А какая вы очаровательная в этом наряде!

Вместе: С праздником!

1 ведущая: Когда приходит этот день, нам в детский сад идти не лень.

Вдвойне торопимся, спешим, друг другу «Здравствуй» говорим.

И сердце бьётся – тук-тук-тук: сейчас ребята прибегут.

Обнимут, поцелуют, улыбнутся. Протянут робко скромные цветы

И в группе звонко песни разольются, и станет в мире больше доброты.

Песня « В нашем городе чудесном»

Дети:

1 Ребёнок:

Есть в году различные праздники, а сегодня праздник у вас!

Собрались в этом зале сотрудники, все, кто утром приветствуют нас!

2. Ребёнок:

Кто с утра приучает к порядку, кто наук открывает нам мир,

Кто научит нас делать зарядку, лечит и забияк, и задир.

3 Ребёнок:

Кто ценить нас научит искусство, различать, где пейзаж, где портрет.

Кто играет нам «весело - грустно», кто любить нас научит балет.

4 Ребёнок:

Кто печёт и готовит котлеты, кто стирает и чинит столы,

Кто даёт нам о жизни советы, подметает и моет полы.

5. Ребёнок:

Вам, родные, любимые, нежные, благодарность и низкий поклон.

Пусть любовью и светом наполнятся каждый день ваш и каждый ваш дом!

Песня «Вот большой и светлый дом».

2.Нет на глобусе страны детства, сколько не ищи – не найдёшь. Нет страны улыбок и цветов, страны праздников, музыки и спорта. Не найдёте вы на нём улицу или дом, но... Если закрыть глаза и чуть – чуть пофантазировать, то можно увидеть...

1 ведущая: Наш любимый детский сад, в нём полным – полно ребят.

И они сегодня сами выступают перед вами.

Ребёнок:

Здравствуйте, наши родные! Вы нам совсем не чужие!

С праздником вас поздравляем и от души вам желаем:

Не стареть, не болеть, с нами вместе песни петь!

Танец «Полька дружбы»

2 ведущая .Здесь читают сказки, здесь готовят маски,

Превращаются в артистов, замечательных солистов.

Оркестр «Шарманка».

**1 ведущая: Вот рабатка, это клумба, рядом с нею – огород,
Что растёт у нас на грядке?- удивляется народ.**

Игра с залом.

2 ведущая: Откуда такой аромат?

Может рядом цветущий сад?

Может это весна шлёт привет?

1 ведущая: Нет, нет ,нет! Я вам скажу по секрету ответ:

Аромат пирогов и котлет!

Дети (хором): Слава умелым рукам поваров!

1 ведущая: Номер у нас, у артистов готов!

На столе у нас пирог, пышки и ватрушки.

Вам споём про самовар, песню громче запевай.

2 ведущая: Ох, и славно вы поёте, да хочу сейчас узнать,

Вы в «Мозаике» как живете, чем вас кормит детский сад?

**1 ведущая: Для начала едим кашу, в этой каше сила наша.
Песня «Наша каша хороша!»**

2 ведущая: Каша, право, хороша, аж согрелась душа.

Праздник наш мы продолжаем, всех друзей пересчитаем.

Песня-игра «В этом зале все друзья!»

**1 ведущая: Как хорошо, как здорово, что сейчас мы все вместе: взрослые
и дети!**

2 ведущая: А как же нам без детей? С ними наша жизнь светлей!

А кого они поздравят? И цветы кому подарят?

1 ведущая: А поздравят они тех, кто свою жизнь посвятил детям и прожил её вместе с ними! Это наши уважаемые гости (Представить ветеранов педагогического труда)

2 ведущая: Ваши руки не уставали, ваши сердца не уставали,

Ваши улыбки радость дарили, с вами уютно тепло детям было!

Танец «Веселая плясовая».

1 ведущая: сначала встречаем, затем расстаёмся,

но в сердце любовь и тепло остаётся!

К ребятам, к работе, к сотрудникам нашим

Дети хором: Так что ж, поздравляем, всех с праздником нашим! (Дарят подарки сотрудникам.)